

I. Общие положения

I.1. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации учащихся Государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 12» с. Читаево.

I.2. Положение основано на законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовом положении о специальном (коррекционном) учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 № 288 (с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением правительства РФ от 10.03.2000 г. № 212, от 23.12.2002 г. № 919, от 01.02.2005 г. № 49, от 18.08.2008 г. № 617, от 10.03.2009 г. № 216), на основе рекомендательного письма Министерства образования РФ «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» № 29/1448-6 от 14.03.2001 г., Уставе ГОУ РК «СКШИ № 12» с. Читаево

I.3. Метод проведения аттестации: проверка группой педагогов (комиссией) качества усвоения программного материала учащимися по профессионально-трудовому обучению.

1.3. Форма проведения аттестации:

практическая работа и собеседование

практическая работа и устные ответы по билетам

практическая работа и проектная работа

Система оценок при аттестации: пятибалльная.

II. Компетенция образовательного учреждения при подготовке к проведению итоговой аттестации

2.1. Образовательное учреждение

- обеспечивает подготовку выпускников к итоговой аттестации;
- составляет экзаменационные материалы для проведения экзамена по профессионально-трудовому обучению и представляет их на утверждение педагогическому совету и директору школы;
- обеспечивает информационное, методическое, психологическое, педагогическое сопровождение выпускников во время итоговой аттестации;
- обеспечивает права выпускников при подготовке и проведении итоговой аттестации.

2.2. Образовательное учреждение имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения, организованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты). Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по предмету, специальной технологии, а также практической экзаменационной работы.

Сроки проведения итоговой аттестации выпускников определяются приказом директора школы после завершения учебного года.

III. Организация и порядок проведения итоговой аттестации

3.1. Итоговую аттестацию по профессионально-трудовому обучению (по профилям: швейное дело, сельскохозяйственный труд, столярное дело) проходят учащиеся, оканчивающие 9-й класс специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида.

3.2. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся 9-х классов, освоившие образовательные программы не ниже уровня обязательных требований, в соответствии с индивидуальными особенностями психофизического развития.

3.3. К экзамену по профессионально-трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет. Лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы, обучающиеся в школе-интернате, допускаются к итоговой аттестации в соответствии с п.3.2. настоящего положения.

Приказ о допуске к итоговой аттестации издаётся директором школы на основании решения педагогического совета по итогам освоения образовательной программы.

3.4. Учащимся 9-х классов, заболевшим в период итоговой аттестации, школа предоставляет возможность сдать экзамен до 30 сентября текущего года. Решение о сроках проведения экзамена и составе экзаменационной комиссии принимает директор школы. Для выпускников, требующих щадящего режима (по рекомендациям врачебной комиссии) при проведении итоговой аттестации, экзамен может проводиться индивидуально на дому.

3.5. Выпускники 9-х классов сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению, состоящий из теоретической и практической части. На экзамене по трудовому обучению проверяется соответствие знаний выпускников требованиям программы, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

Экзамен по профессионально-трудовому обучению выпускников IX класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

Экзаменационный материал утверждается школьным методическим объединением и директором школы.

3.6. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, можно рекомендовать оценку знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и

навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

Для отдельных выпускников собеседование может проводиться на основе предварительно выполненного творческого проекта, правила разработки и оформления которого утверждают методическим объединением учителей трудового обучения.

3.7. Устный экзамен (по билетам или собеседование) проводится с каждым ребёнком индивидуально, и должен занимать не более 20 минут без учёта подготовки экзаменуемого к ответу.

3.8. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

3.9. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию

Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

3.10. Учителями трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

3.11. Занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.12. Экзамен по профессионально-трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (директор школы-интерната), заместителя председателя (заместитель директора по УВР), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учитель трудового обучения и учитель общеобразовательных дисциплин данного учреждения). Могут быть приглашены преподаватели учреждения начального профессионального образования и представители производства.

3.13. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по учреждению.

3.14. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом (Приложение 1).

3.15. Члены экзаменационной оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы, качество работы. При необходимости оценивают другие изделия, выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

3.16. Изделие, выполненное обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

IV. Порядок проведения экзамена

5.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся).

Между устным экзаменом и практической экзаменационной работой устанавливается перерыв, продолжительность которого зависит от психофизических особенностей выпускников.

5.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

5.3. Для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

5.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения экзаменационной работы экзаменуемый выбирает самостоятельно.

5.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

5.6. По окончании практической экзаменационной работы проводится устный экзамен по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 20 минут. Между практической экзаменационной работой и собеседованием устанавливается 20-30 минутный перерыв.

V. Оценка результатов экзамена

5.1. Итоговая оценка за экзамен по профессионально-трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

5.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа. На «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

5.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «3».

5.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

5.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

5.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

5.7. В случае несогласия с выставленной отметкой выпускник или его законный представитель вправе в трехдневный срок подать апелляцию в письменном виде в конфликтную комиссию, создаваемую в школе-интернате на период итоговой аттестации.