

Министерство образования Республики Коми
Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 12» с. Читаево
(ГОУ РК «СКШИ № 12» с. Читаево)
«12 №-а торья (коррекционной) школа-интернат» Читаёв сиктын Коми
Республикаса калму общеобразовательной учреждение

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 6 от «30 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы С.В. Лихачева (С.В. Лихачева)
Приказ № 218 от «30 августа 2024г.



Рабочая программа
учебного предмета

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)
ПРОФИЛЬ:
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД
9 класс

Срок реализации : 1 год

Разработчик программы: Тюрина А.А.
учитель
сельскохозяйственно
го труда

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» профиль «Сельскохозяйственный труд» в 9 классе составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 17.07.2024 № 495), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 12» с. Читаево (далее – АООПУО), разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.

АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

АООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)» профиль: «Сельскохозяйственный труд».

Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи:

- 1) развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- 2) обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- 3) расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- 4) расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- 5) расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- 6) ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- 7) ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- 8) формирование представлений о производстве, о структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- 9) ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебнопроизводственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- 10) формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- 11) формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

12) совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

13) развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

14) формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

15) формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи:

1) коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

2) коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

3) коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

4) развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

Воспитательные задачи:

1) выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

2) организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

3) развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

4) организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения

5) воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

6) воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

7) воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

8) воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Общая характеристика учебного предмета

В рамках обучения по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и

практические умения безопасного ведения работ, придание эстетики результатам своего труда.

Обучающиеся получают знания и элементарные практические умения, и навыки в области цветоводства, декоративного садоводства, ландшафтного дизайна. Обучение направлено на формирование умений и навыков обращения с элементарным лабораторным оборудованием; сельскохозяйственным инвентарем; обработки почвы, посева семян, выращивания рассады, ухода за различными растениями, разведения комнатных и цветочно-декоративных растений открытого грунта для озеленения пришкольной территории. В ходе практических работ на пришкольном участке обучающиеся закрепляют полученные умения и навыки, совершенствуют свои общефизические возможности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Труд (технология)» профиль «Сельскохозяйственный труд» входит в предметную область «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Личностные результаты:

- 1) начальные представления о собственных возможностях; о необходимости жизнеобеспечения;
- 2) проявление уважения к труду, людям труда, результатам труда (своего и других людей);
- 3) ориентация на трудовую деятельность, получение профессии;
- 4) наличие мотивации к творческому труду; ориентировки на результат;
- 5) умение ориентироваться в мире современных профессий;
- 6) установка на безопасный образ жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- 7) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;
- 9) проявление этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, сопереживания к чувствам других людей;
- 10) готовность к самостоятельной жизни.

Уровни достижения предметных результатов учебного предмета.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Минимальный уровень:

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета "Труд (технология)" определяются с учетом психофизических особенностей обучающихся. Исключаются требования к овладению недоступными для реализации видами учебно-практической деятельности.

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков труда (технологии);

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;
планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Система оценки достижений обучающихся

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных и письменных опросов, выполнения практических работ. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется систематически. Текущий контроль знаний обучающихся может быть проведён в форме:

- устных видов контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; собеседование)
- письменных видов контроля (выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, тестирование)
- практических видов контроля (выполнение упражнений, практической самостоятельной работы)

Наряду с повседневным текущим контролем за качеством усвоения учебного материала проводится контрольно – обобщающий урок в конце каждого раздела и промежуточная аттестация в конце учебного года.

Общие критерии и нормы достижений учащихся

1. критерии оценки самостоятельных письменных работ, выполнения тестов.

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Выполнил работу без ошибок и недочетов.
2. Допустил не более одного недочета

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. Не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
2. Не более двух недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. Не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. Не более двух- трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
3. При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Допустил число ошибок недочетов превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «3».
2. Если правильно выполнил менее половины работы.
3. Не приступил к выполнению работы.
4. Правильно выполнил не более 10% всех заданий.

2. Критерии оценки практических работ.

Оценка «5» ставится, если ученик понимает цели практической работы, умеет самостоятельно или с помощью учителя составить план действий, отследить результаты работы, обсудить полученные выводы.

Оценка «4» ставится ученику, если он в целом понимает суть практической работы, с помощью учителя может составить план действий, отследить результат деятельности, но не способен сделать выводов.

Оценка «3» ставится ученику, если он не понимает цели практической работы, с помощью учителя составляет планирование своей деятельности, результаты практической работы не соответствуют целям практической работы.

Оценка «2» за практическую работу не ставится.

Содержание учебного предмета

В рамках обучения по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придания эстетики результатам своего труда.

Программа учебного предмета в 9 классе представлена следующими разделами:

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	
		теория	практика
1	Вводное занятие	1	
2	Уборка урожая	1	8
3	Подготовка теплиц к зиме		3
4	Подготовка утепленных грядок из растительных остатков	1	3
5	Обработка почвы	1	2
6	Заготовка органических удобрений		3
7	Переборка и переработка овощей		2
8	Ягодные культуры	4	1
9	Плодородие почвы и способы ее повышения	9	
10	Выращивание телят и молодняка КРС	8	1
11	Выращивание перца	9	1
12	Пастбищное содержание КРС	6	
13	Лошади	5	
14	Условия внешней среды и их роль в жизни растений	6	
15	Практическое повторение		3
16	Посадочный материал	5	1
17	Подготовка к экзаменам	11	5
18	Итоговая аттестация	1	1
	Итого:	68	34

Вводное занятие

Подведение итогов обучения в 8 классе. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы. Охрана труда и спецодежда.

Уборка урожая томатов

Теоретические сведения. Признаки поражения растений фитофторой.

Сбор плодов томата. Получение семян из плодов томата. Дозревание плодов и их переработка.

Практические работы. Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Выборка семян из размягченных плодов. Промывка и просушка семян.

Уборка огурцов семенников

Теоретические сведения. Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих семян. Правила извлечения этих семян.

Практические работы. Сбор огурцов – семенников до наступления заморозков. Извлечение семян из семенных камер. Промывка и просушка семян.

Ягодные культуры

Теоретические сведения. Строение черноплодной рябины и ее особенности. Уход за растением. Посадка рябины.

Строение садовой земляники и ее особенности. Уход за растением. Посадка земляники.

Практические работы. Обрезка засохших и старых ветвей. Удаление обрезанных ветвей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники.

Подготовка грядки и посадка земляники.

Практическое повторение

Виды работ. Сбор семян цветов. Уборка урожая картофеля и овощей.

Подготовка теплиц к зиме. Подготовка утепленных грядок из растительных остатков. Заготовка почвенной смеси для выращивания рассады. Заготовка пластиковых стаканов. Перекапывание почвы. Закладывание компоста.

Очистка и расфасовка семян цветочных и овощных культур. Переборка и переработка овощей.

Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота

Теоретические сведения. Биологические особенности телят. Возрастные группы молодняка. Содержание телят в профилакторный период. Кормление телят в профилакторный период. Уход за новорожденным теленком.

Содержание телят в молочный период. Кормление телят в молочный период.

Уход за телятами в молочный период. Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения. Выращивание телок для ремонта стада. Откорм молодняка крупного рогатого скота.

Пастбищное содержание крупного рогатого скота

Теоретические сведения. Сведения о пастбищах. Кормовые травы пастбищ. Ядовитые травы пастбищ. Пастьба коров. Пастьба телят.

Упражнения. Распознавание кормовых трав.

Лошади

Теоретические сведения. Значение и особенности лошадей. Породы лошадей. Содержание рабочих лошадей и уход за ними. Кормление рабочих лошадей. Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей.

Плодородие почвы и способы его повышения

Теоретические сведения. Понятие о почве. Типы почв. Механический состав почвы. Улучшение почвы. Кислотность почвы и ее определение. Раскисление почвы. Структура почвы. Влагоемкость и переувлажнение почвы. Простейший дренаж. Плодородие почвы – гумус. Повышение плодородия почвы. Севооборот.

Посадочный материал (семена).

Теоретические сведения. Признаки качества семян. Сроки посева семян. Всхожесть семян. Как растить свои семена.

Упражнения. Распознавание семян.

Условия внешней среды и их роль в жизни растений

Теоретические сведения. Тепловой режим. Световой режим. Водный режим. Воздушный режим. Питание растений.

Практическое повторение

Виды работ. Переборка картофеля. Уход за комнатными растениями. Выращивание рассады цветов, перца, томата.

Выращивание огурца в защищенном грунте

Теоретические сведения. Сорты и гибриды огурца для защищенного грунта. Выращивание огурца в зимних теплицах. Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону. Выращивание рассады огурца для весенних теплиц. Выращивание огурца в весенних теплицах. Вредители и болезни растений огурца в защищенном грунте. Уход за огурцами в открытом грунте. Выращивание огурца под пленочными укрытиями.

Подготовка к экзаменам

Тематическое планирование с видами деятельности обучающихся

№ урока	Раздел, тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
Первая четверть			
Вводное занятие (1 час)			
1	Вводное занятие	1	Подведение итогов обучения в 8 классе. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы. Охрана труда и спецодежда.
Уборка урожая (9 часов)			
2	Уборка картофеля	1	Признаки поражения растений фитофторой.
3,4	Уборка плодов томата	2	Сбор плодов томата. Получение семян из плодов томата. Дозревание плодов и их переработка.
5,6	Получение семян томата	2	Практические работы Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Выборка семян из размягченных плодов.
7,8	Получение семян огурца	2	Промывка и просушка семян. Извлечение семян из семенных камер.
9,10	Сбор семян цветов	2	Промывка и просушка семян.
Подготовка теплицы к зиме (3 часа)			
11	Выкапывание сорняков	1	Выполнение практических работ с соблюдением санитарно-гигиенических норм и ТБ

12	Внесение перегноя в теплицу	1	
13	Перекапывание почвы	1	
Подготовка утепленных грядок из растительных остатков(4 часа)			
14	Утепленные грядки	1	Работа с учебником, выписать требования к утепленным грядкам
15,16	Сбор и перенос листьев на грядку	2	Практические работы с соблюдением санитарно-гигиенических норм и ТБ
17	Равномерное раскладывание листьев по поверхности грядки	1	
Обработка почвы (3 часа)			
18	Уборка мусора с поверхности почвы	1	Работа с учебником, выписать требования к обработке почвы
19,20	Перекапывание почвы	2	Практические работы с соблюдением санитарно-гигиенических норм и ТБ
Заготовка органических удобрений (3 часа)			
21,22	Сбор растительных остатков	2	Практические работы с соблюдением санитарно-гигиенических норм и ТБ
23	Закладывание компоста	1	
Переборка и переработка овощей (2 часа)			
24	Сбор петрушки и укропа для просушки	1	Практические работы с соблюдением санитарно-гигиенических норм и ТБ
25	Измельчение петрушки и укропа	1	
Вторая четверть			
Ягодные культуры (5 часов)			
26	Черноплодная рябина. Особенности растения (НРК)	1	Строение черноплодной рябины и ее особенности. Уход за растением. Пр.Р. Посадка рябины. Строение садовой земляники и ее особенности. Уход за растением. Посадка земляники.
27	Уход за растением	1	
28	Посадка рябины	1	
29	Садовая земляника. Особенности растения	1	
30	Уход за растением Посадка земляники	1	
Плодородие почвы и способы его повышения (9 часов)			

31	Понятие о почве	1	Понятие о почве. Типы почв. Механический состав почвы. Улучшение почвы. Кислотность почвы и Пр.Р. по определению кислотности почвы. Раскисление почвы. Структура почвы. Влагоемкость и переувлажнение почвы. Простейший дренаж. Плодородие почвы – гумус. Повышение плодородия почвы. Севооборот.
32	Типы почв по происхождению (НРК)	1	
33	Механический состав почвы (НРК)	1	
34	Улучшение почвы	1	
35	Кислотность почвы и ее определение (НРК)	1	
36	Структура почвы	1	
37	Свойства почвы	1	
38	Севооборот	1	
39	Контрольно - обобщающий урок по теме "Плодородие почвы"	1	
Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота (9 часов)			
40	Биологические особенности телят	1	Биологические особенности телят. Возрастные группы молодняка. Содержание телят в профилакторный период. Кормление телят в профилакторный период. Уход за новорожденным теленком. Содержание телят в молочный период. Кормление телят в молочный период. Уход за телятами в молочный период. Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения. Откорм молодняка КРС.
41	Возрастные группы молодняка	1	
42	Содержание телят в профилакторный период	1	
43	Кормление телят в профилакторный период	1	
44	Уход за новорожденным теленком	1	
45	Содержание телят в молочный период. Кормление телят в молочный период и уход. Желудочно-кишечные заболевания у телят	1	
46	Откорм молодняка КРС	1	
47	Контрольно - обобщающий урок по теме "Выращивание	1	

	телят"		
48	Экскурсия в подсобное хозяйство	1	
Третья четверть			
Выращивание перца (10 часов)			
49	Строение растения перца	1	Работа с учебником Записи и рисунки строения перца внести в тетрадь Презентации «Сорта перца», «Вредители и болезни перца» Просмотр видеоролика Изучение семян перца, их особенности Практическая работа
50	Биологические особенности растения	1	
51	Условия выращивания перца	1	
52	Сорта перца	1	
53	Выращивание рассады перца	1	
54	Высадка рассады в теплицу	1	
55	Уход за перцем	1	
56	Вредители и болезни перца	1	
57	Контрольно-обобщающий урок по теме "Выращивание перца"	1	
58	Подготовка к посеву и посев семян	1	
Пастбищное содержание крупного рогатого скота (6 часов)			
59	Сведения о пастбищах (НРК)	1	Работа с учебником. Просмотр презентации по темам: Сведения о пастбищах. Кормовые травы пастбищ. Ядовитые травы пастбищ. Пастьба коров. Пастьба телят. Работа в тетради: краткие конспекты, зарисовки, заполнение таблицы «травы пастбищ»
60	Кормовые травы пастбищ (НРК)	1	
61	Ядовитые травы пастбищ (НРК)	1	
62	Пастьба коров	1	
63	Пастьба телят	1	
64	Контрольно-обобщающий урок по теме "Пастбища"	1	
Лошади (5 часов)			
65	Значение и особенности лошадей Внешний вид лошади	1	Выяснение Значения и особенностей лошадей по учебнику. Просмотр презентации «Породы Лошадей». Подготовка сообщения о русских породах лошадей Содержание рабочих лошадей и уход за ними. Кормление рабочих

	Особенности лошадей		лошадей. Найти информацию с фото об одноконной упряжи и запряжки рабочих лошадей.
66	Породы лошадей (НРК)	1	
67	Содержание рабочих лошадей и уход за ними	1	
68	Кормление рабочих лошадей	1	
69	Контрольно - обобщающий урок по теме "Лошади"	1	
Условия внешней среды и их роль в жизни растений (6 часов)			
70	Роль тепла в жизни растений (НРК)	1	Самостоятельное изучение тем: Тепловой режим. Световой режим. Водный режим. Воздушный режим. Питание растений. Подготовка докладов и выступления.
71	Роль света в жизни растений (НРК)	1	
72	Роль воды в жизни растений	1	
73	Роль воздуха в жизни растений	1	
74	Роль питания в жизни растений	1	
75	Контрольно – обобщающий урок по теме «Условия внешней среды»	1	
Практическое повторение 3 часа			
76,77	Почвенная смесь для пересадки перцев, заполнение рассадных емкостей	2	Выполнение практических работ по пикировке перцев
78	Практическая работа «Пикировка перцев»	1	
Посадочный материал (6 часов)			
79	Признаки качества семян	1	Признаки качества семян. Сроки посева семян. Всхожесть семян. Как растить свои семена. Упражнения. Распознавание семян. Проверка всхожести семян перед массовыми посевами.
80	Сроки посева семян	1	
81	Характеристика семян овощных	1	

	культур		
82	Всхожесть семян	1	
83	Упражнения по определению семян	1	
84	Контрольно – обобщающий урок по теме «Посадочный материал»	1	
Четвертая четверть			
Практическое повторение (Подготовка к экзаменам) (16 часов)			
85	Выращивание картофеля в Республике Коми		<p>Просмотр презентаций по темам. Повторение экзаменационных тем. Составление ответа на экзаменационные вопросы. Записи ответов по билетам Практические работы.</p>
86	Сорные травы и меры борьбы с ними.		
87	Удобрения. Виды удобрений.		
88	Выращивание огурцов.		
89	Выращивание свеклы и моркови.		
90	Выращивание свеклы и моркови.		
91	Понятие о почве. Состав почвы. Сравнение почв.		
92	. Выращивание цветочно-декоративных культур		
93	Выращивание белокочанной капусты.		
94	Выращивание томатов в Республике Коми.		
95	Овощные культуры. Овощи, возделываемые в РК.		
96	Упражнения по определению цветочных культур		
97	Упражнения по		

	определению семян цветочных культур		
98	Упражнения по определению семян овощных культур		
99	Упражнения по определению сорных растений		
100	Упражнения по посадке овощных культур		
101 102	Итоговая аттестация	2	Теория: по материалам экзаменационных билетов Практика: высадка рассады в грунт
	Итого:	102	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Материально-техническое оборудование:

Мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

Методические материалы для обучающихся

1.Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Е.А.Ковалева. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 143 с.:

2.Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс Рабочая тетрадь: для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Е.А.Ковалева. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

Методические пособия для учителя

1.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 № 495).

2.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 12» с. Читаево.

3.Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида 5-9 классы. В 2 сб \ М.: Гуманит. Изд. Центр Владос. 2011. – сб. 2 – 240с.

4.Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе: Пособие для учителя. – 2-е изд., перераб. и дополн.- М.: Просвещение, 1985.- 184с.,

5.Ванькова О.С., Сулова Е.Г. «Цветы в вашем доме». М., 1992.

6.Занятия по трудовому обучению: Сельскохозяйственные работы: Пособие для учителя труда \ Д.И. Трайтак, З.А. Клепинина, Н.И. Клинковская и др.; Под ред. Д.И. Трайтака. – М.: Просвещение, 1989. –192 с.

7. Г.А. Кизима «Как посадишь, так поешь». – Спб.: изд. Весь, 2003. – 192с.

Таблицы, картины:

Колхозная ферма
Колхозное стадо
Породы кроликов
Работа на огороде
Уборка урожая
Пшеница, рожь, ячмень
Кукуруза
Выращивание лука репчатого на перо
Выращивание рассады
Подготовка участка к перекопке почвы
Перекопка почвы.\д\
Посев семян в грунт
Высадка рассады в грунт

Уход за однолетними грунтовыми растениями
Наш огород
Пересадка и размножение комнатных растений
Размножение растений черенками\д\
Подкормка комнатных растений\д\
Уход за комнатными растениями\д\
Размножение комнатных растений черенками.\д\
Бобы, горох.\д\
Декоративные растения.\д\

Коллекции: семена цветов

Муляжи: овощи, сельскохозяйственные животные

Дидактический и раздаточный материал:

Овощные культуры
Корнеплоды
Зеленные овощи
Плодовые овощи
Капустные овощи
Луковичные овощи
Полевые культуры
Сорные растения
Плодово-ягодные культуры
Сельскохозяйственные животные

Папки по теме «Животноводство»

Уход за кроликами
Кормление кроликов
Отрасли животноводства

Папки по теме «Растениеводство»

Отрасли растениеводства
Цветочные культуры
Овощные культуры
Выращивание картофеля
Выращивание рассады
Комнатные растения
Овощи «лото»
Цветы «лото»

Презентации по темам:

Растениеводство
Отрасли животноводства
Овощные культуры
Комнатные растения
Кролики
Садовые цветы