

Министерство образования Республики Коми
Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 12» с. Читаево
(ГОУ РК «СКШИ № 12» с. Читаево)
«12 №-а торъя (коррекционный) школа-интернат» Читаёв сиктыш Коми
Республикаса кашму общеобразовательной учреждение

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 6 от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы –  (С.В.Лихачева)
Приказ № 448 от «30» августа 2024г.



Рабочая программа
учебного предмета

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)
ПРОФИЛЬ:
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД
8 класс

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы: Тюрипина А.А.
учитель
сельскохозяйственно
го труда

с. Читаево

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» профиль «Сельскохозяйственный труд» в 8 классе составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 17.07.2024 № 495), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 12» с. Читаево (далее – АООПУО), разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.

АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

АООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)» профиль «Сельскохозяйственный труд».

Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи:

- 1) развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- 2) обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- 3) расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- 4) расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- 5) расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- 6) ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- 7) ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- 8) формирование представлений о производстве, о структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- 9) ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- 10) формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

11) формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

12) совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

13) развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

14) формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

15) формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи:

1) коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

2) коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

3) коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

4) развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

Воспитательные задачи:

1) выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

2) организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

3) развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

4) организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

5) воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

6) воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

7) воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

8) воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Общая характеристика учебного предмета

В рамках обучения по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придание эстетики результатам своего труда.

Обучающиеся получают знания и элементарные практические умения, и навыки в области цветоводства, декоративного садоводства, ландшафтного дизайна. Обучение

направлено на формирование умений и навыков обращения с элементарным лабораторным оборудованием; сельскохозяйственным инвентарем; обработки почвы, посева семян, выращивания рассады, ухода за различными растениями, разведения комнатных и цветочно-декоративных растений открытого грунта для озеленения пришкольной территории. В ходе практических работ на пришкольном участке обучающиеся закрепляют полученные умения и навыки, совершенствуют свои общефизические возможности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Труд (технология)» профиль «Сельскохозяйственный труд» входит в предметную область «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Личностные результаты:

- 1) начальные представления о собственных возможностях; о необходимости жизнеобеспечения;
- 2) проявление уважения к труду, людям труда, результатам труда (своего и других людей);
- 3) ориентация на трудовую деятельность, получение профессии;
- 4) наличие мотивации к творческому труду; ориентировки на результат;
- 5) умение ориентироваться в мире современных профессий;
- 6) установка на безопасный образ жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- 7) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;
- 9) проявление этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, сопереживания к чувствам других людей;
- 10) готовность к самостоятельной жизни.

Уровни достижения предметных результатов учебного предмета.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- иметь представления об основных свойствах овощных растений;
- уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента) и его основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (перекопка, посев, обработка, боронование и т.д.);
- читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе выполнения практической работы;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу в соответствии с технологической картой;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы трудовых операций в зависимости от поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента) к работе;
- знать основные механизмы оборудования (инструмента);
- знать основные механизмы оборудования (инструмента);
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ; понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Система оценки достижений обучающихся

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных и письменных опросов, выполнения практических работ. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется систематически. Текущий контроль знаний обучающихся может быть проведён в форме:

- устных видов контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; собеседование)
- письменных видов контроля (выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, тестирование)
- практических видов контроля (выполнение упражнений, практической самостоятельной работы)

Наряду с повседневным текущим контролем за качеством усвоения учебного материала проводится контрольно – обобщающий урок в конце каждого раздела и промежуточная аттестация в конце учебного года.

Общие критерии и нормы достижений учащихся

1. критерии оценки самостоятельных письменных работ, выполнения тестов.

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Выполнил работу без ошибок и недочетов.
2. Допустил не более одного недочета

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. Не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
2. Не более двух недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. Не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. Не более двух- трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
3. При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Допустил число ошибок недочетов превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «3».
2. Если правильно выполнил менее половины работы.
3. Не приступил к выполнению работы.
4. Правильно выполнил не более 10% всех заданий.

2. Критерии оценки практических работ.

Оценка «5» ставится, если ученик понимает цели практической работы, умеет самостоятельно или с помощью учителя составить план действий, отследить результаты работы, обсудить полученные выводы.

Оценка «4» ставится ученику, если он в целом понимает суть практической работы, с помощью учителя может составить план действий, отследить результат деятельности, но не способен сделать выводов.

Оценка «3» ставится ученику, если он не понимает цели практической работы, с помощью учителя составляет планирование своей деятельности, результаты практической работы не соответствуют целям практической работы.

Оценка «2» за практическую работу не ставится.

Содержание учебного предмета

В рамках обучения по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придания эстетики результатам своего труда.

Программа учебного предмета в 8 классе представлена следующими разделами:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Введение	1	1	
2	Уборка урожая	8	3	5
3	Осенний уход за плодоносящим садом	8	4	4
4	Ягодные кустарники	6	5	1
5	Крупный рогатый скот	3	3	
6	Содержание коров и телят на молочной ферме.	6	5	1
7	Практическое повторение	6		6
8	Корма для коровы	6	5	1
9	Практическое повторение	9	1	8
10	Ручное доение коров	4	3	1
11	Защищенный грунт	5	5	
12	Салат кочанный	6	3	3
13	Томат	6	3	3

14.	Огурец	4	4	
15.	Практическое повторение: Выращивание рассады цветов и высадка в грунт	18	2	16
16	Практическое повторение: посев овощных культур в открытый грунт	4		4
17	Промежуточная аттестация	2	1	1
	Итого:	102	48	54

Введение: Подведение итогов обучения в 7 классе. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в I четверти. Охрана труда и спецодежда.

Уборка семенников укропа

Теоретические сведения. Сроки уборки семенников. Дозревание семян, условия их хранения.

Практические работы. Срезка семенников укропа. Подвешивание пучков стеблей для просушки. Обмолот и очистка семян укропа зимой.

Сбор семян цветов

Практические работы. Сбор созревших плодов бархатцев, ноготков, настурции, лаватеры, астры.

Уборка картофеля и столовых корнеплодов

Практические работы. Сбор клубней картофеля. Уборка корнеплодов свеклы и моркови. Сортировка клубней картофеля. Сортировка корнеплодов: моркови и свеклы.

Уборка капусты

Теоретические сведения. Сроки созревания капусты. Сроки и способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

Практические работы. Уборка капусты. Подготовка к квашению капусты. Соление и укладка капусты.

Осенний уход за плодоносящим садом

Теоретические сведения. Высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев. Уход за плодоносящим садом ранней осенью. Уход за плодоносящим садом поздней осенью.

Практические работы. Вырезка сухих ветвей. Перекопка приствольных кругов..

Ягодные кустарники

Теоретические сведения. Виды ягодных кустарников. Малина.

Некоторые особенности растения. Посадка малины. Смородина. Некоторые особенности растения. Выращивание посадочного материала смородины. Посадка смородины.

Практические работы. Подготовка почвы под посадку малины. Выкапывание корневых отпрысков малины. Посадка стеблей малины. Подготовка почвы и посадка черенков смородины.

Крупный рогатый скот

Теоретические сведения. Группы крупного рогатого скота. Внешний вид животных. Особенности строения органов пищеварения. Породы коров.

Экскурсия. Подсобное хозяйство населения.

Упражнение. Определение основных статей коровы.

Содержание коров и телят на молочной ферме

Теоретические сведения. Основные помещения молочной фермы и хозяйственные постройки. Содержание коров в коровниках. Требования к условиям содержания. Устройство коровника для привязного содержания. Устройство коровника для беспривязного содержания коров. Вентиляция в коровнике.

Содержание телят на крупной молочной ферме

Теоретические сведения. Устройство и оборудование профилактория. Устройство и оборудование помещения для телят молочного периода.

Содержание коров и телят на небольшой ферме

Теоретические сведения Содержание коров и телят на небольшой ферме. Содержание коров и телят в приусадебном хозяйстве.

Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом

Теоретические сведения. При уборке стойл, проходов, кормушек. При раздаче корма. При выпуске коров на выгул. При доении.

Уборка помещений и уход за коровами

Теоретические сведения. Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаление навоза. Чистка стойл, чистка коровы.

Практическое повторение

Виды работ. Заготовка коробок для выращивания рассады. Очистка семян.

Корма для коровы

Теоретические сведения. Виды и характеристика корма для коровы (зеленые, грубые, сочные. концентрированные, корма животного происхождения, витаминные, минеральные и комбинированные подкормки. Комбинированные корма. Состав кормов.

Упражнение. Определение вида корма для коровы.

Подготовка кормов к скармливанию корове

Теоретические сведения. Корма, даваемые без обработки. Подготовка грубых кормов. Подготовка сочных кормов. Подготовка концентрированных кормов.

Упражнение. Определение качества и вида кормов.

Практическое повторение

Виды работ. Уход за комнатными растениями. Сортировка семян цветов.

Заготовка стаканчиков и коробочек для выращивания рассады.

Ручное доение коров

Теоретические сведения. Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки. Строение вымени коровы, образование и отдача молока. Ручное доение коров. Учет молока на ферме. Первичная обработка молока. Уход за молочной посудой.

Защищенный грунт

Теоретические сведения. Защищенный грунт и его значение. Утепленный грунт. Парники. Теплицы.

Салат кочанный

Теоретические сведения. Строение и некоторые особенности салата. Сорты салата кочанного. Выращивание салата кочанного.

Томат

Теоретические сведения. Строение томата. Некоторые особенности томата. Сорты и гибриды томата, выращиваемые в РК. Выращивание рассады.

Практические работы. Подготовка почвенной смеси. Подготовка семян. Посев семян. Пикировка сеянцев. Уход за рассадой.

Выращивание томата в закрытом грунте

Теоретические сведения. Подготовка почвы и внесение удобрений. Высадка рассады в теплицу. Уход за рассадой в закрытом грунте

Огурец

Теоретические сведения. Строение растения. Некоторые особенности растения. Сорта и гибриды огурца для открытого грунта, выращиваемые в РК. Выращивание огурца в открытом грунте.

Посадка плодовых деревьев

Теоретические сведения. Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями. Правила выкопки посадочных ям.

Практическое повторение

Виды работ. Заготовка стаканчиков для рассады. Уход за комнатными растениями. Выращивание рассады перца, томата, цветов.

Самостоятельная работа

Подготовка почвенной смеси для выращивания рассады. Пикировка сеянцев томата. Уход: поливы, рыхление.

Практическое повторение

Виды работ. Выращивание рассады томата: *подготовка почвы; посев семян; уход за рассадой; пикировка.*

Выращивание рассады капусты: *подготовка почвы; посев семян; уход за рассадой.*

Выращивание корнеплодов: *подготовка почвы; посев семян.*

Выращивание зеленых овощей: *подготовка почвы; посев семян.*

Выращивание рассады цветов и высадка в грунт

Тематическое планирование с видами деятельности обучающихся

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности
Первая четверть			
Введение (1 час)			
1	Задачи на предстоящий учебный год. Охрана труда. Спецодежда.	1	Анализ результатов обучения в 7 классе, знакомство с задачами на новый учебный год и четверть, повторение правил поведения на уроках, правил поведения во время практических работ, прохождение вводного инструктажа по ТБ работы при работе с сельскохозяйственным инвентарем.
Уборка урожая (8 часов)			
2	Сроки уборки семенников. Дозревание семян,	1	Работа с учебником. Составление

	условия их хранения.		памятки по срокам уборки семенников различных культур. Определение дозревших семян. Выяснение условий хранения созревших семян.
3	Срезка семенников укропа. Подвешивание пучков стеблей для просушки. Обмолот и очистка семян укропа зимой.	1	Практические работы с соблюдением правил безопасной работы (подготовка инвентаря и материалов, подкопать растения вместе с корнями, очищение от почвы корней, перенос в помещение для сушки, привязать в снопы и подвесить). Обмолот и очистку выполнить зимой.
4	Сбор семян цветов	1	Подготовить тару для сбора семян. Найти на клумбе представителей этих цветов. Выяснение о зрелости семян данных цветов. Практические работы по сбору созревших плодов бархатцев, ноготков, настурции, лаватеры, астры.
5	Сбор клубней картофеля.	1	Снаряжение в спецодежду. Подготовка садовых вил, ведер, перчаток, места для рассыпки картофеля. Распределение обязанностей. ТБ. Практическая работа по уборке картофеля. Отсыпка картофеля в проветриваемое помещение для просушки.
6	Уборка корнеплодов свеклы и моркови.	1	Снаряжение в спецодежду. Подготовка садовых вил, ведер, перчаток, места для рассыпки овощей. Распределение обязанностей. ТБ. Практическая работа по уборке овощей. Отсыпка в проветриваемое помещение для просушки.
7	Сортировка корнеплодов моркови и свеклы.	1	Выполнение практической работы.
8	Сортировка клубней картофеля	1	Ознакомление с требованиями к сортируемым клубням картофеля. Переборка. Закладка на хранение.
9	Сроки созревания капусты. Сроки и способы уборки капусты.	1	По тексту учебника выяснить про сроки созревания и уборки разных сортов белокочанной капусты, выписать в тетрадь. У жителя села пронаблюдать за уборкой поздней капусты и закладкой на хранение.
Осенний уход за плодоносящим садом (8 часов)			
10, 11	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья.	2	Экскурсия в сад жителя села сравнить высокорослую и слаборослую яблони на практике. Ознакомиться с памяткой по

			плодовым деревьям.
12	Вредители плодовых деревьев.	1	Рассмотреть коллекцию вредителей плодовых деревьев, просмотр презентации по способам борьбы с вредителями сада.
13, 14	Уход за плодоносящим садом ранней осенью.	2	Определить приствольный круг яблони в школьном саду. Удаление поросли в пределах приствольного круга, снять ловчий пояс, обработать почву. Вырезка сухих ветвей. Перекопка приствольных кругов.
15, 16	Уход за плодоносящим садом поздней осенью.	2	Одежда специальная. Подготовить инвентарь и материалы для сбора зимних гнезд насекомых-вредителей. Сбор вредителей. Уничтожение их путем сжигания в ведре под руководством учителя и с соблюдением пожарной безопасности. Ознакомиться с правилами безопасной работы при побелке деревьев раствором извести, подготовить спецодежду, Осуществит побелку штамбов плодовых деревьев учитель, обучающиеся наблюдают.
17	Обобщающий урок по теме «Уборка урожая. Уход за плодоносящим садом в осенний период»	1	Выполнение теста
Ягодные кустарники (6 часов)			
18	Малина, её особенности. Сорты малины	1	Презентация, зарисовка строения куста малины, выделение особенностей куста малины, знакомство с сортами малины через справочник садовода.
19	Размножение малины. Посадка малины.	1	Просмотр видеофильма по посадке малины. Выделение главных основных моментов посадки.
20	Смородина черная её особенности. Сорты.	1	Просмотр видеофильма по характеристике черной смородины, её особенностей, характеристике её сортов.
21	Смородина красная, её особенности. Сорты.	1	Работа с учебником, с таблицей, экскурсия в сад,
22	Размножение смородины отводками.	1	Работа с учебником, с таблицей, экскурсия в сад, где отводки пригнуты нынешней осенью. ТБ при работе с садовым секатором, упражнения в нарезке черенков черной смородины и тренировка в посадке черенка в горшок.
23	Обобщающий урок	1	При обобщении темы оформим таблицу: Сходства и отличия черной смородины от красной смородины.
Вторая четверть			
Крупный рогатый скот (3 часа)			
24-26	Крупный рогатый скот. Породы крупного рогатого скота.	3	Значение крупного рогатого скота, группы КРС, внешний вид животных, основные стати коровы, особенность желудка коровы. Экскурсия к местным владельцам КРС

			Практическая работа по фото и в живую: определить породу. Упражнение: определить основные стати коровы. Используем для наглядности презентацию, муляж животного, картинки с форзаца учебника, с интернета.
Содержание коров и телят на молочной ферме (6 часов)			
27	Основные помещения молочной фермы и хозяйственные постройки.	1	По фото рассказ о местах содержания коров: на крупных молочных фермах, на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве.
28	Требования к условиям содержания.	1	Беседа, ответы на вопросы учителя, ознакомление по учебнику с правилами безопасной работы при уходе за крс. Виртуальная практическая работа по уборке коровника и чистке животных в зимнее время.
29	Содержание коров в коровниках.	1	
30	Устройство коровника для привязного содержания.	1	Составляем схему устройства коровника обоих типов по мере лекции учителя с выделением новых терминов
31	Устройство коровника для беспривязного содержания коров. Вентиляция в коровнике.	1	
32	Обобщающий урок	1	Игра-путешествие « Молочное царство».
Практическое повторение (6 часов)			
33, 34	Практическая работа по изготовлению коробок для выращивания рассады.	2	Инструктаж по ТБ при работе с ножницами. Заготовка коробок для выращивания рассады. Очистка семян цветов.
35, 36	Практическая работа по изготовлению кашпо из ротанга.	2	Знакомство с новым направлением оформления цветочных кашпо (плетение из ротанга). Пр.р. по плетению кашпо для оформления входной зоны в школу. ТБ при работе с ножницами.
37, 38	Практическая работа по очистке семян лаватеры.	2	Определить по внешнему виду семена однолетников. Очистка семян, создание условий для хранения семян (хранение в бумажных пакетиках), подписка: название цветка, дата сбора
Корма для коровы (6 часов)			
39	Виды и характеристика корма для коровы	1	Работа с учебником, Виды и характеристики кормов для коровы (зеленые, грубые, сочные, концентрированные).
40	Комбинированные корма.	1	
41	Корма животного происхождения, витаминные, минеральные и комбинированные подкормки	1	Беседа, пополнение словаря новыми словами, записи новых слов в тетради, ответы на вопросы, записи выводов о составе кормов в тетради. Предоставить готовую таблицу с видами кормов.
42	Состав кормов.	1	Лабораторно-практическая работа по обнаружению крахмала в картофеле и сахара в свекле. Упражнение. Определение вида корма для коровы.
43	Виды кормов	1	

44	Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице. Нормы и рационы кормления	1	Работа с учебником, таблицей в учебнике. В ходе беседы приходим к выводу: для того, чтобы выращивать здоровых животных и получать от них больше молока, следует их правильно кормить. Вводим понятие кормовой единицы.
Практическое повторение (9 часов)			
45-47	Уход за комнатными растениями.	3	Практическая работа: осмотр комнатных цветов, уборка сухих и пожелтевших листьев, рыхление грунта, протереть листья от пыли, подготовка воды и полив растений. Упражнение: узнать название цветка и подписать горшок с названием цветка.
Третья четверть			
48-50	Сортировка семян цветов	3	Практическая работа по отсортировке семян по внешнему признаку (круглые, удлинённые, с пушком) и определить название однолетнего цветка по виду семени.
51, 52	Практическая работа	2	Подготовка рассадной посуды (бумажных пакетов).
53	Обобщающий урок по теме «Корма для коровы»	1	Отгадать ребус
Ручное доение коров (4 часа)			
54	Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки.	1	Самостоятельное изучение темы по памятке о личной гигиене доярки. Мини-сочинение зачем нужно соблюдать личную гигиену.
55	Строение вымени коровы, образование и отдача молока.	1	Макет вымени, таблица формы вымени, таблица приема ручного доения коров.
56	Ручное доение коров. Учет молока на ферме.	1	Экскурсия на подворье с целью наблюдения за ручной дойкой.
57	Первичная обработка молока. Уход за молочной посудой.	1	Составить рассказ об учете молока на ферме, используя журнал надоя и расхода молока.
Защищенный грунт (5 часов)			
58	Защищенный грунт и его значение	1	Используем метод недоконченных предложений для изучения тем.
59	Утепленный грунт.	1	В беседе узнаем, что такое грунт в с/х. О значении грунта выслушаем подготовленное сообщение.
60	Парники	1	Презентация даст представление о понятиях утепленный грунт, парники, теплицы. Рисунки приусадебных хозяйств с присутствием теплицы или парника.
61	Теплицы.	1	
62	Обобщающий урок	1	
Салат кочанный (6 часов)			
63	Строение и некоторые особенности салата	1	Презентация по теме. Выяснение особенностей салата кочанного, его значения при работе с учебником. Рисуем в тетради развитие растения салата кочанного

64	Сорта салата кочанного.	1	Работа с учебником: находим ответы на вопросы в тексте.
65	Выращивание салата кочанного в теплице и открытом грунте	1	Выращивание посевом семян в открытый грунт и рассадным способом в теплице. Практические работы. Выполнение теста.
66-68	Практические работы по выращиванию салата кочанного	3	Подготовка семян, подготовка грунта в теплице, посев семян, уход за всходами
Томат (6 часов)			
69	Строение томата. Некоторые особенности томата.	1	Знакомство со строением и особенностями растения томата. Знакомство со сроками посадки томата, подготовкой посадочного материала, способами посадки и глубиной заделки, подготовкой почвы под посадку. Работа с учебником, словарная работа, просмотр презентации «Томаты», «Посадка томата», работа в тетрадах. Подготовка земельной смеси, семян для посева. Посев семян томатов. Уход за посевами.
70	Сорта и гибриды томата, выращиваемые в РК.	1	
71	Выращивание рассады	1	
72-74	Практические работы по выращиванию рассады томатов	3	
Четвертая четверть			
Огурцы (4 часа)			
75	Строение и особенности огурца.	1	Знакомство со строением и особенностями растения огурца. Знакомство со сроками посадки огурца, подготовкой посадочного материала, способами посадки и глубиной заделки, подготовкой почвы под посадку. Работа с учебником, словарная работа, просмотр презентации «Огурец», «Посадка огурца», работа в тетрадах.
76	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта.	1	
77	Выращивание огурца.	1	
78	Обобщающий урок по теме «Томат. Огурец»	1	
Практическое повторение Выращивание рассады цветов и высадка в грунт (18 часов)			
79-81	Практические работы	3	Подготовка почвенной смеси. Подготовка семян.
82-83	Практические работы.	2	Посев семян львиного зева
84-85	Практические работы	2	Подготовка почвенной смеси. Подготовка семян. Посев семян петунии
86-88	Практические работы	3	Подготовка почвенной смеси. Подготовка семян. Посев семян бархатцев
89-90	Практические работы	2	Подготовка почвенной смеси. Подготовка семян. Посев семян астр
91-93	Практические работы	3	Подготовка почвы и внесение удобрений Высадка рассады в теплицу. Уход за рассадой в закрытом грунте
94-96	Практические работы	3	Подготовка почвы, тары. Посев. Уход за всходами. Полив, прореживание

			Вынос рассады в теплицу. Уход за рассадой в теплице (соблюдение водно-температурного режима, уборка сорняков) Пересадка на клумбу по погодным условиям
Практическое повторение: Посев овощных культур в открытый грунт (4 часа)			
97-98	Практические работы	2	Перекопка Формирование грядок Нарезка линий посева
99-100	Практические работы	2	Полив отстоянной теплой водой Посев моркови Посев свеклы Уход за посевами
101-102	Промежуточная аттестация.	2	Выполнение теста Практическая работа: Высадка рассады томатов в теплицу.
	Итого:	102	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Материально-техническое оборудование:
Мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

Методические материалы для обучающихся

1. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/Е.А.Ковалева. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 143 с.:

2. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс Рабочая тетрадь: для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/Е.А.Ковалева. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

Методические пособия для учителя

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 № 495).

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 12» с. Читаево.

3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида 5-9 классы. В 2 сб \ М.: Гуманит. Изд. Центр Владос. 2011. – сб. 2 – 240с.

4. Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе: Пособие для учителя. – 2-е изд., перераб. и дополн.-М.: Просвещение, 1985.- 184с., ил.

5. Ванькова О.С., Сулова Е.Г. «Цветы в вашем доме». М., 1992.

6. Занятия по трудовому обучению: Сельскохозяйственные работы: Пособие для учителя труда \ Д.И. Трайтак, З.А. Клепинина, Н.И. Клиновская и др.; Под ред. Д.И. Трайтака. – М.: Просвещение, 1989. –192 с.

7. Г.А. Кизима «Как посадишь, так поешь». – Спб.: ид «Весь, 2003. – 192с.

8. Кизима Г.А. 1000 самых важных вопросов и самых полных ответов о саде и огороде. М.: АСТ; Спб.; Сова 2009. – 480с.: ил.

9. Кудрявец Д.Б. Петренко Н.А. Как вырастить цветы: Кн. Для учащихся. - М.: Просвещение. – 1993. – 176с.

10. Таранов В.В., Таранова Е.А. Садово – огородный участок. – М.: Агропромиздат, 1988.

Шморгунов Г.Т. и другие Сад и огород: Справочное пособие. – 2-е изд. - Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1992. – 512с.

Таблицы, картины

Колхозная ферма

Колхозное стадо

Работа на огороде

Уборка урожая

Пшеница, рожь, ячмень

Кукуруза

Выращивание лука репчатого на перо

Выращивание рассады

Подготовка участка к перекопке почвы

Перекопка почвы \д\

Посев семян в грунт

Высадка рассады в грунт

Уход за однолетними растениями
грунтовыми

Наш огород

Бобы, горох \д\

Декоративные растения \д\

Коллекции:

Семена цветов

Муляжи:

Овощи

Сельскохозяйственные животные

Дидактический и раздаточный материал:

Овощные культуры

Корнеплоды

Зеленые овощи

Плодовые овощи

Капустные овощи

Луковичные овощи

Полевые культуры

Сорные растения

Плодово-ягодные культуры

Сельскохозяйственные животные

Папки по теме «Животноводство»

Отрасли животноводства

Папки по теме «Растениеводство»

Отрасли растениеводства

Цветочные культуры

Овощные культуры

Выращивание рассады