

Министерство образования Республики Коми
Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 12» с. Читаево
(ГОУ РК «СКШИ № 12» с. Читаево)
«12 №-а торъя (коррекционный) школа-интернат» Читаёв сиктын Коми
Республикаса канму общеобразовательной учреждение

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 6 от «30» августа 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы (С.В. Лихачева)
Приказ № 148 от «30» августа 2014 г.



Рабочая программа
учебного предмета

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)
ПРОФИЛЬ:
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД
7 класс

Срок реализации : 1 год

Разработчик программы: Тюрина А.А.
учитель
сельскохозяйственно
го труда

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» профиль «Сельскохозяйственный труд» в 7 классе составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 17.07.2024 № 495), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 12» с. Читаево (далее – АООПУО), разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.

АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

АООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)» профиль «Сельскохозяйственный труд».

Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи:

- 1) развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- 2) обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- 3) расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- 4) расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- 5) расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- 6) ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- 7) ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- 8) формирование представлений о производстве, о структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- 9) ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- 10) формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- 11) формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

12) совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

13) развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

14) формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

15) формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи:

1) коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

2) коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

3) коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

4) развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

Воспитательные задачи:

1) выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

2) организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

3) развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

4) организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения

5) воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

6) воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

7) воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

8) воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Общая характеристика учебного предмета

В рамках обучения по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения обучающиеся знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придание эстетики результатам своего труда. Обучающиеся получают знания и элементарные практические умения, и навыки в области цветоводства, декоративного садоводства, ландшафтного дизайна. Обучение направлено на формирование умений и навыков обращения с элементарным лабораторным

оборудованием; сельскохозяйственным инвентарем; обработки почвы, посева семян, выращивания рассады, ухода за различными растениями, разведения комнатных и цветочно-декоративных растений открытого грунта для озеленения пришкольной территории. В ходе практических работ на пришкольном участке обучающиеся закрепляют полученные умения и навыки, совершенствуют свои общефизические возможности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Труд (технология)» профиль «Сельскохозяйственный труд» входит в предметную область «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Личностные результаты:

- 1) начальные представления о собственных возможностях; о необходимости жизнеобеспечения;
- 2) проявление уважения к труду, людям труда, результатам труда (своего и других людей);
- 3) ориентация на трудовую деятельность, получение профессии;
- 4) наличие мотивации к творческому труду; ориентировки на результат;
- 5) умение ориентироваться в мире современных профессий;
- 6) установка на безопасный образ жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- 7) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;
- 9) проявление этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, сопереживания к чувствам других людей;
- 10) готовность к самостоятельной жизни.

Уровни достижения предметных результатов учебного предмета

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых овощных растений, которые выращиваются на приусадебном участке;
- иметь представления об основных свойствах овощных растений и ягодных кустарниках;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требования при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с незначительной помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь общие представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов в соответствии с изучаемым профилем;

- читать (с помощью педагогического работника) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия и работать по ней, следуя инструкции, выполнять технологическую последовательность при изготовлении предмета труда;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельно отбор материала и инструментов, необходимых для работы, в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать (с частичной помощью педагогического работника) предстоящую практическую работу;
- знать элементарные и доступные технологические приемы трудовых действий по профилю в зависимости от свойств материалов и поставленных целей (например, обработать почву, посеять, посадить и т.д.);
- осуществлять (с незначительной помощью педагогического работника) текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента) к работе;
- знать основные механизмы оборудования (инструмента);
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных и письменных опросов, выполнения практических работ. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется систематически. Текущий контроль знаний обучающихся может быть проведён в форме:

- устных видов контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; собеседование)
- письменных видов контроля (выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, тестирование)
- практических видов контроля (выполнение упражнений, практической самостоятельной работы)

Наряду с повседневным текущим контролем за качеством усвоения учебного материала проводится контрольно – обобщающий урок в конце каждого раздела и промежуточная аттестация в конце учебного года.

Нормы оценивания

1. Оценка самостоятельных письменных работ, выполнения тестов по сельскохозяйственному труду.

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Выполнил работу без ошибок и недочетов.
2. Допустил не более одного недочета

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. Не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
2. Не более двух недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. Не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. Не более двух- трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
3. При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Допустил число ошибок недочетов превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «3».
2. Если правильно выполнил менее половины работы.
3. Не приступил к выполнению работы.
4. Правильно выполнил не более 10% всех заданий.

2. Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если ученик понимает цели практической работы, умеет самостоятельно или с помощью учителя составить план действий, отследить результаты работы, обсудить полученные выводы.

Оценка «4» ставится ученику, если он в целом понимает суть практической работы, с помощью учителя может составить план действий, отследить результат деятельности, но не способен сделать выводов.

Оценка «3» ставится ученику, если он не понимает цели практической работы, с помощью учителя составляет планирование своей деятельности, результаты практической работы не соответствуют целям практической работы.

Оценка «2» за практическую работу не ставится.

Содержание учебного предмета

В рамках обучения по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придания эстетики результатам своего труда.

Программа учебного предмета в 5 классе представлена следующими разделами:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		теория	практика
1	Вводное занятие	1	1
2	Уборка семенников лука, свеклы, моркови		3
3	Уборка репчатого лука		1
4	Уборка столовых корнеплодов	2	2
5	Хранение столовых корнеплодов	2	1
6	Многолетние цветочные растения		2
7	Подготовка теплиц к зиме		4
8	Ягодные кустарники	5	1
9	Основные плодовые деревья	8	
10	Сорные растения	4	
11	Минеральные удобрения	7	

12	Свиноводческая ферма	5	
13	Сельскохозяйственные машины	3	
14	Парники и теплицы	4	
15	Очистка и расфасовка семян		3
16	Капуста	9	
17	Зеленые овощи	3	
18	Практические работы		4
19	Практические работы		10
20	Практические работы		15
21	Промежуточная аттестация		2
	Итого:	53	49

Вводное занятие

Подведение итогов обучения в 6 классе. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы на 1 четверть. Вводный инструктаж.

Уборка семенников

Теоретические сведения. Уборка семенников лука. Уборка семенников моркови. Уборка семенников свеклы.

Практические работы. Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян.

Уборка репчатого лука

Теоретические сведения. Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука.

Уборка и хранение столовых корнеплодов

Теоретические сведения. Сроки и способы уборки. Учет урожая. Сортировка корнеплодов. Хранение корнеплодов.

Практические работы. Уборка корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Закладка на хранение.

Многолетние цветочные растения

Теоретические сведения. Осенний уход за незимующими многолетниками. Осенний уход за зимующими многолетниками.

Практические работы. Уборка растительных остатков. Рыхление почвы. Выкопка корнеклубней георгинов. Закладка клубней на хранение.

Подготовка теплиц к зиме

Теоретические сведения. Подготовка теплиц к зиме.

Практические работы. Удаление верхнего слоя почвы. Заготовка перегноя. Внесение перегноя в почву. Перекапывание почвы в теплице..

Ягодные кустарники и уход за ними

Теоретические сведения. Строение и некоторые особенности черной смородины. Строение и некоторые особенности красной смородины. Строение и некоторые особенности крыжовника. Строение и некоторые особенности малины. Вредители и болезни ягодных культур. Уход за ягодными кустарниками.

Практические работы. Обрезка засохших ветвей смородины и оплодоносивших стеблей малины. Внесение органических удобрений под кустарники. Вскопывание почвы вокруг кустарников.

Основные плодовые деревья

Теоретические сведения. Сведения о плодовых деревьях.

Строение плодового дерева. Рост развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Сорта плодовых деревьев. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Размножение плодовых деревьев.

Упражнения. Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки.

Сорные растения и борьба с ними

Теоретические сведения. Особенности сорняков. Виды сорняков. Борьба с сорными растениями.

Упражнения. Определение видов сорняков.

Минеральные удобрения

Теоретические сведения. Элементы питания в минеральных удобрениях. Азотные удобрения. Фосфорные удобрения. Калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения. Хранение минеральных удобрений. Смешивание минеральных удобрений. Внесение минеральных удобрений в почву. Распознавание минеральных удобрений.

Упражнение. Определение вида минерального удобрения.

Свиноводческая ферма

Теоретические сведения. Значение свиней. Внешний вид и особенности свиней. Породы свиней. Содержание свиней. Промышленная свиноводческая ферма. Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме. Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве. Содержание свиней на школьной свиноферме Уход за свиньями на школьной свиноферме. Болезни свиней и их предупреждение. Корма для свиней. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление свиней. Кормление свиноматок и уход за ними. Кормление поросят- отъемышей и уход за ними. Откорм свиней. Кормление свиней на школьной свиноферме.

Сельскохозяйственные машины

Теоретические сведения. Сельскохозяйственные машины для обработки почвы. Сельскохозяйственные машины для посева и посадки. Сельскохозяйственные машины для уборки урожая. Сельскохозяйственные машины для заготовки сена.

Упражнения. Определение видов сельскохозяйственных машин.

Парники и теплицы

Теоретические сведения. Сведения о защищенном грунте. Парники.

Теплицы. Почвенные смеси для парников и теплиц. Подготовка парников к зиме. Заготовка биотоплива для парников. Набивка парников биотопливом и почвенной смесью.

Очистка и расфасовка семян

Виды работ. Очистка и расфасовка семян. Заготовка коробок для выращивания рассады.

Капуста

Теоретические сведения. Сведения о капустных овощных растениях. Строение белокочанной капусты. Биологические особенности капусты. Условия выращивания белокочанной капусты. Сорта капусты, выращиваемые в РК.

Выращивание рассады капусты

Теоретические сведения. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Подготовка почвы в закрытом грунте. Подготовка семян. Посев семян. Уход за рассадой в теплице.

Выращивание капусты в открытом грунте

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады в открытый грунт. Подготовка почвы и внесение удобрений. Высадка рассады в открытый грунт. Уход за рассадой в открытом грунте. Вредители капусты. Болезни капусты.

Зеленные овощи

Теоретические сведения. Сведения о зеленных овощных растениях.

Виды зеленных овощей: шпинат, сельдерей, щавель, ревень, эстрагон, тархун, салат. листовая горчица, укроп, петрушка. Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

Упражнения. Определение видов семян зеленных овощей.

Практическое повторение

Виды работ. Подготовка почвенной смеси для выращивания рассады.

Просеивание торфа, компоста. Заготовка коробок для выращивания рассады.

Выращивание корнеплодов: перекапывание почвы; поделка грядок; посев семян.

Выращивание зеленных овощей: перекапывание почвы; поделка грядок; посев семян петрушки, укропа; уход за зимним луком.

Теоретическое повторение тем

Практическое повторение

Виды работ. Выращивание рассады цветов, томата. Выращивание овощных культур

Промежуточная аттестация.

Практическая работа. Высадка астр на клумбу.

Тематическое планирование с видами деятельности обучающихся

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Виды деятельности обучающихся
Первая четверть			
Вводное занятие (2 часа)			
1	Задачи обучения на 7 класс. Охрана труда. Спецодежда.	1	Анализ результатов обучения в 6 классе, знакомство с задачами на новый учебный год и четверть, повторение правил поведения на уроках с/х труда, правил поведения во время практических работ, прохождение вводного инструктажа по ТБ работы при работе с сельскохозяйственным инвентарем. Экскурсия по пришкольному участку.
2	Экскурсия по пришкольному участку.	1	
Уборка семенников лука, свеклы, моркови (3 часа)			
3	Уборка семенников лука		Знакомство с признаками созревания семенников моркови, свеклы, лука, со способами и сроками их уборки. Пр.Р. Уборка семенников. Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян.
4	Уборка семенников моркови		
5	Уборка семенников свеклы		
6	Уборка лука	1	Знакомство с признаками созревания, со

			способами и сроками уборки репчатого лука
Уборка столовых корнеплодов (4 часа)			
7	Уборка корнеплодов с помощью техники, вручную	1	Знакомство со сроками и способами уборки столовых корнеплодов. Работа с учебником, словарная работа, работа в тетрадях, работа с раздаточным материалом. Упражнения по определению стандартных размеров столовых корнеплодов. Практическое знакомство с правилами безопасной работы при уборке столовых корнеплодов. Выполнение практических работ: Выкопка корнеплодов моркови. Сбор корнеплодов и их просушка.
8	Учет урожая	1	
9	Пр.Р.Уборка корнеплодов свеклы	1	
10	Пр.Р. Уборка корнеплодов моркови	1	
Хранение столовых корнеплодов (3 часа)			
11	Хранение столовых корнеплодов	1	Знакомство со способами хранения корнеплодов. Прохождение инструктажа по ТБ. Выполнение практической работы: Сортировка корнеплодов.
12	Сортировка корнеплодов и закладка на хранение	1	
13	Пр.Р. Сортировка корнеплодов свеклы и моркови	1	
Многолетние цветочные растения (2 часа)			
14	Пр.Р Осенний уход за зимующими многолетниками	1	Воспроизводство видов многолетних цветковых растений почвы. Практическое знакомство с правилами ухода за многолетними цветами, правилами безопасной работы лопатой. Рыхление почвы и удаление сорняков на клумбах с зимующими многолетниками. Выкопка клубней георгина.
15	Пр.Р. Осенний уход за незимующими многолетниками	1	
Подготовка теплиц к зиме (5 часов)			
16	Пр.Р. Удаление растительных остатков из теплицы.	1	Удаление верхнего слоя почвы в теплице. Заготовка перегноя. Внесение перегноя в теплицу. Повторение правил перекопки почвы лопатой, правил безопасной работы лопатой. Упражнения по отработке практического умения по вскапыванию почвы. Выполнение практических работ: Вскопывание почвы в теплице
17	ПР.Р. Удаление верхнего слоя почвы в теплице	1	
18	Пр.Р. Заготовка перегноя	1	
19	Пр.Р. Внесение перегноя в теплицу	1	
20	Пр.Р. Перекапывание почвы в теплице	1	
Ягодные кустарники (6 часов)			
21	Строение и некоторые особенности черной смородины и красной смородины	1	Знакомство с ягодными кустарниками, распространенными в местных условиях. Работа с учебником, словарная работа, просмотр презентации «Уход за ягодными кустарниками», работа в тетрадях
22	Строение и особенности крыжовника	1	

23	Строение и особенности малины	1	
24	Вредители и болезни ягодных культур	1	
Вторая четверть			
25	Пр.Р. Уход за ягодными кустарниками	1	Повторение правил перекопки почвы лопатой, правил безопасной работы лопатой. Упражнения по отработке практического умения по вскапыванию почвы вокруг ягодных кустарников. Выполнение практических работ: Вскопывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой
26	Контрольно - обобщающий урок по теме "Ягодные культуры"	1	
Основные плодовые деревья (8 часов)			
27	Сведения о плодовых деревьях	1	Знакомство с плодовыми деревьями, распространенными в местных условиях. Работа с учебником, словарная работа, просмотр презентации «Плодовые деревья», «Строение плодового дерева» работа в тетрадах.
28	Строение плодового дерева	1	
29	Яблоня	1	
30	Груша	1	
31	Вишня	1	
32	Слива	1	
33	Размножение плодовых деревьев	1	
34	Контрольно - обобщающий урок по теме "Плодовые деревья"	1	
Сорные растения (4 часа)			
35	Особенности сорняков	1	Знакомство с видами сорных растений, со способами борьбы с сорными растениями.
36	Виды сорняков	1	
37	Борьба с сорными растениями	1	
38	Контрольно - обобщающий урок по теме "Сорные растения"	1	
Минеральные удобрения (7 часов)			
39	Элементы питания	1	Получение общих представлений об удобрениях. Знакомство с видами минеральных удобрений. Работа с учебником, словарная работа, просмотр презентации «Виды минеральных удобрений», работа в тетрадах. Распознавание видов минеральных удобрений. Практические упражнения по определению видов удобрений.
40	Азотные удобрения	1	
41	Фосфорные удобрения	1	
42	Калийные удобрения	1	
43	Комплексные удобрения	1	
44	Внесение минеральных удобрений	1	
45	Контрольно-обобщающий урок по теме	1	

	"Минеральные удобрения"		
Свиноводческая ферма (5 часов)			
46	Внешний вид и особенности свиней. Породы свиней.	1	Получение общих представлений о породах свиней, разводимых в крестьянских хозяйствах. Получение общих представлений о содержании свиней. Работа с учебником, словарная работа, просмотр презентации «Породы свиней», работа в тетрадях. Знакомство с правилами безопасной работы при уходе за свиньями. Знакомство с кормами для свиней. Работа с учебником, словарная работа, просмотр презентации «Корма для свиней», работа в тетрадях
47	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме и в индивидуальном хозяйстве	1	
48	Болезни свиней и их предупреждение	1	
49	Корма для свиней. Кормление свиней.	1	
50	Контрольно-обобщающий урок по теме "Свиноводческая ферма"	1	
Третья четверть			
Сельскохозяйственные машины (3 часа)			
51	С\х машины для обработки почвы	1	Знакомство с сельскохозяйственными машинами для обработки почвы, для посева и посадки, для уборки урожая. Упражнения. Определение видов сельскохозяйственных машин. Практическое упражнение на определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду
52	С\х машины для посева и посадки	1	
53	С\х машины для уборки урожая	1	
Парники и теплицы (4 часа)			
54	Сведения о защищенном грунте	1	Дать сведения о защищенном грунте. Познакомить с видами защищенного грунта. Подготовка парников к зиме. Заготовка биотоплива для парников. Набивка парников биотопливом и почвенной смесью. Работа с учебником, словарная работа, просмотр презентации «Виды защищенного грунта», работа в тетрадях.
55	Парники	1	
56	Теплицы	1	
57	Контрольно-обобщающий урок по теме "Защищенный грунт"	1	
Очистка и расфасовка семян (3 часа)			
58	Пр.Р. Очистка семян бархатцев	1	Практическая работа: Очистка и расфасовка семян.
59	Пр.Р. Очистка семян цинии	1	
60	Пр.Р. Расфасовка семян	1	
Капуста (9 часов)			

61	Сведения о капустных растениях	1	Знакомство с видами капусты, с агротехникой выращивания белокочанной капусты. Работа с учебником, словарная работа, просмотр презентации «Виды капусты», «Строение белокочанной капусты», работа в тетрадях. Упражнения по определению семян, по посеву семян.
62	Строение белокочанной капусты	1	
63	Биологические особенности капусты	1	
64	Условия выращивания капусты	1	
65	Сорта капусты	1	
66	Выращивание рассады капусты	1	
67	Высадка рассады в открытый грунт и уход за капустой в открытом грунте.	1	
68	Вредители и болезни капусты	1	
69	Контрольно-обобщающий урок по теме "Выращивание капусты"	1	
Зеленые овощи (3 часа)			
70	Выращивание салата, укропа, петрушки.	1	Знакомство с видами зеленых овощей, с агротехникой выращивания зеленных овощей
Четвертая четверть			
71	Выращивание редиса	1	Знакомство с видами зеленых овощей, с агротехникой выращивания зеленных овощей. Работа с учебником, словарная работа, просмотр презентации «Зеленые овощи», работа в тетрадях. Упражнения по определению семян, посеву семян.
72	Контрольно-обобщающий урок по теме "Зеленные овощи"	1	
Практические работы (4 часа)			
73	Пр.Р. Просеивание компостной земли	1	Повторение правил безопасной работы с ножницами. Практические работы: Просеивание почвы, подготовка емкостей для посева, посев семян томата,
74	Пр.Р. Посев семян томата	1	
75	Пр.Р. Очистка семян бархатцев	1	
76	Пр.Р. Очистка семян астр	1	
Практические работы (10 часов)			
77	Пр.Р. Уход за сеянцами томата	1	Повторение правил безопасной работы с ножницами. Практические работы: Подготовка емкостей для посева семян цветочных культур, просеивание почвы, посев семян цветов, пикировка томата. Соблюдение
78	Пр.Р. Наполнение емкостей почвенной смесью	1	

79	Пр.Р. Пикировка сеянцев томата	1	ТБ при работе с садовыми инструментами.
80	Пр.Р. Уход за рассадой томата	1	
81	Пр.Р.Просеивание компостной земли	1	
82	Пр.Р.Подготовка почвенной смеси	1	
83	Пр.Р.Посев семян цветов астр	1	
84	Пр.Р. Наполнение емкостей почвенной смесью	1	
85	Пр.Р. Посев семян бархатцев	1	
86		1	
Практические работы (14 часов)			
87	Пр.Р. Уход за рассадой томатов и цветов	1	Повторение правил перекопки почвы лопатой, правил безопасной работы лопатой. Упражнения по отработке практического умения по вскапыванию почвы. Практические работы: перекапывание почвы, поделка грядок, посев семян, высадка рассады
88	Пр.Р. Вынос рассады томата в теплицу	1	
89	Пр.Р. Выкапывание сорняков с грядок	1	
90	Пр.Р. Внесение компоста на грядки	1	
91	Пр.Р. Уход за рассадой томата	1	
92	Пр.Р. Уход за рассадой цветов	1	
93	Пр.Р. Перекапывание почвы	1	
94	Пр.Р. Посев семян моркови	1	
95	Пр.Р. Перекапывание почвы	1	
96	Пр.Р. Посев семян укропа, петрушки	1	
97	Пр.Р. Очистка цветника от сорняков	1	
98	Пр.Р. Внесение перегноя в цветник	1	
99	Пр.Р. Перекапывание почвы в цветнике	1	
100	Пр.Р.Высадка бархатцев	1	
101,102	Промежуточная	2	Практическая работа: высадка рассады астры в

	аттестация		грунт.
	Итого:	102	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Материально-техническое оборудование:

Мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

Методические материалы для обучающихся

1.Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Е.А.Ковалева. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 143 с.:

2.Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс Рабочая тетрадь: для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Е.А.Ковалева. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

Методические пособия для учителя

1.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 № 495).

2.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 12» с. Читаево.

3.Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида 5-9 классы. В 2 сб \ М.: Гуманит. Изд. Центр Владос. 2011. – сб. 2 – 240с.

4.Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе: Пособие для учителя. – 2-е изд., перераб. и дополн.- М.: Просвещение, 1985.- 184с.,

5.Ванькова О.С., Суслова Е.Г. « Цветы в вашем доме». М., 1992.

6.Занятия по трудовому обучению: Сельскохозяйственные работы: Пособие для учителя труда \ Д.И. Трайтак, З.А. Клепинина, Н.И. Клиновская и др.; Под ред. Д.И. Трайтака. – М.: Просвещение, 1989. –192 с.

7. Г.А. Кизима « Как посадишь, так поешь». – Спб.: изд. Весь, 2003. – 192с.

Таблицы, картины:

Колхозная ферма
Колхозное стадо
Породы кроликов
Работа на огороде
Уборка урожая
Пшеница, рожь, ячмень
Кукуруза
Выращивание лука репчатого на перо
Выращивание рассады
Подготовка участка к перекопке почвы
Перекопка почвы.\д\
Посев семян в грунт
Высадка рассады в грунт

Уход за однолетними грунтовыми растениями
Наш огород
Пересадка и размножение комнатных растений
Размножение растений черенками\д\
Подкормка комнатных растений\д\
Уход за комнатными растениями\д\
Размножение комнатных растений черенками.\д\
Бобы, горох.\д\
Декоративные растения.\д\

Коллекции: семена цветов

Муляжи: овощи, сельскохозяйственные животные

Дидактический и раздаточный материал:

Овощные культуры

Корнеплоды

Зеленные овощи

Плодовые овощи

Капустные овощи

Луковичные овощи

Полевые культуры

Сорные растения

Плодово-ягодные культуры

Сельскохозяйственные животные

Папки по теме «Животноводство»

Уход за кроликами

Кормление кроликов

Отрасли животноводства

Папки по теме «Растениеводство»

Отрасли растениеводства

Цветочные культуры

Овощные культуры

Выращивание картофеля

Выращивание рассады

Комнатные растения

Овощи «лото»

Цветы «лото»

Презентации по темам:

Растениеводство

Отрасли животноводства

Овощные культуры

Комнатные растения

Кролики

Садовые цветы