

Министерство образования Республики Коми
Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 12» с. Читасво
(ГОУ РК «СКШИ № 12» с. Читасво)
«12 №-а торъя (коррекционной) школа-интернат» Читасв сиктын Коми
Республикаса каяму общеобразовательный учреждение

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 6 от «30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы –  (С.В.Лихачева)
Приказ № 24 от «30» августа 2017 г.



Рабочая программа
учебного предмета

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)
ПРОФИЛЬ: СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД

5 класс

Срок реализации : 1 год

Разработчик программы: Тюрина А.А.
учитель
сельскохозяйственно
го труда

С. Читасво

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» профиль «Сельскохозяйственный труд» в 5 классе составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 № 495). адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 12» с. Читаево (далее – АООП УО), разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.

АООП УО (вариант1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

АООП УО (вариант1) определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)» профиль «Сельскохозяйственный труд».

Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи:

- 1) развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- 2) обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- 3) расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- 4) расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- 5) расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- 6) ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- 7) ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- 8) формирование представлений о производстве, о структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- 9) ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- 10) формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- 11) формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

12) совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

13) развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

14) формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

15) формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи:

1) коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

2) коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

3) коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

4) развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

Воспитательные задачи:

1) выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

2) организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

3) развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

4) организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

5) воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

6) воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

7) воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

8) воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Общая характеристика учебного предмета

В рамках обучения по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придание эстетики результатам своего труда.

Обучающиеся получают знания и элементарные практические умения, и навыки в области цветоводства, декоративного садоводства, ландшафтного дизайна. Обучение направлено на формирование умений и навыков обращения с элементарным лабораторным оборудованием; сельскохозяйственным инвентарем; обработки почвы, посева семян, выращивания рассады, ухода за различными растениями, разведения комнатных и цветочно-декоративных растений открытого грунта для озеленения пришкольной территории. В ходе практических работ на пришкольном участке обучающиеся закрепляют полученные умения и навыки, совершенствуют свои общефизические возможности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Труд (технология)» профиль «Сельскохозяйственный труд» входит в предметную область «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Личностные результаты:

- 1) начальные представления о собственных возможностях; о необходимости жизнеобеспечения;
- 2) проявление уважения к труду, людям труда, результатам труда (своего и других людей);
- 3) ориентация на трудовую деятельность, получение профессии;
- 4) наличие мотивации к творческому труду; ориентировки на результат;
- 5) умение ориентироваться в мире современных профессий;
- 6) установка на безопасный образ жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- 7) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;
- 9) проявление этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, сопереживания к чувствам других людей;
- 10) готовность к самостоятельной жизни.

Уровни достижения предметных результатов учебного предмета.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых овощных растений, которые выращиваются на приусадебном участке;
- иметь представления об основных свойствах овощных растений;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с инструментами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента) и его основных частей;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе выполнения практической работы;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять доступные трудовые операции (действия) по изучаемому профилю;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- знать и выполнять элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от поставленных целей;
- осуществлять с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;
- знать основные механизмы инструмента (оборудования);
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Система оценки достижений обучающихся

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных и письменных опросов, выполнения практических работ. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется систематически. Текущий контроль знаний обучающихся может быть проведён в форме:

- устных видов контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; собеседование);
- письменных видов контроля (выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, тестирование)
- практических видов контроля (выполнение упражнений, практической самостоятельной работы)

Наряду с повседневным текущим контролем за качеством усвоения учебного материала проводится промежуточная аттестация в конце каждой четверти, в конце учебного года проводится промежуточная аттестация в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Видами промежуточной аттестации могут быть: тесты, практические работы, собеседование.

Нормы оценивания

1. Критерии оценки самостоятельных письменных работ, выполнения тестов.

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Выполнил работу без ошибок и недочетов.
2. Допустил не более одного недочета

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. Не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
2. Не более двух недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

Не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

Не более двух- трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если ученик:

Допустил число ошибок превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «3».

Если правильно выполнил менее половины работы.

Не приступил к выполнению работы.

Правильно выполнил не более 10% всех заданий.

2. Критерии оценки практических работ

Оценка «5» ставится, если ученик понимает цели практической работы, умеет самостоятельно или с помощью учителя составить план действий, отследить результаты работы, обсудить полученные выводы.

Оценка «4» ставится ученику, если он в целом понимает суть практической работы, с помощью учителя может составить план действий, отследить результат деятельности, но не способен сделать выводов.

Оценка «3» ставится ученику, если он не понимает цели практической работы, с помощью учителя составляет планирование своей деятельности, результаты практической работы не соответствуют целям практической работы.

Оценка «2» за практическую работу не ставится.

Содержание учебного предмета

В рамках обучения по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придания эстетики результатам своего труда.

Программа учебного предмета в 5 классе представлена следующими разделами:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		теория	практика
1	Вводное занятие	1	
2	Сельскохозяйственный труд	2	1
3	Осенние сельскохозяйственные работы	1	8
4	Кролики	8	
5	Горох (НРК)	4	1
6	Фасоль	4	1
7	Картофель (НРК)	7	2
8	Цветочные комнатные растения	4	3
9	Цветочные растения открытого грунта	4	10
10	Выращивание гороха, картофеля	1	4
11	Промежуточная аттестация		2
	Итого:	36	32

Вводное занятие

Вводный инструктаж. Задачи на учебный год. Краткое содержание работы, экскурсия по пришкольному участку.

Сельскохозяйственный труд

Теоретические сведения. Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. Школьное подсобное хозяйство.

Осенние сельскохозяйственные работы

Теоретические сведения. Значение овощей и картофеля, как продуктов питания. Уборка урожая. Уборка картофеля. Уборка моркови и свеклы. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе с сельхозинвентарем.

Практические работы. Сбор клубней картофеля. Уборка корнеплодов свеклы и моркови. Сортировка клубней картофеля. Сортировка корнеплодов моркови и свеклы.

Цветочные растения

Теоретические сведения. Строение цветочного растения. Сбор семян цветочных культур.

Практические работы. Сбор семян однолетних цветов

Кролики

Теоретические сведения. Внешнее строение кролика. Особенности кролика. Породы кроликов. Болезни кроликов. Содержание кроликов. Устройство крольчатника. Уход за кроликами. Ручной инвентарь для работы в крольчатнике. Корма для кроликов. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление кроликов. Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме.

Экскурсия. Подсобное хозяйство населения.

Горох

Теоретические сведения. Строение и особенности растения гороха. Использование гороха. Подготовка семян гороха к посеву. Подготовка почвы и посев семян гороха. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Уход за посевами и уборка урожая.

Практические работы. Проверка всхожести семян.

Фасоль

Теоретические сведения. Строение и особенности растения фасоли. Использование фасоли. Подготовка почвы и посев семян фасоли.

Практические работы. Проверка всхожести семян.

Картофель

Теоретические сведения. Строение картофеля. Особенности растения картофеля. Использование картофеля. Получение крахмала. Подготовка клубней картофеля к посадке. Подготовка почвы для посадки картофеля. Посадка картофеля. Уход за картофелем. Вредители и болезни картофеля.

Упражнение. Определение верхушки и основания клубня.

Лабораторная работа. Обнаружение крахмала в клубне картофеля.

Комнатные растения

Теоретические сведения. Виды комнатных растений. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси для комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений. Выращивание герани. Выращивание аспидистры. Выращивание кливии.

Практические работы. Подготовка почвенных смесей для выращивания комнатных растений. Размножение комнатных растений.
Уход за комнатными растениями.

Выращивание зеленого лука

Теоретические сведения. Строение лука и условия выращивания. Подготовка почвы. Подготовка луковиц. Посадка луковиц.

Цветочные растения открытого грунта

Теоретические сведения. Однолетние цветочные растения. Цветник. Выращивание ноготков. Выращивание настурции. Выращивание рассады однолетних цветов. Ручной инвентарь для выращивания рассады. Подготовка почвенной смеси. Посев семян однолетних цветов. Уход за рассадой. *Практические работы.* Подготовка почвенной смеси. Посев семян однолетних цветов. Уход за рассадой.

Практическое повторение

Виды работ: Подготовка почвы. Посев гороха. Подготовка клубней и посадка картофеля, высадка сеянцев бархатцев в цветник.

Промежуточная аттестация

Практическая работа. Наполнение вазонов почвенной смесью. Высадка бархатцев

Тематическое планирование с видами деятельности обучающихся

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
первая четверть			
1	Вводное занятие	1	Знакомятся с новым кабинетом, новым учебным предметом, оборудованием и демонстрационными пособиями. Называют учебный предмет, записывают его название. Изучают правила поведения в кабинете СХ труд, инструкцию по технике безопасности. Слушают вводный инструктаж по охране труда. Знакомятся с пришкольным участком, цветниками, с инвентарным сараем.
Сельскохозяйственный труд (3 часа)			
2	Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей.	1	Просматривают видеофрагменты о труде людей в сельском хозяйстве.
3	Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию.	1	Заполняют таблицу «продукты питания и сырье для промышленности». Читают учебник, сравнивают крупные, средние и мелкие хозяйства. Знакомятся с подсобным хозяйством населения (экскурсия)
4	Подсобное хозяйство населения.	1	
Осенние сельскохозяйственные работы (9 часов)			

5	Уборка урожая.	1	Знакомятся с видами с\х культур, выращиваемых в регионе, районе, школе. Просматривают видеофрагменты об уборке урожая. Составляют план работы. Знакомятся с правилами безопасной работы. Убирают и сортируют картофель, морковь, свеклу. Собирают ботву овощей. Убирают ботву свеклы, моркови.
6-8	Уборка картофеля.	3	
9-12	Сортировка картофеля, моркови и свеклы.	3	
13	Сбор послеурожайных остатков.	2	
Кролики (8 часов)			
14	Внешнее строение кролика.	1	Просматривают видеофрагменты. Изучают строение кролика и показывают на таблице части тела. Знакомятся с породами кроликов и называют их отличия. Составляют рационы для кроликов. Знакомятся с правилами работы в крольчатнике. Составляют план работы по уходу за кроликами. Знакомятся с правилами поведения во время экскурсии.
15	Особенности кролика.	1	
16	Породы кроликов. (НРК)	1	
17	Содержание кроликов.	1	
18	Корма для кроликов.	1	
Вторая четверть			
19	Уход за кроликами.	1	Составляют рационы для кроликов. Знакомятся с правилами работы в крольчатнике. Составляют план работы по уходу за кроликами. Знакомятся с правилами поведения во время экскурсии.
20	Экскурсия в индивидуальное хозяйство.	1	
21	Контрольно-обобщающий урок по теме «Кролики»	1	
Горох (5 часов)			
22	Строение растения гороха. Особенности растения гороха. Использование гороха.	1	Знакомятся с растением гороха, с его строением. Узнают об использовании гороха. Знакомятся с агротехникой выращивания гороха. Определяют всхожесть семян. Выполняют упражнения по раскладыванию семян.
23	Подготовка семян к посеву. Определение всхожести семян.	1	
24	Подготовка почвы и посев семян.	1	
25	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы.	1	
26	Уход за посевами и уборка урожая.	1	
Фасоль (5 часов)			
27	Строение и особенности растения фасоли.	1	Знакомятся с видами фасоли, со строением фасоли обыкновенной. Узнают об использовании фасоли. Знакомятся с агротехникой выращивания фасоли. Определяют всхожесть семян. Выполняют упражнения по раскладыванию семян.
28	Подготовка почвы и посев.	1	
29	Уход за посевами и уборка.	1	
30	Определение всхожести семян фасоли.	1	

31	Контрольно-обобщающий урок по теме» Горох и фасоль»	1	
Картофель (9 часов)			
32	Строение растения картофеля.	1	Просматривают видеофрагменты о картофеле. Знакомятся со строением и особенностями растения картофеля. Узнают об использовании картофеля. Выполняют работу по получению крахмала из клубней.
33	Особенности растения картофеля. Использование картофеля.	1	
Третья четверть			
34	Получение крахмала из клубней.	1	Знакомятся с агротехникой выращивания картофеля. Определяют всхожесть семян. Выполняют упражнения по определению верхушки и основанию клубня.
35	Подготовка клубней к посадке.	1	
36	Подготовка почвы для посадки.	1	
37	Посадка клубней картофеля.	1	
38	Уход за картофелем.	1	
39	Вредители и болезни картофеля.	1	
40	Контрольно-обобщающий урок по теме «Картофель»	1	
Цветочные комнатные растения (7 часов)			
41	Виды цветочных растений. Значение комнатных растений. Виды комнатных растений	1	Знакомятся с видами комнатных растений. Сравнивают, выделяют общие признаки. Классифицируют по группам. Учатся приготавливать почвенную смесь. Выполняют работы по уходу и размножению растений.
42	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений	1	
43	Почвенные смеси для комнатных растений. Заготовка почвенной смеси	1	
44	Уход за комнатными растениями (пр.р.)	1	
45	Размножение комнатных растений	1	
46	Выращивание герани, аспидистры, кливии	1	
47	Контрольно-обобщающий урок по теме «Комнатные растения»	1	
Цветочные растения открытого грунта (14 часов)			
48	Цветочные растения открытого грунта.	1	Знакомятся с видами однолетних цветочных растений. Просматривают видеофильмы о

	Однолетние и многолетние цветочные растения.		цветах. Выполняют работу по очистке семян цветов. Знакомятся с цветниками.
49	Известные представители однолетних цветочных культур	1	
50	Цветники	1	
51	Очистка семян петуний.	1	Практическая работа
52	Подготовка почвенной смеси для высадки рассады.	1	Выполняют работу по очистке семян цветов. Знакомятся с цветниками, с понятием «рассада», с последовательностью выполнения работ по выращиванию рассады цветов. Готовят почвенную смесь, сеют семена и ухаживают за рассадой.
53	Подготовка почвенной смеси для высадки рассады.	1	
54	Посев петуний	1	
Четвертая четверть			
55	Просеивание компостной земли	1	Знакомятся с видами однолетних цветочных растений. Просматривают видеофильмы о цветах. Выполняют работу по очистке семян цветов. Знакомятся с цветниками, с понятием «рассада», с последовательностью выполнения работ по выращиванию рассады цветов. Готовят почвенную смесь, сеют семена и ухаживают за рассадой.
56	Наполнение емкостей почвой	1	
57	Посев семян раскидистых бархатцев	1	
58	Наполнение емкостей почвой	1	
59	Посев семян прямостоячих бархатцев	1	
60	Уход за рассадой бархатцев (пр.р.)	1	
61	Вынос рассады в теплицу (пр.р.)	1	
Выращивание гороха и картофеля (5 часов)			
62	Подготовка семян гороха к посадке (пр.р.)	1	Обсуждают план работы по выращиванию гороха. Подготавливают семена, сеют на грядку.
63	Посев гороха (пр.р.)	1	
64	Подготовка картофеля к посадке.	1	Обсуждают план работы по выращиванию картофеля. Перебирают клубни, готовят участок, сажают на поле.
65	Подготовка участка под посадку картофеля.	1	
66	Посадка картофеля.	1	
67, 68	Промежуточная аттестация	2	Высадка рассады цветов на клумбу
	Итого:	68	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Материально-техническое оборудование:

Мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

Методические материалы для обучающихся

1.Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Е.А.Ковалева. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 143 с.:

2.Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс Рабочая тетрадь: для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Е.А.Ковалева. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

Таблицы, картины:

Колхозная ферма

Колхозное стадо

Породы кроликов

Работа на огороде

Уборка урожая

Пшеница, рожь, ячмень

Кукуруза

Выращивание лука репчатого на перо

Выращивание рассады

Подготовка участка к перекопке почвы

Перекопка почвы.\д\

Посев семян в грунт

Высадка рассады в грунт

Уход за однолетними грунтовыми растениями

Наш огород

Пересадка и размножение комнатных растений

Размножение растений черенками\д\

Подкормка комнатных растений\д\

Уход за комнатными растениями\д\

Размножение комнатных растений черенками.\д

Бобы, горох.\д\

Декоративные растения.\д\

Коллекции: семена цветов

Муляжи: овощи, сельскохозяйственные животные

Дидактический и раздаточный материал:

Овощные культуры

Корнеплоды

Зеленные овощи

Плодовые овощи

Капустные овощи

Луковичные овощи

Полевые культуры

Сорные растения

Плодово-ягодные культуры

Сельскохозяйственные животные

Папки по теме «Животноводство»

Уход за кроликами
Кормление кроликов
Отрасли животноводства

Папки по теме «Растениеводство»

Отрасли растениеводства
Цветочные культуры
Овощные культуры
Выращивание картофеля
Выращивание рассады
Комнатные растения
Овощи «лото»
Цветы «лото»

Презентации по темам:

Растениеводство
Отрасли животноводства
Овощные культуры
Комнатные растения
Кролики
Садовые цветы

Методические пособия для учителя

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 № 495).

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 12» с. Читаево.

3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида 5-9 классы. В 2 сб \ М.: Гуманит. Изд. Центр Владос. 2011. – сб. 2 – 240с.

4. Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе: Пособие для учителя. – 2-е изд., перераб. и дополн.-М.: Просвещение, 1985.- 184с., ил.

5. Ванькова О.С., Суслова Е.Г. « Цветы в вашем доме». М., 1992.

6. Занятия по трудовому обучению: Сельскохозяйственные работы: Пособие для учителя труда \ Д.И. Трайтак, З.А. Клепинина, Н.И. Клиновская и др.; Под ред. Д.И. Трайтака. – М.: Просвещение, 1989. –192 с.

7. Г.А. Кизима « Как посадишь, так поешь». – Спб.: ид « Весь, 2003. – 192с.

8. Кизима Г.А. 1000 самых важных вопросов и самых полных ответов о саде и огороде. М.: АСТ; Спб.; Сова 2009. – 480с.: ил.

9. Кудрявец Д.Б. Петренко Н.А. Как вырастить цветы: Кн. Для учащихся. - М.: Просвещение. – 1993. – 176с.

10. Таранов В.В., Таранова Е.А. Садово – огородный участок. – М.: Агропромиздат, 1988.

11. Шморгунов Г.Т. и другие Сад и огород: Справочное пособие. – 2-е изд. - Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1992. – 512с.