

Министерство образования Республики Коми  
Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 12» с. Читаево  
( ГОУ РК «СКШИ № 12» с. Читаево)  
«12 №-а торъя (коррекционнӧй) школа-интернат» Читаёв сиктын Коми  
Республикаса канму общеобразовательнӧй учреждение

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 7 от «20» август 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы — С. В. Дихачева  
Приказ № 223 от «31» август 2011 г.



Рабочая программа  
учебного предмета

## ШВЕЙНОЕ ДЕЛО

7 класс

Срок реализации  
программы: 1 год

Разработчик программы: Тюрнина А.А.  
учитель швейного дела

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по профильному труду (швейное дело) в 7 классе предназначена для обучающихся 7 класса с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр. Министерства образования и науки от 19.12.2014года №1599);
- Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы/ под ред. В.В.Воронковой. – М:Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС-2011 и авторской программы по швейному делу Л.С. Иноземцевой 5-9 классов;
- Приказа министерства образования Республики Коми от 26.05.2015г. №103 «Об обеспечении введения ФГОС основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года №4/15);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года);
- Адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат №12» с. Читаево.

Модернизация содержания образования, внедрение ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) требуют обеспечить качество и доступность освоения содержания образования каждым школьником с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана с учётом возрастных особенностей обучающихся. Учебный материал нацелен на создание условий для формирования базовых учебных действий в соответствии с требованиями Стандарта. Программа определяет необходимый объём знаний и умений по швейному делу. Кроме того, рабочая программа составлена таким образом, что предусматривает постоянное закрепление и повторение изученного материала в течение всего учебного года. Предусмотренные межпредметные связи направлены на получение личностных результатов обучения.

**Цель реализации программы:** создание условий для общетрудовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, овладения общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды, активной сознательной работы данной категории обучающихся при выполнении практических заданий, обдумывания и осмысления осуществляемого процесса.

Достижение цели планируется через реализацию следующих **задач**:

- формирование общетрудовых умений и навыков;
- формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения профессией швеи;
- формирование умений создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- формирование и развитие умений мыслить и работать самостоятельно;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- развитие познавательно-трудовой активности;
- воспитание трудолюбия, культуры труда, ответственности за его результаты;
- коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности.

В программе по профильному труду (швейное дело) предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

В 7 классе продолжается обучение обучающихся построению чертежей изделий и их пошив с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы в 7 классе достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций способствуют более успешному изучению обучающимися общеобразовательных предметов. Традиционные формы обучения дополняются экскурсией в швейное ателье. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у обучающихся. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Программа для 7 класса представлена следующими разделами:

Введение.
Промышленные швейные машины.
Пошив постельного белья.
Сведения об одежде.
Отделка швейных изделий.
Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий.
Волокна и ткани.
Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.
Изготовление юбок.
Ремонт одежды.

## **3. Место учебного предмета в учебном плане**

Профильный труд (швейное дело), 7 класс является предметом из предметной области «Технология» учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с годовым календарным графиком программа рассчитана на 102 часа в год (3 час в неделю, 34 учебных недели);

#### 4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К личностным результатам освоения программы относятся:

- проявление интереса к предметно-практической деятельности, понимание личной ответственности за будущий результат;
- формирование адекватных представлений о своих возможных способностях;
- формирование самостоятельности;
- формирование умения коммуникации со взрослыми и со сверстниками;
- формирование элементарных представлений об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- формирование установки за безопасный, здоровый образ жизни, наличии мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

Предметные результаты освоения программы включают освоение обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающихся в следующие классы, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
<p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поведения в швейной мастерской;</li> <li>- инструменты и приспособления для швейных работ;</li> <li>- линии чертежа, чертежные инструменты, геометрические фигуры;</li> </ul>	<p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поведения в швейной мастерской;</li> <li>- инструменты и приспособления для швейных работ;</li> <li>- линии чертежа, чертежные инструменты, геометрические фигуры;</li> </ul>



<p>- сведения о волокнах и тканях животного происхождения;</p> <p>- ВТО изделий из тканей животного происхождения;</p> <p>- правила безопасной работы с утюгом;</p> <p>- сведения об отделке изделия: виды отделки, окантовочный шов, оборки;</p> <p>- изготовление плечевых и поясных швейных изделий;</p> <p>- сведения об юбках;</p> <p>- виды ремонта одежды;</p> <p>- правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом;</p> <p>- обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий;</p> <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <p>- соблюдать правила ТБ в швейной мастерской;</p> <p>- работать с готовым кроем;</p> <p>- обрабатывать срезы ткани;</p> <p>- работать на швейной машине с электроприводом;</p> <p>- анализировать готовое изделие и сравнивать его с образцом;</p> <p>- составлять предметно-технологическую карту изделия с помощью учителя;</p> <p>- выполнять ремонт одежды, наложение заплат в виде аппликации;</p> <p>- шить постельное бельё;</p> <p>- обрабатывать отдельные детали и узлы поясных швейных изделий;</p> <p>- моделировать юбки на основе выкройки прямой юбки;</p>	<p>- сведения о волокнах и тканях животного происхождения;</p> <p>- ВТО изделий из тканей животного происхождения;</p> <p>- правила безопасной работы с утюгом;</p> <p>- сведения об отделке изделия: виды отделки, окантовочный шов, оборки;</p> <p>- изготовление плечевых и поясных швейных изделий;</p> <p>- сведения об юбках;</p> <p>- виды ремонта одежды;</p> <p>- правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом;</p> <p>- обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий;</p> <p>- получение шерстяных тканей;</p> <p>- определение шерстяных и полушерстяных тканей;</p> <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <p>- использовать соответствующие линии чертежа при построении чертежа изделия;</p> <p>- раскраивать из ткани детали изделия;</p> <p>Выполнять намотку нити на шпульку при помощи моталки;</p> <p>- ориентироваться в задании по образцу изделия и по раскладке лекал;</p> <p>- составлять план работы самостоятельно;</p> <p>- оценивать качество пошива изделия;</p> <p>- выполнять окантовочный шов;</p> <p>- соблюдать правила ТБ в швейной мастерской;</p> <p>- работать с готовым кроем;</p> <p>- обрабатывать срезы ткани;</p> <p>- работать на швейной машине с электроприводом;</p> <p>- анализировать готовое изделие и сравнивать его с образцом;</p> <p>- составлять предметно-технологическую карту изделия с помощью учителя;</p> <p>- выполнять ремонт одежды, наложение заплат в виде аппликации;</p> <p>- шить постельное бельё;</p> <p>- обрабатывать отдельные детали и узлы поясных швейных изделий;</p> <p>- моделировать юбки на основе выкройки прямой юбки;</p>
--	--

Программа обеспечивает достижение учащимися *базовых учебных действий*:

**Личностные учебные действия**

- осознать себя как ученика, заинтересованного обучением, занятиями;
- проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

#### **Регулятивные учебные действия:**

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса;
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать, выходить из-за парты и т.д.)
- работать с учебными принадлежностями, организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения; -принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.

#### **Познавательные учебные действия:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- наблюдать;

#### **Коммуникативные учебные действия:**

- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик - класс, учитель –класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности в быту.

#### **4.1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы**

Знания, умения, навыки обучающихся по «Швейному делу» оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опросов, проверочных работ по разделу (тестирование), практических работ.

Обучающиеся проходят промежуточную итоговую аттестацию (проверка усвоенных знаний) в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 7 классе. Проверка знаний по предмету «Швейное дело» проводится по триместрам.

#### ***Нормы оценивания:***

##### ***Критерии оценки устного ответа:***

«5» ставится, если обучающийся правильно понимает сущность вопроса, может с помощью учителя или самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки.

«4» ставится, в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: допускает неточности, оговорки и может их исправить самостоятельно, или

при небольшой помощи учителя. Если обучающийся в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена отметка «5».

«3» ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает сущность рассматриваемых понятий, но при ответе: обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; испытывает затруднения в определении основных понятий, определений, правил; отвечает неполно на вопросы учителя, недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение, нуждается в постоянной помощи учителя; не может применить знания в новой ситуации и связать с ранее изученным материалом.

«2» ставится в том случае, если обучающийся: не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов; не умеет использовать средства наглядности; при ответе допускает ошибки, которые не может исправить даже при помощи учителя; допустил больше ошибок, чем необходимо для оценки «3».

«1» обучающимся не ставится.

***Критерии оценки при выполнении письменных самостоятельных и контрольных работ:***

Оценка «5» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объеме, который соответствует учету психофизических особенностей обучающегося; допустил 1-3 недочета или 1-2 ошибки, с учетом специфических ошибок для данной группы обучающихся.

Оценка «4» ставится, если обучающийся: правильно выполнил большую часть работы (свыше 50%), допустил 2-3 ошибки.

Оценка «3» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30-50%); выполнил ½ всей работы правильно с использованием необходимой наглядности.

Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями в полном объеме в полной мере (незнание основного программного материала).

Оценка «1» обучающимся не ставится.

***Критерии оценки при выполнении практических работ:***

Оценка «5» ставится, если обучающийся понимает цели практической работы, умеет самостоятельно или с помощью учителя составить план действий, отследить результаты работы, обсудить полученные выводы.

Оценка «4» ставится, если обучающийся в целом понимает суть практической работы, с помощью учителя может составить план действий, отследить результат деятельности, но не способен сделать выводов.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он не понимает цели практической работы, с помощью учителя составляет планирование своей деятельности, результаты практической работы не соответствуют целям практической работы.

Оценка «2» за практическую работу не ставится.

Промежуточная аттестация осуществляется через контрольные работы, практические работы, мини-тесты, творческие работы, индивидуальные собеседования, которые проводятся по итогам триместров и учебного года.

Оценка обучающихся за триместр выставляется на основе результатов контрольных, практических работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений, навыков.

## 5.Содержание учебного предмета

### Тематический план

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Введение.	2
2.	Промышленные швейные машины.	8
3.	Пошив постельного белья.	20
4.	Сведения об одежде.	2
5.	Отделка швейных изделий.	11
6.	Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий.	13
7.	Волокна и ткани.	7
8.	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.	21
9.	Изготовление юбок.	13
10.	Ремонт одежды.	3
11.	Промежуточная аттестация.	2
	Итого:	102

#### **Вводное занятие (2 часа.)**

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

#### **Промышленная швейная машина (8 часов.)**

**Теоретические сведения.** Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом. Краеобметочная швейная машина.

**Практическая работа.** Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Заправка ниток в машине. Наматывание нитки на шпульку. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

#### **Пошив постельного белья (20 часов)**

**Изделия.** Наволочка с клапаном. Простыня. Пододеяльник.

**Теоретические сведения.** Назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей постельного белья.

**Практическая работа.** Выполнение бельевых швов на промышленной швейной машине:  
 - выполнение двойного шва на образце;  
 - выполнение запошивочного шва, соединительного шва в подгибку с закрытым срезом. Подготовка ткани к раскрою. Выполнение разметки детали наволочки на ткани и раскрой. Пошив простыни. Пошив наволочки с клапаном. Пошив пододеяльника. Обработка поперечного среза швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце, Обработка наволочки с клапаном.



Разметка длины клапана. Складывание края для обработки боковых срезов двойным швом одновременно с клапаном.

Вывертывание, утюжка, складывание по стандарту изделия. Проверка качества готового изделия. Анализ работы.

Подготовка деталей края пододеяльника к обработке. Выполнение заготовки детали обтачки для обработки выреза пододеяльника. Обработка выреза пододеяльника.

Проверка качества работы. Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника и окончательная отделка изделия. Проверка качества готового изделия. Утюжка и складывание изделий по стандарту.

#### **Сведения об одежде (2 часа.)**

**Теоретические сведения.** Виды одежды. Требования к одежде (гигиенические, эксплуатационные, эстетические). Продление срока службы одежды.

#### **Отделка швейных изделий (11 часов.)**

**Теоретические сведения.** Виды отделок. Отделочные материалы. Окантовочный шов.

Оборки. Срез притачивания, отлетной срез. Соединение оборок с основной деталью

**Практическая работа.** Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом.

Обработка окантовочным швом с закрытыми срезами (одинарной косой обтачкой).

Обработка среза детали окантовочным швом с закрытыми срезами (двойной косой обтачкой). Выкраивание и соединение полосок для оборок из ткани. Обработка отлетного среза оборки ручным способом. Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машиной строчкой. Обработка отлетного среза оборки швом в подгибки и закрепление подгиба двойной машиной строчкой.

Соединение оборок с основной деталью стачным швом. Соединение оборок с основной деталью накладным швом. Втачивание оборки в шов соединения двух деталей.

#### **Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий (13 часов.)**

**Изделие.** Ночная сорочка, обработанная подкройной обтачкой.

**Теоретические сведения.** Ночная сорочка: назначение, фасоны. Ткани для пошива ночных сорочек. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Подготовка деталей края ночной сорочки к обработке.

Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки Изготовление выкройки подкройной обтачки.

**Практическая работа.** Составление коллекции тканей для ночной сорочки. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке. Построение чертежа в масштабе.

#### **Волокна и ткани. (7 часов)**

**Теоретические сведения.** Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа. Основные профессии прядильного производства. Получение шерстяных тканей. Пряжа чистошерстяная, полушерстяная Основные профессии ткацкого производства Свойства шерстяных тканей. Полушерстяная ткань. Определение шерстяных и полушерстяных тканей. Правила утюжки шерстяной ткани.

**Практическая работа.** Определение шерстяных и полушерстяных тканей. Изготовление образцов полотняного, саржевого, сатинового переплетения из бумаги.

#### **Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. (21 час)**

**Теоретические сведения.** Обработка вытачек и складок. Обработка срезов стачного шва.

Обработка застежки в поясных изделиях Обработка обметанных петель. Обработка верхнего среза в поясных изделиях. Обработка нижнего среза изделия.

**Практическая работа.** Выполнение неразрезной заутюженной вытачки. Зарисовка разных видов складок. Выполнение односторонней складки. Выполнение встречной складки. Выполнение бантовой складки Выполнение стачного шва взаутюжку и

вразутюжку  
 Обработка застежки тесьмой – молнией на образце. Пришивание крючков, петель и кнопок на образце  
 Выполнение петель из ниток (нитяных петель) на образце  
 Выполнение обметанной петли по долевым нитям на образце. Обработка застежки на крючках на образце. Обработка притачного пояса на образце. Обработка нижнего среза детали краевым швом в подгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков на образце. Обработка нижнего среза детали краевым швом в подгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков на образце из плотной ткани. Обработка нижнего среза детали краевым швом в подгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается тесьмой)  
 Обработка нижнего среза детали краевым швом в подгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается зигзагообразной машиной строчкой)  
 Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом в подгибку с закрытым срезом на образце. Проверочная работа по темам: «Обработка верхнего и нижнего среза в поясных изделиях». Обработка нижнего среза изделия. Обработка верхнего среза в поясных изделиях.

### **Изготовление юбок (13 часов)**

**Изделия.** Юбка прямая с вытачками. Юбка «солнце». Юбка «полусолнце». Юбки из клиньев.

**Теоретические сведения.** Сведения о юбках. Ткани для пошива, виды, фасоны. Прямая юбка. Название деталей, линии чертежа. Снятие мерок и построение чертежа основы прямой юбки. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою. Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки. Раскрой и пошив прямой юбки.

**Практическая работа.** Снятие мерок. Построение чертежа юбки «солнце» и «полусолнце» в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою и раскрой клешевых юбок. Подготовка деталей кроя клешевых юбок к обработке и проведение примерки. Обработка боковых срезов клешевой юбки. Обработка верхнего среза клешевой юбки обтачкой. Обработка нижнего среза клешевой юбки и окончательная отделка изделия.

### **Ремонт одежды (3 часа)**

**Объекты работы.** Заплата в виде аппликации.

**Теоретические сведения.** Виды ремонта одежды. Наложение заплатки в виде аппликации.

**Практическая работа.** Наложение заплатки в виде аппликации на образце. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплатки. Подготовка места наложения заплатки. Пристрачивание заплатки накладным швом на швейной машине.

## **6. Тематическое планирование с видами деятельности обучающихся**

<i>№ урока</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Виды деятельности обучающихся</i>
<b>Введение(2 часа)</b>			
1.	Школьная швейная мастерская.	1	Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Инструктажи по технике безопасности. Санитарно-гигиенические требования.
2.	Организация рабочего места.	1	Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.
<b>Промышленные швейные машины (8 часов)</b>			

3.	Сведения о промышленных швейных машинах.	1	Знакомство с различными промышленными швейными машинами. Просмотр презентации, оформление записей в тетради,
4.	Универсальная промышленная швейная машина.	1	Разбор устройства УПШМ по таблице, выписать в тетрадь основные части УПШМ. Организация рабочего места. Выполнение правил безопасной работы на УПШМ. По картинкам подписать основные механизмы УПШМ.
5.	Заправка верхней нити.	1	Выполнить мини тест. Практическая работа.
6.	Заправка нижней нити.	1	Практическая работа.
7.	Выполнение пробных строчек на образцах.	1	Правильная посадка за швейной машиной с электроприводом. Подготовка шв. машины к работе, деталей кроя, нитки. Соблюдение правил безопасной работы. Практическая работа «Выполнение строчек на ширину рожка лапки». Контроль качества работы.
8.	Выполнение пробных строчек на образцах.	1	Правильная посадка за швейной машиной с электроприводом. Подготовка шв. машины к работе, деталей кроя, нитки. Соблюдение правил безопасной работы. Практическая работа «Выполнение строчек по намеченным линиям с выполнением закрепок».
9.	Выполнение пробных строчек на образцах.	1	Правильная посадка за швейной машиной с электроприводом. Подготовка шв. машины к работе, деталей кроя, нитки. Соблюдение правил безопасной работы. Практическая работа «Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом без предварительного заметывания». Проверка качества работы., возможные недостатки при выполнении шва вподгибку с закрытым срезом.
10.	Краеобметочная швейная машина.		
<b>Пошив постельного белья (20 часов)</b>			
11.	Ткани для постельного белья.	1	
12.	Бельевые швы.	1	
13.	Выполнение двойного шва на образце.	1	Подготовка рабочего места, подготовка швейной машины с электроприводом к

14.	Выполнение запошивочного шва на образце.	1	работе. Выполнение правил безопасной работы на швейной машине, утюгом.
15.	Выполнение соединительного шва вподгибку с закрытым срезом на образце.	1	Выполнение практической работы. ВТО. Проверка качества работы.
16.	Простыня.	1	Определение простыни, дописать этикетки простыни его размеры, расчет ткани для пошива простыни. Раскрой. Обработка поперечных срезов. ВТО. Сложить по стандарту. Контроль качества. Мини-тест.
17.	Пошив простыни.	1	
18.	Контроль качества работы.	1	
19.	Наволочка с клапаном.	1	Определение наволочки, дописать этикетки наволочки его размеры, расчет ткани для пошива наволочки. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой детали изделия.
20.	План работы по пошиву наволочки с клапаном.	1	Просмотр презентации, составление плана работы по пошиву и записи в тетради.
21.	Обработка поперечных срезов.	1	Подготовка рабочего места, подготовка шв. машины с электроприводом к работе. Выполнение правил безопасной работы на шв. машине. Заправка верхней и нижней нитей, обработка поперечных срезов наволочки согласно технологической карты. ВТО швов.
22.	Длина припуска на клапан.	1	Назначение клапана наволочки, практическое выполнение работы по п.2,3 технологической карты (учебник, стр.23).Мини-тест.
23.	Обработка боковых срезов.ВТО.	1	Подготовка рабочего места, подготовка шв. машины с электроприводом к работе. Выполнение правил безопасной работы на шв. машине. обработка боковых срезов наволочки согласно технологической карты. Вывернуть изделие на лицевую сторону, выправить углы и швы. ВТО швов.
24.	Проверка качества работы.	1	Проверка качества работы (соответствие размеров наволочки, швов требованиям, качество ВТО, изделие сложено по стандарту). Контрольный тест по теме «Пошив наволочки с клапаном».
25.	Пододеяльник.	1	Определение пододеяльника, дописать на этикетке пододеяльника его размеры, расчет ткани для пошива.план работы по изготовлению пододеяльника.

			Подготовка ткани к раскрою. Раскрой деталей изделия.
26.	Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке.	1	Выполнение практической работы, ВТО, проверка качества работы.
27.	Обработка выреза пододеяльника.	1	Выполнение практической работы, ВТО, проверка качества работы.
28.	Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника.	1	Выполнение практической работы, ВТО, проверка качества работы.
29.	Окончательная отделка изделия.		ВТО, контроль качества, изделие сложить по стандарту.
30.	Контрольная работа по теме «Бельевые швы».	1	Выполнение контрольной работы (теста).
<b>Сведения об одежде (2 часа)</b>			
31.	Виды одежды. Швейные изделия.	1	Беседа, работа с карточками (распределение карточек с рисунками одежды по группам), раскраска производственной одежды некоторых профессий. Докончить предложения в тетради.
32.	Требования к одежде.	1	В ходе беседы, ответов на вопросы устанавливают гигиенические требования к одежде, работа с учебников по выявлению эксплуатационных требований к одежде (лабораторная работа), эстетические требования (зарисовать модели рабочей одежды, используемой на уроках швейного дела).
<b>Отделка швейных изделий (11 часов)</b>			
33.	Виды отделки.	1	Беседа, просмотр журналов мод, выводы о видах отделок. Выписать в тетрадь названия отделочных материалов и рассмотреть их в коллекции.
34.	Окантовочный шов.	1	Работа с учебником, вопросы к рис. 15 учебника, применение окантовочного шва. Подготовка рабочего места, подготовка шв. машины с электроприводом к работе. Выполнение правил безопасной работы на шв. машине. Практическая работа по обработке среза детали окантовочным швом с открытым срезом на образце. ВТО, проверка качества работы.
35.	Обработка среза детали окантовочным швом с закрытыми срезами (одинарной косой обтачкой) на образце.	1	Подготовка рабочего места, подготовка шв. машины с электроприводом к работе. Выполнение правил безопасной работы на шв. машине.

			Выполнение практической работы, ВТО, проверка качества работы.
36.	Обработка среза детали окантовочным швом с закрытыми срезами (двойной косой обтачкой) на образце.	1	Подготовка рабочего места, подготовка шв. машины с электроприводом к работе. Выполнение правил безопасной работы на шв. машине Выполнение практической работы, ВТО, проверка качества работы.
37.	Оборки. Обработка отлетного среза оборки ручным способом.	1	Определение оборки и названий срезов детали оборки. Правило раскроя оборки. Выполнение практической работы. Проверка качества работы.
38.	Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой на образце.	1	Подготовка рабочего места, подготовка шв. машины с электроприводом к работе. Установка зигзагообразной строчки. Выполнение правил безопасной работы на шв. машине. Выполнение практической работы, ВТО, проверка качества работы.
39.	Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку и закрепление подгиба двойной машинной строчкой на образце.	1	Подготовка рабочего места, подготовка шв. машины с электроприводом к работе. Выполнение правил безопасной работы на шв. машине. Выполнение практической работы, ВТО, проверка качества работы.
40.	Соединение оборки с основной деталью стачным швом на образце.	1	Подготовка рабочего места, подготовка шв. машины с электроприводом к работе. Выполнение правил безопасной работы на шв. машине. Выполнение практической работы, ВТО, проверка качества работы.
41.	Соединение оборки с основной деталью накладным швом на образце.	1	Подготовка рабочего места, подготовка шв. машины с электроприводом к работе. Выполнение правил безопасной работы на шв. машине. Выполнение практической работы, ВТО, проверка качества работы.
42.	Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце.	1	Подготовка рабочего места, подготовка шв. машины с электроприводом к работе. Выполнение правил безопасной работы на шв. машине. Выполнение практической работы, ВТО, проверка качества работы.
43.	Контрольная работа по теме «Отделка швейных изделий».	1	Выполнение контрольной работы (теста).
<b>Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий (13 часов)</b>			
44.	Ночная сорочка.	1	Назначение и фасоны ночных сорочек. Выбор фасона и срисовывание в тетрадь.



			Построить в тетради деталь края ночной сорочки и подписать названия срезов детали, выписать названия тканей, применяемых для пошива изделия. План работы по изготовлению ночной сорочки.
45.	Снятие мерок.	1	Снятие мерок, занесение данных в таблицу. Расчет расхода ткани. Выполнение практической работы.
46.	Построение чертежа ночной сорочки и подготовка выкройки к раскрою.	1	Выполнение практической работы.
47.	Изготовление выкройки подкройной обтачки.	1	
48.	Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки.	1	
49.	Раскрой и пошив ночной сорочки.	1	
50.	Подготовка ткани к раскрою.	1	Выполнение практической работы (раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой). Подготовка деталей края ночной сорочки к обработке. План работы по пошиву ночной сорочки.
51.	Раскладка деталей выкройки ночной сорочки на ткани и раскрой.	1	
52.	Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой.	1	
53.	Обработка боковых срезов сорочки.	1	
54.	Обработка срезов рукавов сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.	1	
55.	Обработка нижнего среза сорочки и окончательная отделка изделия.	1	
56.	Контрольная работа по теме «Ночная сорочка».	1	
<b>Волокна и ткани (7 часов)</b>			
57.	Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа.	1	Просмотр презентации, соответствующие слайдам записи в тетради, работа с коллекцией волокон. Работа с таблицей «положительные и отрицательные свойства шерстяных волокон». Дописать

			недостающие слова в цепи получения пряжи из шерстяного волокна.
58.	Основные профессии прядильного производства.	1	Беседа, ответы на вопросы, работа в тетради. Тест.
59.	Получение шерстяных тканей.	1	
60.	Основные профессии ткацкого производства.	1	Беседа, ответы на вопросы, работа в тетради. Тест.
61.	Свойства шерстяных тканей.	1	Просмотр коллекции тканей. Дать описание шерстяным тканям по внешнему виду. Выполнение лабораторной работы. Заполнение таблицы по свойствам тканей.
62.	Определение шерстяных и полушерстяных тканей.	1	
63.	Контрольная работа (тест) по теме «Волокна и ткани».	1	Выполнение теста.
<b>Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий (21 час)</b>			
64.	Обработка вытачек.	1	Просмотр слайдов, ответы на вопросы, зарисовка швейной вытачки в тетради, подпись основных понятий вытачки, определение видов вытачек по образцам, решение задачи на вычисление раствора вытачки. Выполнение практической работы. ВТО вытачки.
65.	Выполнение неразрезной зауженной вытачки на образце.	1	
66.	Обработка складок.	1	Определение складки, применение складок, подписать на карточках названия складок, выбрать расположение складок на юбке и нарисовать фасон юбки со складками, найти в тексте учебника новые слова темы, выполнение практических работ, контроль качества, оформление образца.
67.	Выполнение односторонней складки на образце.	1	
68.	Выполнение встречной складки на образце.	1	
69.	Выполнение бантовой складки на образце.	1	
70.	Обработка срезов стачного шва.	1	Составить рассказ по рисунку 43 учебника и сформулировать тему урока.
71.	Обработка застежки в поясных изделиях.	1	Просмотр презентации по обработке застежки в поясных изделиях. Просмотреть расположение застежек на образцах изделий.
72.	Обработка застежки тесьмой-молнией на образце.	1	Выбор инструментов, материалов, приспособление к выполнению работы.
73.	Пришивание крючков, петель, кнопок на образце.	1	
74.	Выполнение петель из ниток на образце.	1	
75.	Обработка обметанных петель.	1	

76.	Обработка застежки на крючках на образце.	1	Повторение правил безопасной работы с иглой, булавками, ножницами, на швейной машине. Соблюдение ТБ при работе с инструментами, при работе на швейной машине с электроприводом. Выполнение практической работы. Проверка качества работы. Оформление образцов. Выполнение мини-тестов.
77.	Обработка верхнего среза в поясных изделиях.	1	
78.	Обработка притачного пояса на образце.	1	
79.	Обработка нижнего среза изделия.	1	
80.	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков на образце из плотной ткани.	1	
81.	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается тесьмой).	1	
82.	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается зигзагообразной машинной строчкой).	1	
83.	Обработка нижнего закругленного среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом на образце.	1	
84.	Контрольная работа по теме «Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий».	1	Выполнение контрольной работы.
<b>Изготовление юбок (13 часов)</b>			
85.	Сведения о юбках.	1	Работа с учебником и заполнение конспекта урока недостающими словами. Составление словаря, зарисовка и подпись деталей и линий чертежа прямой юбки, составление коллекции образцов тканей для прямых юбок. Снятие мерок для построения чертежа прямой юбки,
86.	Построение чертежа прямой юбки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою.	1	

			занесение данных в таблицу. Подготовка выкройки к раскрою.
87.	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки.	1	Просмотр презентации и составление плана работы по выполнению моделирования. Составить описания фасонов моделируемых юбок. Зарисовка понравившейся модели юбки и письменное описание её в тетради.
88.	Раскрой и пошив прямой юбки.	1	Поэтапное составление плана работы по раскрою и пошиву прямой юбки. Рассмотреть все этапы на образце. Проведение примерки рассмотреть на модели, установленной на манекене. Выписать требования к обработке деталей изделия в тетрадь.
89.	Клешевые юбки. Юбка «солнце».	1	Работа с учебником и заполнение конспекта урока недостающими словами. Составление словаря, зарисовка и подпись деталей и линий чертежа клешевой юбки, составление коллекции образцов тканей для клешевых юбок. Снятие мерок для построения чертежа юбки «полусолнце», занесение данных в таблицу. Подготовка выкройки к раскрою. Выполнить расчеты расхода ткани на пошив юбки полусолнце. Подготовка ткани к раскрою и раскрой юбки полусолнце. Подготовить детали кроя клешевых юбок к обработке и проведение примерки.
90.	Юбка «полусолнце».	1	
91.	Подготовка ткани к раскрою и раскрой клешевых юбок.	1	
92.	Подготовка деталей кроя клешевых юбок к обработке и проведение примерки.	1	
93.	План работы по пошиву клешевой юбки.	1	
94.	Обработка боковых срезов клешевой юбки.	1	
95.	Обработка верхнего среза клешевой юбки обтачкой.	1	
96.	Обработка нижнего среза клешевой юбки и окончательная отделка изделия.	1	
97.	Юбка из клиньев. Тест по теме «Юбки».	1	
<b>Ремонт одежды (3 часа)</b>			
98.	Виды ремонта одежды.	1	Просмотр презентации, выполнение записей в тетради по видам ремонта, ознакомление с новым видом ремонта одежды – аппликацией, зарисовка в тетрадь рисунков аппликации для ремонта детской одежды, рабочей
99.	Практическая работа «Наложение заплат в виде аппликации».	1	
100.	Проверка качества работы.	1	

			одежды, деловой одежды, нарядного платья. Выполнение практической работы по описанию в учебнике. ВТО. Проверка качества работы по предъявленным требованиям.
101, 102	Промежуточная аттестация.		Выполнение теста и практической работы.

### 7. Описание материально-технического обеспечения

Учебная литература для обучающихся, используемая на уроках

- Швейное дело: учебник для 7 класса спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида 2-е изд.-М:Просвещение, 2020. Автор Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.

Методические пособия для учителя

- Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией Воронковой В.В., 5-9 классы, М: Гуманитар. изд. центр Владос
- Учебно-методическое обеспечение  
Таблицы для 5-9 классов

#### 1. Комплекты оборудования:

Столы

Стулья

Стол для кроя

Шкафы

Зеркало

Швейные машины «Зингер» с электроприводом