

Министерство образования Республики Коми  
Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 12» с. Читаево  
( ГОУ РК «СКШИ № 12» с. Читаево)  
«12 №-а торъя (коррекционнӧй) школа-интернат» Читаёв сиктын Коми  
Республикаса канму общеобразовательнӧй учреждение

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 6 от «30» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы – (С.В.Лихачева)  
Приказ № 248 от «31» 08 2024г.



## Рабочая программа учебного предмета

# РУЧНОЙ ТРУД

2 класс

**Срок реализации  
программы:** 1 год

**Разработчик программы:** Бахтина С.И.  
учитель начальных  
классов

## Пояснительная записка

Программа по предмету «Ручной труд» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью, Примерной адаптированной основной образовательной программой образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных школ и классов VIII вида под ред. Бгажноковой И.М. и Методических рекомендаций: Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Л. А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2016.

Учебный предмет «Ручной труд» относится к обязательной предметной области «Технология» и является базовым предметом в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Его изучение способствует целостному развитию личности младшего школьника с умственной отсталостью в процессе формирования трудовой культуры, закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать ему первоначальный опыт предметно-преобразовательной деятельности, создают условия для освоения технологии ручной обработки доступных материалов, необходимых в повседневной жизни

**Цель образовательно-коррекционной работы** заключается в формировании у обучающихся элементарной трудовой культуры, через установление в их сознании взаимосвязей между предметным миром и окружающей их жизни.

Достижение данной цели предусматривает решение следующих **основных задач:**

- формировать отношение к труду как важнейшей жизненной ценности;

- развивать способность воспринимать и усваивать нравственные истины;
- формировать осознанное и устойчивое положительное отношение к труду;
- более полное и глубокое понимание мотивационно-потребностной стороны труда, его красоты.

### **Основные задачи, стоящие перед предметом «Ручной труд» во**

#### **2 классе:**

- развивать интерес и положительную мотивацию к трудовой деятельности;
- получать первоначальные представления о труде в жизни человека;
- формировать представления о единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- формировать интерес к разнообразным видам труда;
- формировать простейшие знания о материалах, их свойствах, применении;
- обучать элементарным безорудийным и орудийным приемам;
- развивать общетрудовые умения ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу с помощью учителя;
- развивать познавательные психические процессы (восприятия, пространственных представлений и ориентировки, памяти, воображения, мышления, речи);
- развивать умственную деятельность (операций анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения);
- развивать сенсомоторные процессы, руки, глазомера через формирование практических умений;
- формировать информационную грамотность, умения работать с различными источниками информации, доступными умственно отсталому первокласснику;
- развивать речь;

- корректировать познавательную деятельность обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развивать аналитико-синтетическую деятельность (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- корректировать ручную моторику;
- улучшать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет «Ручной труд», обозначенный в ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, создает возможность для целостного развития личности младшего школьника в процессе формирования у него трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах

На уроках ручного труда школьники приобщаются к созидательной деятельности в процессе получения материального продукта, что способствует развитию потенциальных возможностей их личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений. Это имеет большое воспитательное и коррекционно - развивающее значение.

Начальное технологическое образование включает в себя информационно-познавательный компонент и практически-преобразующую деятельность обучающихся. Оно предполагает знакомство школьников с предметным миром, рациональной организацией труда, миром профессий, формирование знаний и умений по основам материаловедения и технологии и др.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Ручной труд» входит в образовательную область «Технология» учебного плана ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 12» с. Читаево (в соответствии с ФГОС – вариант 1). На изучение предмета «Ручной труд» на уровне начального общего образования отводится: 2 часа в неделю, 68 часов в год.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися**

#### **учебного предмета «Ручной труд» второго года обучения**

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты**

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности;
- способность к самооценке; умение выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится; привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно – практических видов деятельности;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно – практической деятельности.

#### **Предметные результаты**

### Минимальный уровень

- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства;
- приемы, формообразования, соединения деталей;
- расплющивания глины и пластилина;
- различать по текстуре глину и пластилин;
- знать, какой бывает природный материал;
- уметь работать с нитками;
- ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом с частичной помощью учителя;
- соблюдать технику безопасности при работе с ножницами, иглой, клеем.

### Достаточный уровень

- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства,
- приемы формообразования, соединения деталей;
- правильно и точно знать отличия пластилина и глины, работы с ними;
- работать аккуратно с природным материалом;
- соблюдать технику безопасности на уроках;
- ровно вырезать из бумаги заданные фигуры;
- правильно работать с клеем;
- уметь выполнять элементарные работы с иглой и нитками;
- оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- уметь по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий;
- при изготовлении изделий планировать ближайшие операции по технологической таблице.

## **Содержание учебного предмета «Ручной труд»**

Систематическое обучение ручному труду в первом классе предполагает следующие виды: «Работа с глиной и пластилином», «Работа с бумагой», «Работа с природными материалами», «Работа с нитками».

**Теоретические занятия.** Беседа о труде и профессиях. Ознакомление обучающихся с особенностями урока труда. Требования к поведению обучающихся во время урока. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Выявление знаний и умений обучающихся.

**Работа с пластилином.** Изготовление палочек и столбиков разной длины и толщины. Лепка по образцу предметов шаровидной формы. Лепка по образцу овощей и фруктов, имеющих форму шара: яблока помидора, апельсина; составление композиции из изготовленных овощей и фруктов. Лепка по образцу предметов овальной формы: сливы, огурца, картофеля; составление композиции (овощи на тарелке). Лепка по образцу моркови, перца, груши, грибов. Лепка по образцу рельефов букв и цифр на подложке. Лепка по образцу и представлению деталей для макетов на темы сказок: «Репка», «Три медведя». Работа выполняется группами по два человека. Сборка макетов из картона с помощью учителя.

**Работа с природным материалом.** Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев. Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных цветков с последующим составлением вазы. Для слабых обучающихся ограничиться наклеиванием цветков. Составление по образцу сюжетной картинке из засушенных листьев: «Букет», «Отлёт птиц». Изготовление по образцу насекомых из пластилина и крылаток ясеня. Изготовление по образцу бабочки (стрекозы) из пластилина крылаток клёна. Изготовление по образцу рыбки из пластилина и семечек. Изготовление по образцу гриба из плодов каштана и пластилина. Изготовление по образцу птички из шишки ели, пластилина и веточек. Изготовление по образцу кораблика из скорлупы грецкого ореха, каштана, сосновой коры и листьев

дерева. Изготовление по образцу ёжика из шишки ели, крылаток клёна и пластилина. Оформление макетов изготовленными изделиями с созданием игровой ситуации.

**Работа с бумагой и картоном.** Упражнение в сгибании и разрывании бумаги по прямым линиям, изготовление книжечки, домика. Изготовление по образцу стаканчика для семян. Изготовление по образцу шапочки - пилотки. Упражнения в резании ножницами по следу сгиба. Вырезание полосы бумаги. Резание полосы бумаги на квадраты, прямоугольники. Вырезание квадратов, прямоугольников, размеченных по шаблону. Скругление углов прямоугольников и квадратов на глаз.

Изготовление елочных гирлянд из полос цветной бумаги (цепочка).

Упражнения в резании по размеченным кривым линиям. Симметричное вырезание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей и фруктов. Аппликации.

Составление по образцу композиции из геометрических фигур (снеговик, домик). Составление по образцу орнамента в полосе из геометрических фигур (квадратов, треугольников, кругов), чередующихся по форме и цвету.

Самостоятельное изготовление по образцам (на выбор) орнамента в квадрате.

Составление по образцу композиций: парусник, пирамидка, фрукты, овощи.

Изготовление по образцу растительного орнамента в полосе.

**Работа с нитками.** Свойства ниток: упражнения в разрывании и резании ниток разной длины. Связывание цветных ниток, наматывание в клубок на картонку. Составление коллекции ниток - наклеивание на подложку из плотной бумаги. Витьё шнура из толстых цветных ниток.

Завязывание узелков на концах шнура, связывание бантиком и петлёй.

Работа со шнуровкой по готовым изделиям. Изготовление цветка, кисточки из цветных ниток к шапочке.





## Календарно - тематическое планирование

№ п /п	Тема урока	Кол- во часо в	Основные виды деятельности
<b>Повторение</b>			
1	Правила поведения и работы на уроках ручного труда. Организация рабочего места. Материалы и инструменты	1	Беседа о видах труда, материалах и инструментах. Подготовка и содержание в порядке рабочего места. Повторение правил поведения и работы на уроках ручного труда.
<b>Работа с глиной и пластилином</b>			
2	Лепка из пластилина геометрических тел прямоугольной формы. «Брус»	1	Узнавание и называние предметов, имеющих прямоугольные геометрические формы: Лепка бруса по образцу
3	«Ворота»	1	Лепка ворот из брусков. Использование инструментов для лепки
4	«Молоток»	1	Лепка молотка с натуре
<b>Работа с природными материалами</b>			
5	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	1	Экскурсия. Сбор природного материала
6	«Собачка»	1	Изготовление по образцу собачки из шишечек репея
7	«Черепашка»	1	Изготовление по образцу черепахи из скорлупы грецкого ореха
8	«Кораблик»	1	Изготовление по образцу кораблика из скорлупы грецкого ореха с парусом из стружки, бумаги или листьев дерева
<b>Работа с бумагой</b>			
9	«Подставка для кисти»	1	Сгибание и разгибание бумаги в разных направлениях. Изготовление подставки
10	Аппликация из мятой бумаги «Дерево»	1	Ориентировка в задании. Приемы сминания

			бумаги. Выполнение аппликации
11	Складывание маски собаки	1	Складывание фигурки с опорой на графический план
<b>Работа с картоном</b>			
12	Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, квадрат	1	Узнавание и называние геометрических фигур. Разметка картона по шаблонам. Резание картона по линиям разметки
13	«Пакет для хранения изделий»	1	Изготовление пакета для хранения изделий
<b>Работа с текстильным материалом</b>			
14	Ягоды из ниток	1	Изготовление шариков из ниток разной величины
15	Пришивание пуговиц.	1	Вдевание нитки в иголку и завязывание узелка Пришивание пуговицы с двумя отверстиями
<b>Работа с глиной и пластилином</b>			
16	«Кружка»	1	Узнавание и называние геометрического тела цилиндр. Лепка кружки цилиндрической формы
17	«Чашка из пластилиновых жгутиков»	1	Лепка чашки из колечек (жгутиков)
18	«Ведерко»	1	Узнавание и называние геометрического тела конус. Лепка ведёрка конической формы из колечек по образцу
<b>Работа с природными материалами</b>			
19	Аппликации из листьев: «Мальчик», «Девочка»	1	Выполнение аппликации из листьев по плану
20	«Рамка для фотографии, украшенная сухими листьями»	1	Изготовление рамки из картона, украшение рамки сухими листьями
<b>Работа с бумагой и картоном</b>			
21	«Машина»	1	Разметка геометрических фигур по линейке, вырезание ножницами, составление аппликации
22	Ёлочное украшение «Рыба»	1	Изготовление из картона плоских елочных игрушек. Наклеивание цветной бумаги с одной и другой стороны
23	Бумажная мозаика «Яблоко»	1	Выполнение аппликации с помощью обрывной мозаики

<b>Работа с текстильным материалом</b>			
24	Фигурка из связанных пучков нитей «Мальчик»	1	Связывание цветных ниток, наматывание в клубок на картонку. Завязывание узелков на концах шнура, связывание бантиком и петель. Изготовление стилизованной фигурки мальчика из связанных пучков нитей, шпагата, тесьмы
25	Фигурка из связанных пучков нитей «Девочка»	1	Изготовление стилизованной фигурки девочки из связанных пучков нитей, шпагата, тесьмы.
<b>Работа с глиной и пластилином</b>			
26	«Чайник для заварки»	1	Узнавание и называние геометрического тела шар. Лепка чайника в форме шара
<b>Работа с бумагой и картоном</b>			
27	«Шар из кругов».	1	Вырезание круга из бумаги, сложенной пополам. Изготовление шара из кругов соединением «щелевидный замок»
28	«Шар из полос»	1	Разметка линий, вырезание по длинной прямой линии. Склеивание полос кольцом. Сборка колец способом «точечного склеивания»
<b>Работа с текстильным материалом</b>			
29	«Шарики из ниток разной величины»		Изготовление шариков из ниток разной величины
<b>Работа с глиной и пластилином</b>			
30	«Медвежонок»	1	Лепка отдельных деталей изделия и соединение деталей по образцу
31	«Утка»	1	Лепка изделия при помощи «прищипывания», «вытягивания», «вдавливания»
<b>Работа с природными материалами</b>			
32	«Человечек из шишки»	1	Изготовление по образцу человечка из шишки ели или сосны, бумажных, поролоновых или кожаных деталей.
33	«Сова»	1	Изготовление по образцу совы из шишки ели или сосны, бумажных, поролоновых или кожаных деталей, пластилина

34	«Утка»	1	Изготовление по образцу утки из шишки ели и пластилина.
35	«Лебедь»	1	Изготовление по образцу лебедя из шишки ели и пластилина
36	Композиция «Пальма»	1	Составление композиции из природных материалов
<b>Работа с бумагой и картоном</b>			
37	Разметка бумаги и картона по линейке.	1	Вычерчивание геометрических фигур: квадрата, прямоугольника, кругов
38	Аппликация «Грузовик»	1	Выполнение аппликации с помощью геометрических фигур
39	Аппликация «Автофургон»	1	Выполнение аппликации с помощью геометрических фигур
<b>Работа с текстильным материалом</b>			
40	Раскрой из ткани заготовки изделия. «Квадраты 5х 5см»	1	Разметка и раскрой квадратов 5 х 5 см
41	Соединение деталей, выкроенных из ткани. «Игольница»	1	Изготовление игольницы
<b>Работа с бумагой и картоном</b>			
42	Открытка «Сказочный цветок»	1	Сгибание листка бумаги пополам. Изготовление открытки
43	«Дерево весной»	1	Выполнение аппликации из мятой бумаги
44	«Букет цветов»	1	Выполнение аппликации с применением разных техник
45	«Бабочка»	1	Сгибание листа бумаги пополам, разметка бабочки, работа ножницами. Украшение бабочки аппликацией или раскрашиванием.
<b>Работа с пластилином</b>			
46	Лепка композиции к сказке «Колобок. «Лиса»	1	Лепка персонажей сказки
47	«Колобок»	1	Лепка персонажей сказки
48	«Ель», «Пень»	1	Лепка персонажей сказки. Составление композиции по образцу
<b>Работа с бумагой и картоном</b>			

49	Изготовление композиции к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок. «Колобок»	1	Складывание из бумаги персонажей сказки.
50	«Волк»	1	Складывание из бумаги персонажей сказки. Составление композиции по образцу
51	Изготовление модели дорожного знака	1	Освоение приема «накручивание бумаги на карандаш». Изготовление модели дорожного знака самостоятельно по образцу
52	«Модель дорожного указателя «переход»	1	Изготовление модели дорожного указателя «переход» самостоятельно по плану
<b>Работа с текстильным материалом</b>			
53	Вышивание «Закладка из канвы»	1	Вышивание по готовым проколам геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.
54	Вышивание «Салфетка из канвы»	1	Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками
55	«Салфетка, украшенная тесьмой»	1	Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.
56	Пришивание пуговиц с ножкой	1	Вдевание нитки в иголку и завязывание узелка Пришивание пуговицы с ножкой
57	Пришивание пуговиц с 4 отверстиями	1	Вдевание нитки в иголку и завязывание узелка Пришивание пуговицы с 4 отверстиями
<b>Работа с бумагой</b>			
58	Изготовление по образцу мебели (стол, стул)	1	Вычерчивание деталей, вырезание ножницами, сборка изделия на клею
59	Изготовление светофора	1	Освоение приема «накручивание бумаги на карандаш». Изготовление модели светофора самостоятельно по образцу
60	«Самолет»	1	Складывание фигурки с опорой на графический план
<b>Работа с глиной и пластилином</b>			
61	«Осьминожка»	1	Лепка отдельных деталей изделия и соединение деталей.
62	Рамка для картинки	1	Применение способа размазывание при

			изготовлении рамки
63	«Котик»	1	Лепка отдельных деталей изделия и соединение деталей
64	Солонка « Уточка»	1	Лепка посуды способом вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами
<b>Работа с бумагой и картоном</b>			
65	Аппликация «Ваза с цветами» с использованием различных техник	1	Выполнение аппликации с использованием различных техник
66	«Птицы» из складной бумаги	1	Складывание фигурок птиц из бумаги по образцу
67	Аппликация «Лето»	1	Выполнение аппликации с использованием различных техник
68	Промежуточная аттестация.		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	

## **Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по трудовому обучению**

При оценке знаний и умений учащихся по труду следует учитывать:

- правильность приемов работы;
- степень самостоятельности выполнения задания ( ориентировку в задании, планирование , практическое изготовление объекта)
- качество готового изделия;
- организация рабочего места.

**Оценка «5»** - выставляется за безошибочное и аккуратное выполнение изделия при соблюдении правил безопасности работы с инструментами ( умение выбрать инструмент в соответствии с используемым материалом, а также соблюдение порядка на рабочем месте в течение урока) ; дан устный полный отчет о проделанной работе.

**Оценка «4»** - выставляется с учетом тех же требований, но допускается исправление без нарушения конструкции изделия; устный отчет о проделанной работе неполный и недостаточный;

**Оценка «3»** - выставляется, если изделие выполнено недостаточно аккуратно, но без нарушения конструкции изделия; устный отчет о проделанной работе дан с помощью учителя.

### **Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Ручной труд»**

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных школ и классов VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы /под ред. И. М. Бгажноковой. - М.: Просвещение, 2016.
2. Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Л. А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2016.
3. Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 2 класс: Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2017.

Учебно-методический комплект по трудовому обучению для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида отсутствует. На уроках используется наглядный, иллюстративный, раздаточный дидактический материал в соответствии с тематикой урока.



**Наглядные пособия:**

1. Учебник «Технология. Ручной труд. 2 класс».
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Технология. Ручной труд. 2 класс».
3. Раздаточные коллекции: «Виды и сорта бумаги» (бумага для письма, печати, рисования, впитывающая, цветная); «Виды картона» (толстый, тонкий, гладкий, рифленый (ребристый); серый, желтый, белый); «Виды и сорта ниток» (толстые, тонкие; шерстяные, хлопчатобумажные); «Виды и сорта ткани» (хлопчатобумажные, шерстяные; гладкоокрашенные, с рисунком; толстые, тонкие; гладкие и шероховатые, с длинным ворсом).
4. Образцы поздравительных открыток разного формата, формы и содержания.
5. Образцы настольных салфеток: бумажные, вязаные, с вышивкой и т. д.