

Министерство образования Республики Коми  
Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 12» с. Читаево  
( ГОУ РК «СКШИ № 12» с. Читаево)  
«12 №-а торъя (коррекционной) школа-интернат» Читаёв сиктъян Коми  
Республикаса канму общеобразовательной учреждение

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 6 от «30» 08 2014.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы \_\_\_\_\_ (С.В. Пихачева)  
Приказ № 144 от «30» 08 2014.



## Рабочая программа учебного предмета

### ШВЕЙНОЕ ДЕЛО

5 класс

Срок реализации  
программы: 1 год

Разработчик программы: Тюрина А.А.  
учитель швейного дела

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по профильному труду (швейное дело) предназначена для обучающихся 5 класса с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273-ФЗ;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014года №1599; Программы для специальных (коррекционных)образовательных учреждений 8 вида: 5-9классы /Под редакцией В.В. Воронковой, -М. Гуманит.изд.центрВЛАДОС-2011 и авторской программы по швейному делу Л.С.Иноземцевой 5-9 классов;
- Приказом Министерства образования Республики Коми от 26.05.2015г.№103 об обеспечении введения ФГОС основного общего образования с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Коми;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 октября 2015 года №4/15);
- Адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат №12»с. Читаево.

Модернизация содержания образования, внедрение Федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) требуют обеспечить качество и доступность освоения содержания образования каждым школьником с ОВЗ. Рабочая программа разработана с учётом возрастных особенностей шестиклассников. Учебный материал нацелен на создание условий для формирования базовых учебных действий в соответствии с требованиями Стандарта. Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными и

индивидуальными (в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта) особенностями развития обучающихся.

Программа определяет необходимый объём знаний и умений по швейному делу, который доступен большинству обучающихся. Кроме того, рабочая программа построена таким образом, что предусматривает постоянное закрепление и повторение изученного материала в течение всего года обучения в 5 классе.

Предусмотренные межпредметные связи направлены на получение личностных результатов обучения.

**Цель реализации программы:** обучающийся со сформированными социально-трудовыми знаниями, умениями, навыками на основе освоения предмета профильный труд (швейное дело) в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями здоровья.

Достижение цели планируется через реализацию следующих **задач**:

- развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- обучение школьников профессиональным приёмам труда по выбранной специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к производственному имуществу;
- помочь личности активно включиться в социальную среду, в общественный труд.

Перечисленные задачи должны реализовываться комплексно, в тесной связи с преподаванием общеобразовательных дисциплин и проводимой в школе воспитательной работе.

В 5 классе обучающиеся знакомятся с устройством швейной машины, предусмотрены упражнения по освоению приёмов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу пятого класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В программе по профильному труду (швейное дело) предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

## **2.Общая характеристика учебного предмета**

Программа для 5 класса представлена следующими разделами:

*Швейная мастерская*

*Волокна и ткани*

*Ручные работы*

*Ремонт одежды*

*Швейная машина*

*Машинные работы*

*Практическое повторение*

*Пошив изделий*

Учителю в первый й год профильного обучения необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приёмов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

На уроках профильного труда используются следующие методы:

Словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;

Наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;

Практические: самостоятельные работы, карточки, тесты;

Типы уроков:

урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала), урок закрепления знаний, умений (практический урок);

урок обобщения и систематизации знаний (тестирование);

комбинированный урок;

нестандартные уроки (урок-экскурсия, урок-ролевая игра и т.д.); задания для обучающихся строятся в соответствии с психофизическими особенностями каждого обучающегося.

Данный курс имеет тесную межпредметную связь с предметами обязательной части учебного плана, такими, как чтение, речевая практика, природоведение, биология, математика, этика, история.

### **3. Место учебного предмета в учебном плане**

Профильный труд (швейное дело) 5 класс является учебным предметом из предметной области «Технология» учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с годовым календарным графиком программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

### **4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
-знание правил техники безопасности; -понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; -знание названий некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту; -представления об основных свойствах используемых материалов; -знание правил хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; -отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; -представления о принципах действия, общем устройстве машины и её основных частей; -представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием,	-знание правил техники безопасности и соблюдение их; -понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место; -самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы; -определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; -экономное расходование материалов; -планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; -знание оптимальных и доступных

<p>санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных технологических процессов (шитьё);</li> <li>-чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</li> <li>-представления о разных видах профильного труда;</li> <li>-понимание значимости и ценности труда;</li> <li>-понимание красоты труда и его результатов;</li> <li>-заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;</li> <li>-выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/ «не нравится»);</li> <li>-организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;</li> <li>-осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;</li> <li>-выслушивание предложений и мнения товарищей, адекватное реагирование на них;</li> <li>-комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;</li> <li>-проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;</li> </ul>	<p>технологических приёмов ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, корректировка хода практической работы;</li> <li>-понимание общественной значимости своего труда своих достижений в области трудовой деятельности;</li> <li>-соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;</li> <li>-знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;</li> <li>-уметь определять хлопчатобумажные ткани;</li> <li>-знать приёмы выполнения ручных и машинных работ;</li> </ul>
---	--

Программа обеспечивает достижение учащимися **базовых учебных действий:**

**Личностные учебные действия**

- проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности;
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейному делу;
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость;

**Коммуникативные учебные действия**

- вступать в контакт и работать в учебно-трудовой группе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс);
- использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью к учителю и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- научиться формулировать свои ответы на вопросы;
- доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам;

#### **Регулятивные учебные действия**

- научиться принимать и сохранять учебную задачу;
- соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской);
- произвольно включаться в трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами;
- принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочётов;

#### **Познавательные учебные действия**

- научиться наблюдать, сравнивать;
- делать простейшие обобщения и анализировать;
- читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в швейном деле, уметь писать эти специальные термины;
- наблюдать за действиями учителя;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных, электронных и других носителях);
- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем;

#### **4.1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы**

Знания, умения, навыки обучающихся по «Швейному делу» оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опросов, проверочных работ по разделу (тестирование), практических работ.

Обучающиеся проходят промежуточную итоговую аттестацию (проверка усвоенных знаний) в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 6 классе. Проверка знаний по предмету «Швейное дело» проводится по четвертям.

***Нормы оценивания:***

***Критерии оценки устного ответа:***

«5» ставится, если обучающийся правильно понимает суть вопроса, может с помощью учителя или самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки.

«4» ставится, в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: допускает неточности, оговорки и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи учителя. Если обучающийся в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена отметка «5».

«3» ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемых понятий, но при ответе: обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; испытывает затруднения в определении основных понятий, определений, правил; отвечает неполно на вопросы учителя, недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение, нуждается в постоянной помощи учителя; не может применить знания в новой ситуации и связать с ранее изученным материалом.

«2» ставится в том случае, если обучающийся: не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов; не умеет использовать средства наглядности; при ответе допускает ошибки, которые не может исправить даже при помощи учителя; допустил больше ошибок, чем необходимо для оценки «3».

«1» обучающимся не ставится.

***Критерии оценки при выполнении письменных самостоятельных и контрольных работ:***

Оценка «5» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объеме, который соответствует учету психофизических особенностей обучающегося; допустил 1-3 недочета или 1-2 ошибки, с учетом специфических ошибок для данной группы обучающихся.

Оценка «4» ставится, если обучающийся: правильно выполнил большую часть работы (свыше 50%), допустил 2-3 ошибки.



Оценка «3» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30-50%); выполнил ½ всей работы правильно с использованием необходимой наглядности.

Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями в полном объеме в полной мере (незнание основного программного материала).

Оценка «1» обучающимся не ставится.

***Критерии оценки при выполнении практических работ:***

Оценка «5» ставится, если обучающийся понимает цели практической работы, умеет самостоятельно или с помощью учителя составить план действий, отследить результаты работы, обсудить полученные выводы.

Оценка «4» ставится, если обучающийся в целом понимает суть практической работы, с помощью учителя может составить план действий, отследить результат деятельности, но не способен сделать выводов.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он не понимает цели практической работы, с помощью учителя составляет планирование своей деятельности, результаты практической работы не соответствуют целям практической работы.

Оценка «2» за практическую работу не ставится.

Промежуточная аттестация осуществляется через контрольные работы, практические работы, мини-тесты, творческие работы, индивидуальные собеседования, которые проводятся по итогам четвертей и учебного года.

Оценка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов контрольных, практических работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений, навыков.

## **5.Содержание учебного предмета**

### **Тематический план**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		теория	практика
1	Школьная швейная мастерская	4	
2	Волокна и ткани	5	1
3	Ручные работы	5	20
4	Ремонт одежды	2	5
5	Практическое повторение	1	9
6	Швейная машина	5	10
7	Машинные работы	5	11
8	Пошив изделий	4	13
9	Промежуточная аттестация	1	1
	Итого:	32	70

#### *Школьная швейная мастерская*

**Вводное занятие.** Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год, на четверть. Правила поведения и

безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

#### *Волокна и ткани*

**Теоретические сведения.** Инструменты и приспособления для швейных работ. Сведения о волокнах, прядении, ткани, нитках. Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Электрический утюг. Сведения о ручных стежках и строчках.

**Практическая работа.** Правильная посадка во время ручной работы за столом (положение рук, ног, корпуса тела). Подготовительные работы (вдевание нити в ушко иглы, выполнение узелка). Выполнение ручных стежков и строчек. Раскрой из ткани деталей по шаблону.

#### *Ручные работы и ремонт одежды*

**Вводное занятие.** Правила поведения в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой и ножницами, электроутюгом.

**Теоретические сведения.** Отделочные ручные стежки. Ручные швы. Ремонт одежды и белья. Сведения о пуговицах.

**Умения.** Выполнение отделочных ручных стежков. Выполнение ручных швов. Пришивание пуговиц. Изготовление вешалки. Выполнение декоративной заплата. Ремонт в месте разрыва ткани.

**Упражнения.** Выполнение отделочных ручных стежков. Выполнение ручных швов. Пришивание пуговиц на ножке и с отверстиями. Раскрой и изготовление вешалки.

#### *Швейная машина. Машинные работы.*

**Вводное занятие.** Правила безопасной работы в мастерской.

**Теоретические сведения.** Швейная машина с электроприводом. Выбор строчки, моталка, заправка верхней и нижней нитей. Стачной шов. Двойной шов. Накладной шов. Обтачной шов.

**Умение.** Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нити. Работа на швейной машине. Выполнение соединительных и краевых швов.(смётывание, стачивание), работа с тканью.

#### *Пошив изделий*

**Теоретические сведения.** План по пошиву головного платка. Обработка долевых и поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка углов платка косыми стежками. Названия тканей, используемых для пошива головного платка. Долевые и поперечные срезы ткани.

**Умение.** Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Утюжка изделия.

**Упражнения.** Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Утюжка изделия.

*Практические работы* замётывание поперечного и долевого срезом швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к работе. Застрачивание подогнутых краев платка. Обработка углов косыми стежками.

*Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.*

**Умение.** Складывание ткани, смётывание и стачивание. Вывёртывание наволочки, вымётывание и выполнение второй строчки. Контроль размера шва.

**Упражнения.** Выполнение двойного шва на образце.

**Теоретические сведения.** Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размерам подушки.

**Практическая работа.** Определение размера наволочек по размерам подушки. Расчет расхода ткани на наволочку. Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов, смётывание. Обработка боковых срезов двойным швом. Утюжка готового изделия.

#### **6. Тематическое планирование с видами деятельности обучающихся**

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
Первая четверть			
<b>Школьная швейная мастерская (4 часа)</b>			
1	Цели и задачи на учебный год. Профессия швеи.	1	Беседа. Представление о профессии швеи, о целях и задачах на учебный год. просмотр работ учащихся старших классов. знакомство с изделиями, запланированными к изготовлению
2	Школьная швейная мастерская, её назначение.	1	Изучение правил ТБ, использование их на практике. Работа с учебником. Практическая работа- составление плана мастерской с указанием рабочих мест.
3	Инструменты, материалы и приспособления для швейных работ.	1	Ознакомление с инструментами, материалами, приспособлениями, выяснение их назначения.
4	Организация рабочего места	1	Работа с учебником по изучению правил безопасной работы. Выполнение теста

<b>Волокна и ткани (6 часов)</b>			
5	Сведения о волокнах. Прядение	1	Общее представление о натуральном и химическом волокне, работа с коллекцией волокон.
6	Ткань	1	Умение определять лицевую и изнаночную стороны ткани, долевую и поперечную нити в ткани. Практическая работа.
7	Плотняное переплетение нитей в ткани	1	Работа с образцами, с книгой, рисование схемы плотняного переплетения нитей
8	Плотняное переплетение нитей в ткани	1	Практическая работ: выполнение образца ткани с плотняным переплетением (макет из цветной бумаги).
9	Нитки для шитья и вышивки.	1	Практическая работа: определение номера ниток и сравнение их по толщине
10	Хлопчатобумажные ткани	1	Работа с учебником, с коллекцией тканей
<b>Ручные работы (25 часов)</b>			
11	Подготовка к выполнению ручных швейных работ	1	Подготовка к выполнению ручных шв.работ (определение длины нити, вдевание нити в ушко иглы, закрепление нити) Приемы безопасной работы с иглой.
12	Раскрой из ткани деталей изделия. Раскрой салфетки	1	Представление о раскрое деталей из ткани. Работа в тетради с применением учебника, дописать предложения. Практическая работа с комментированием.
13	Бахрома. Обработка срезов ткани бахромой.	1	Обзор журналов, просмотр презентации по использованию бахромы в качестве украшающего элемента и как способ обработки среза ткани. Практическая работа.
14	Электрический утюг. Устройство, ТБ при работе с ним. Включение (выключение) утюга в (из)электросети	1	Работа с моделью утюга при разборе устройства. Выполнение рисунка в тетрадь, подписывают названия деталей. Практическая работа:

			утюжка носового платка.
15	Сведения о ручных стежках и строчках.	1	Просмотр фильма. Определение видов стежков на образце, применение прямых стежков с заполнением таблицы. Практическая работа: длина и частота стежков.
16,17	Косые стежки. Выполнение косых стежков на образце.	2	Работа с текстом из учебника, ответы на вопросы, практическая работа на образце
18,19	Крестообразные стежки. Упражнения на образце	2	Работа над словарным запасом по учебнику, выполнение стежков на тренажёре, использование правил безопасной работы при выполнении стежков
20,21	Петлеобразные стежки. Упражнения на образце	2	Беседа, работа с коллекцией, просмотр фото работ с применением петлеобразных стежков, практическая работа
22,23	Петельные стежки	2	По учебнику определяют назначение петельных стежков, составляют схему выполнения петельных стежков, составляют опорный конспект в тетради с зарисовками. Упражнения на образце.
24	Виды отделочных ручных стежков	1	выполнение теста
Вторая четверть			
25	Отделочные стежки	1	Просмотр видов стежков по подготовленным образцам, выделение из них отделочных стежков, применение их при ручных работах с тканью.
26,27	Стебельчатые стежки.	2	Знакомство со стебельчатыми стежками, их выполнением. Выполнение на образце, оформление в альбом
28,29	Тамбурные стежки.	2	Просмотр презентации, оформление темы в тетради с помощью дополнительного раздаточного материала, выполнение упражнений на образце

30,31	Практическая работа	2	Заполнение тамбурными стежками рисунка на салфетке.
32	Ручной стачной шов	1	Ручной стачной шов: применение и выполнение. Ориентировка в задании по образцу
33	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.	1	Дополнить предложения по теме в карточке, приклеить карточку в тетрадь. Практическая работа по отработке технологии выполнения шва. Оформление образца на альбомном листе
34,35	Носовой платок: раскрой по выкройке и обработка срезов	2	Практическая работа по отработке технологии работы по раскрою носового платка, по выполнению ручного шва вподгибку с закрытым срезом, по обработке углов платка косыми стежками, влажно-тепловая обработка
<b>Ремонт одежды (7 часов)</b>			
36	Ремонт одежды и белья	1	Представление о ремонте одежды, об эстетике отремонтированной одежды, просмотр презентации, ответы на вопросы. практическая работа по подбору ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству
37	Сведения о пуговицах	1	Разбор коллекции пуговиц, представление о различных видах пуговиц, способах пришивания в зависимости от вида пуговицы. Практическая работа по определению места для оторванной пуговицы.
38	Пришивание пуговицы с ушком	1	Практическая работа. Анализ качества работы
39	Пришивание пуговиц на стойке	1	Практическая работа. Анализ качества работы
40	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями	1	Практическая работа. Анализ качества работы
41	Ремонт одежды по распоровшемуся шву	1	Практическая работа. Анализ качества работы
42	Ремонт одежды вместе разрыва ткани.	1	Практическая работа. Анализ качества работы

<b>Практическое повторение (10 часов)</b>			
43	Изготовление вешалки	1	Практическая работа по подбору ткани, раскрою детали вешалки.
44	Обработка детали вешалки косыми стежками	1	Практическая работа, анализ качества работы
45	Соединение детали вешалки на образце	1	Составление плана работы и выполнение работы по порядку плана, практическая работа по соединению вешалки с полотенцем косыми стежками
46	Декоративная заплата-аппликация	1	Представления, выбор формы, способы выполнения, требования к выполнению. практическая работа по определению размеров заплаты места наложения.
47	Раскрой заплаты	1	Практическая работа, анализ работы
48	Заметывание срезов	1	Практическая работа по загибке и заметывании срезов заплаты
<b>Третья четверть</b>			
49	Пришивание заплаты ручным способом на образце	1	Практическая работа, анализ работы
50	Влажно-тепловая обработка заплаты	1	Применять ТБ, правила ВТО
51,52	Творческая работа «Монограмма на носовом платке»	2	Практическая работа по выполнению монограммы. Использование выбранного отделочного стежка для оформления монограммы. Проверка качества работы
<b>Швейная машина (15 часов)</b>			
53	Сведения о швейных машинах	1	Знакомство со швейной машиной на модели, просмотр презентации. Дописывание основных частей машины на подготовленной карточке. Самостоятельная работа: найти в учебнике и выписать виды выполняемых работ на швейной машине
54	Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на ней.	1	Практическая работа по правильной посадке во время работы на швейной машине (положение рук,

			ног, корпуса). инструменты и материалы для швейных работ
55, 56	Устройство швейной машины с электрическим приводом	2	Расставить карточки с названиями частей машины на модель машины, дополнить схему названиями основных деталей и подклеить карточку в тетрадь
57	Швейные работы	1	Учимся шить прямые строчки (без нити).
58	Машинная игла	1	Изучаем устройство швейной иглы по таблице. Изображаем иглу в тетради, подписываем основные детали иглы
59	Моталка. Намотка нити на шпульку	1	изучаем назначение и принцип действия моталки на швейной машине и по рисунку учебника
60	Заправка верхней нити	1	Знакомство с рабочими механизмами. Последовательность заправки верхней нити по схеме. Практическая работа под наблюдением учителя
61	Заправка нижней нити	1	Знакомство с рабочими механизмами. Последовательность заправки верхней нити по схеме. Практическая работа под наблюдением учителя
62, 63	Выбор строчки	2	Знакомство с рабочими механизмами по учебнику и по таблице. Практическая работа по выбору строчки и выполнению пробных строчек на образцах
64	Регулятор строчки	1	Общее понятие о рабочем механизме
65	Машинная закрепка	1	Практическая работа по выполнению закрепка в начале и конце строчки. Выполнение пробных строчек
66,67	Пробные строчки с закрепом в начале и конце работы	2	Практическая работа на образце. Анализ качества работы
<b>Машинные работы (16 часов)</b>			



68	Стачной шов вразутюжку	1	Определение стачного шва по виду, назначение, выполнение стачных швов на образце, применение электроутюга, работа с таблицами
69	Стачной шов взаутюжку	1	
70,71	Двойной шов. Двойной шов на образце	2	Определение двойного шва по виду, назначение, выполнение шва на образце, выправление шва на ребро, применение ВТО, работа с таблицами
72	Накладной шов с одним закрытым срезом	1	Практическая работа, анализ работы
73	Накладной шов с двумя закрытыми срезами	1	Практическая работа, анализ работы
74,75	Шов вподгибку с открытым срезом	1	Практическая работа, анализ работы
76,77	Шов вподгибку с закрытым срезом	1	Практическая работа, анализ работы
78,79	Обтачной шов	2	Планирование выполнения шва на образце, практическая работа, контроль качества по требованиям (из учебника)
80	Обобщающий урок : Машинные швы	1	Просмотр презентации по видам машинных швов, заполнение таблицы «виды швов, их назначение». Выполнение теста
81	Самостоятельная работа по применению машинных швов при изготовлении мешочка для хранения изделий.	1	Составление плана пошива. Выбор и подготовка ткани к раскрою. Раскрой мешочка по выкройке.
<b>Четвертая четверть</b>			
82,83	Самостоятельная работа по применению машинных швов при изготовлении мешочка для хранения изделий.	2	Обработка боковых срезов стачным швом. ВТО Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом. ВТО. Продернуть шнур. Анализ качества работы.
<b>Пошив изделий (17 часов)</b>			
84	Наволочка. Назначение, ткани для пошива. Детали кроя.	1	Знание назначения наволочки, описывание изделия, знание видов ткани для шитья наволочки
85,	Определение размера наволочки. Расход ткани на изделие.	1	Определяем размер наволочки по размерам подушки. рассчитываем расход ткани.
86	Построение чертежа наволочки	1	Строим чертеж , готовим

			выкройку к раскрою, раскрой.
87	Подготовка ткани к раскрою.	1	Просмотр дефекта ткани, выбор удачного рисунка, ВТО, здравая экономия ткани при раскрое.
88	Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	1	Представление о раскрое на ткани, раскрой.
89	Составление плана пошива изделия.	1	Планирование своей деятельности.
90,91	Обработка поперечных срезов	2	Знание и умение выполнять обработку
92,93	Обработка боовых срезов	2	Знание и умение выполнять обработку
94	Утюжка готового изделия. Контроль качества.	1	Выполнение ВТО с соблюдением ТБ, складывание изделия по требованиям (схема в учебнике)
95	Головной платок, назначение, детали кроя.	1	Выбор ткани для изделия, практическая работа
96	Построение чертежа головного платка.	1	Построение чертежа и подготовка выкройки к раскрою ткани.
97	Подготовка ткани к раскрою.	1	Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткани и раскрой изделия.
98	Обработка поперечных срезов	1	Разобраться на изделии со срезами ткани. Практическая работа по выполнению краевого шва вподгибку с закрытым срезом. ВТО швов.
99	Обработка долевых срезов	1	Разобраться на изделии со срезами ткани. Практическая работа по выполнению краевого шва вподгибку с закрытым срезом. ВТО швов
100	Обработка углов платка.	1	Практическая работа с применением косых стежков для обработки углов платка.
101,102	Промежуточная аттестация.	2	Практическая работа: выполнение отделки платка и утюжка готового изделия. Выполнение теста
	Итого:	102	

## **7. Описание материально-технического обеспечения**

*Учебная литература для обучающихся, используемая на уроках*

- Технология.Швейное дело: учебник для 6 класса спец.(коррекц.) образоват. учреждений 8 вида 2-е издание-М.: Просвещение. 2020. Автор КартушинаГ.Б., Мозговая Г.Г.
- Технология.Швейное дело: рабочая тетрадь для 5 класса спец.(коррекц.) образоват. учреждений 8 вида 2-е издание-М.: Просвещение. 2009. Автор КартушинаГ.Б., Мозговая Г.Г.

*Методические пособия для учителя*

- Программа для специальных (коррекционных)образовательных учреждений 8 вида, под редакцией Воронковой В.В..5-9 классы (М.Гуманит.изд.центр ВЛАДОС.2011)
- Девяткина В.Г.,Казакова Л.И. Учебно-технологическая игра в трудовом обучении коррекционной школы. Учебно-методическое пособие.- Пермь: Издательство ПОИПКРО,2002
- Мирский С.Л.Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителей.-М.: Просвещение.1980

*Учебно-методическое обеспечение*

1. Ноутбук, проектор, экран, карточки с заданиями, различные СО, необходимые для ведения урочной деятельности, комплект таблиц «Швейное дело».
2. Комплект технологических карт по темам
3. Комплект оборудования:
  - Столы – 5
  - Стулья12
  - Стол для кроя -1
  - Шкафы
  - Зеркало -1
  - Швейные машины сингер с электроприводом - 4
  - Оверлок 1
  - Инструменты и приспособления для кроя и шитья