

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
« 10 » сентября 2015 г.



Утверждаю:
Директор ГОУ РК «СКШИ
№12» с. Читаево
С.В. Лихачева
« 10 » сентября 2015 г.

Положение об организации методической работы

*в государственном общеобразовательном
учреждении Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-
интернат № 12» с. Читаево*

с. Читаево

Положение о методической работе в школе-интернате определяет цель, задачи, формы организации методической работы школы-интерната, способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

1. Цель и задачи методической работы в школе-интернате

1.1. Целью методической работы в школе-интернате является повышение уровня профессиональной культуры и профессиональной компетентности педагога для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

1.2. Задачи методической работы в школе:

- Оперативное реагирование на запросы педагогов по насущным педагогическим проблемам. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.
- Организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов.
- Пополнение информационного педагогического банка данных о педагогическом опыте через обобщение и получение опыта работы своих коллег.
- Организация рефлексивной деятельности педагогов в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.
- Оказание методической помощи педагогам.

- Анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта нескольких педагогов, работающих по одной проблеме.
- Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.
- Вооружение педагогов школы-интерната наиболее эффективными способами образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности обучающихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности обучающихся.

2. Организация методической работы в школе

Заседания методических объединений проводятся не менее 4-х раз в год. Основными формами работы методических объединений являются лекции, практикумы, открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, подготовка и разработка содержания проведения предметных недель, месячников, конкурсов «учитель года», научно-практических конференций и методических фестивалей и других методических мероприятий в школе-интернате.

3. Участники методической работы школы-интерната

Основными участниками методической работы школы-интерната являются:

- педагоги;
- руководители методических объединений;
- администрация школы (директор, заместители директора).

4. Обязанности участников методической работы школы-интерната

Педагоги:

- проводить открытые уроки, внеклассные мероприятия ;
- систематически посещать заседания методических объединений;
- анализировать и обобщать собственный опыт работы и педагогические достижения коллег, способы обучения;
- оказывать содействие в подготовке методических мероприятий, семинаров, конференций, конкурсов, совещаний;
- пополнять информационный банк данных (составление информационно-педагогических модулей, диагностических заданий, методических текстов);

Руководители методических объединений:

- стимулировать самообразование педагогов;
- организовывать деятельность педагогов в различных формах: индивидуальных, групповых и т.д.;
- разрабатывать планы работы и графики проведения открытых уроков участников методических объединений;
- анализировать деятельность методических объединений, творческих групп;
- проводить экспертизу внедрения и реализации различных методических идей, новшеств, методик, технологий, программ обучения;
- обобщать опыт работы педагогов школы;
- организовывать деятельность по обобщению лучшего педагогического опыта работы своих коллег и достижений педагогической науки.

Администрация школы:

- создавать благоприятные условия для работы методических объединений, творческих групп, обеспечивая их работу необходимым для этого учебно-методическим комплексом;
- оказывать всестороннюю помощь руководителям методических объединений, творческих групп;

- содействовать тиражированию учебно-методических материалов для организации деятельности методических объединений, творческих групп.
- готовить методические рекомендации и предложения, рецензии на разработанные педагогами методические материалы;
- проводить лекции и организовывать выездные тематические заседания на базе школы;
- поощрять и стимулировать педагогическую инициативу и творчество педагогов;
- определяет порядок работы всех форм методической работы;
- координирует деятельность различных методических объединений, творческих групп и методических мероприятий;
- контролировать эффективность деятельности методических объединений.

5. Документация

Методическая работа в школе-интернате оформляется документально в форме:

- протоколов методических советов;
- планов работы методических объединений;
- конспектов и разработок лучших методических мероприятий школы-интерната;
- письменных материалов, (отражающих деятельность педагога, методических объединений, творческих групп по анализу и самоанализу педагогической деятельности);
- аналитических справок по вопросу уровня обученности обучающихся с графиками и диаграммами);
- рефератов, текстов докладов, сообщений;
- разработанных модифицированных, адаптированных методик, индивидуальных технологий и программ;
- обобщённых материалов о системе работы педагогов школы-интерната, материалов печати по проблемам образования;

- информации с районных , республиканских, федеральных методических семинаров;
- дипломов, наград (являющихся общественным признанием результативности работы отдельных педагогов и обучающихся, методических объединений, творческих групп).

Документально оформленная методическая работа школы заносится в информационный банк педагогического опыта педагогов школы-интерната.