

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГОУ РК «СКШИ  
№ 12» с. Читаево  
С.В. Лихачева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)  
№ 4**

Республика Коми,  
(наименование территориального образования субъекта РФ)

«24» января\_ 20\_20\_ года

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта: **здание мастерской**

1.2. Адрес объекта: **168141, Республика Коми, Прилузский р-н, с. Читаево, ул. Центральная, д.14 «б»**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание: 1 этаж, 97,6 кв.м.

- часть здания: \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (Да, Нет); 1000 кв.м.

1.4. Год постройки здания мастерской: **1935 г.**, год последнего капитального ремонта: 2002

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - 2020 г., капитального 2022г.*

**сведения об организации, расположенной на объекте:**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): **Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 12» с. Читаево (ГОУ РК «СКШИ № 12» с. Читаево)**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **168141, Республика Коми, Прилузский р-н, с. Читаево, ул. Центральная, д.14**

1.8. Основание для пользования объектом (Оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (**Государственная**, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, **региональная**, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование): **Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **167982, г. Сыктывкар, ул. Карла Маркса, д. 210**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

2.1 Сфера деятельности **образование**

## 2.2 Виды оказываемых услуг: **Реализация**

- **основных общеобразовательных программ начального общего образования;**
- **основных общеобразовательных программ основного общего образования;**
- **дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;**
- **содержание детей (создание условий пребывания детей, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей с учетом их круглосуточного проживания в Учреждении в течение учебного года).**

2.3 Форма оказания услуг: (**на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому**, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: с **нарушениями умственного развития**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: **до 60 человек.**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (**Да, Нет**)

## 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

**Маршрутные автобусы «Объячево – Читаево», «Объячево – Березники», «Объячево – Векшор», остановка «Читаево»**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: (**Да, Нет**)

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **\_\_50\_\_** м.

3.2.2 время движения (пешком) **\_\_от 2 до 5\_\_** мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**Да, Нет**),

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые;**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **визуальная;**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть** (имеется уклон перехода через канаву по тротуару)

Их обустройство для инвалидов на коляске: **да** (обустроить по нормативу переход через канаву)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

| № п/п                        | Категория инвалидов (вид нарушения)         | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|------------------------------|---|---|
| 1.                           | Все категории инвалидов и МГН               | ВНД   |
| <i>в том числе инвалиды:</i> |   |   |
| 2.                           | передвигающиеся на креслах-колясках         | ВНД   |
| 3.                           | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ  |
| 4.                           | с нарушениями зрения                        | ВНД   |
| 5.                           | с нарушениями слуха                         | ВНД   |
| 6.                           | с нарушениями умственного развития          | ДУ  |

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны                    | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|-------|--|---|
| 1.    | Территория, прилегающая к зданию (участок)                 | ВНД   |
| 2.    | Вход (входы) в здание                                      | ВНД   |
| 3.    | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ВНД   |
| 4.    | 4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная)             | ВНД   |
| 6.    | Система информации и связи (на всех зонах)                 | ВНД   |
| 7.    | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)          | ВНД   |

\*\* указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ-В - доступно условно всем;

ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);

ВНД-В – временно недоступно всем;

ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов необходимо на начальном этапе:

- установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи в начале существующего пандуса;
- организовать оказание ситуационной помощи всем маломобильным гражданам;
- создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников;
- продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям;
- разместить на сайте (страничке, стенде, памятке) учреждения информацию об оказываемых на объекте услугах и технологии оказания этих услуг МГН;
- обустроить пути движения от остановок до объекта (восстановить целостность покрытия и устранить перепады высот).

Данные меры позволят обеспечить условную доступность объекта.

Для организации работы на объекте по созданию условий доступности услуг и оказанию ситуационной помощи инвалидам разработать и утвердить Приказом руководителя:

- **Положение** (Правила или Политику) об организации доступности объекта и предоставляемых на нём услуг, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в учреждении (организации);
- **назначение ответственных сотрудников** за организацию и проведение работы в учреждении по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов;
- **должностные инструкции** сотрудника, ответственного за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг и инструктаж персонала в учреждении;
- **должностные инструкции** персонала (вносимые изменения в должностные инструкции), ответственного за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте;
- **форму (журнал) учёта и порядок** проведения инструктажа в учреждении персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.

**Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями:**

**1. Территория прилегающая к зданию:**

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

**2. Вход в здание:**

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

**3. Пути движения внутри здания:**

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

**4.1. Зона оказания услуги:**

- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

**5. Санитарно-гигиенические помещения:**

- оборудовать помещение в здании интерната

**6. Система информации на объекте:**

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

**Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

**1. Территория прилегающая к зданию:**

- восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;
- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

**2. Вход в здание:**

- установить/заменить поручни на лестнице согласно требований СП 59.13330.2016 и ГОСТ Р 51261-99;
- установить антискользящее покрытие на лестнице;
- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на входной двери;
- отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);

- расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

### **3. Пути движения внутри здания:**

- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на пути следования к зоне оказания услуг или приобрести перекатной пандус;
- отрегулировать доводчик на дверях по пути следования к зоне оказания услуг (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);
- расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., по пути следования к зоне оказания услуг, при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки;
- обустроить зоны отдыха на всём пути движения.

#### **4.1. Зона оказания услуги:**

- приобрести специальное оборудование (при необходимости);
- установить удобные стулья с подлокотниками в зоне ожидания;
- приобрести специализированную мебель в классы, группы;
- установить рядом с зоной ожидания и оказания услуги специальные держатели для костылей, трости и т.п.;
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

### **5. Санитарно-гигиенические помещения:**

- необходимо оборудовать санитарно-гигиенические помещения в здании интерната.

### **6. Система информации на объекте:**

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха:

#### **1. Территория прилегающая к зданию:**

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

#### **2. Вход в здание:**

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке.

### **3. Пути движения внутри здания:**

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

#### **4.1. Зона оказания услуги:**

- установить звукоусиливающее устройство (индукционная петля);
- организовать сурдоперевод при оказании услуг (по требованию);
- организовать оказание ситуационной помощи.

### **5. Санитарно-гигиенические помещения:**

- оборудовать помещение в здании интерната

### **6. Система информации на объекте:**

- разместить информацию и сигнализацию об опасности (световые маяки).

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках:

#### **1. Территория прилегающая к зданию:**

- восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

## **2. Вход в здание:**

- установить пандус в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016 (уклон 1:12 или 1:20)
- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на входной двери;
- отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);
- расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

## **3. Пути движения внутри здания:**

- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на пути следования к зоне оказания услуг или приобрести перекатной пандус;
- отрегулировать доводчик на дверях по пути следования к зоне оказания услуг (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);
- расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., по пути следования к зоне оказания услуг, при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

### **4.1. Зона оказания услуги:**

- выделить зону оказания услуг, как можно ближе к входу;
- приобрести специализированную мебель в классы, группы;
- создать условия доступного подхода к мебели и оборудованию;
- организовать свободную зону подхода к месту обслуживания (прилавочная форма обслуживания), ширина рабочего фронта не менее 1 м, высота от 0,8 до 0,85 м. пространство для ног высота 0,75 м глубина 0,5 м;
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

## **5. Санитарно-гигиенические помещения:**

- оборудовать санитарно - гигиеническое помещение в здании интерната по стандартам;

## **6. Система информации на объекте:**

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

## **Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения:**

### **1. Территория прилегающая к зданию:**

- восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;
- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля;
- разместить план размещения объектов на территории с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля.

### **2. Вход в здание:**

- нанести контрастную маркировку по периметру входной двери и двери в тамбуре, на ручку входной двери и двери в тамбуре;
- установить тактильные предупреждающие перед лестницей, входной дверью и дверью в тамбуре;

- выделить первую и последнюю ступень лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты);
- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 – 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);

### **3. Пути движения внутри здания:**

- нанести контрастную маркировку на двери в помещении, которые будут расположены в зоне оказания услуг для инвалидов;
- нанести контрастные направляющие на полу по пути следования инвалида;
- тактильные направляющие на объекте не использовать ввиду возможного травматизма других категорий МГН, заменить на оказание ситуационной помощи на объекте;
- выделить контрастным цветом углы и выступающие элементы на пути следования инвалида;
- установить звуковые маяки на пути следования;
- выделить место для собаки поводья;
- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

#### **4.1. Зона оказания услуги:**

- приобрести электронные лупы увеличители для удобства работы с документами;
- приобрести специализированные пособия и ТСР в классы, группы;
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

### **5. Санитарно-гигиенические помещения:**

- оборудовать помещение в здании интерната по стандартам.

### **6. Система информации на объекте:**

- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 – 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);
- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

## **3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

| №<br>п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги  | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|----------|---|---|
| 1        | Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | Отсутствует   |
| 2        | Предоставление услуг с использованием русского  | Отсутствует   |

|    |   |                         |
|----|---|-------------------------|
|    | жестового языка, включая допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика   |                         |
| 3  | Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | Имеется                 |
| 4  | Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника   | При наличии возможности |
| 5  | Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора  | При наличии возможности |
| 6  | Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам                 | Имеются                 |
| 7  | Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов в ГОУ  | 53,8%                   |
| 8  | Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов в ГОУ                             | 100%                    |
| 9  | Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения  | Имеется                 |
| 10 | Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.                            | Обеспечено              |

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта            | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|-------|--|---|
| 1.    | Территория, прилегающая к зданию (участок)                 | Орг. мер-ия, тср, ремонт                        |
| 2.    | Вход (входы) в здание                                      | Орг. мер-ия, тср, ремонт                        |
| 3.    | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Орг. мер-ия, тср, ремонт                        |
| 4.    | 4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная)             | Орг. мер-ия, тср, ремонт                        |
| 6.    | Система информации на объекте (на всех зонах)              | Орг. мер-ия, тср, ремонт                        |
| 7.    | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)          | Орг. мер-ия, тср, ремонт                        |
|       | Все зоны и участки   | Орг. мер-ия, тср, ремонт                        |

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания



#### 4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги   | Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*   |
|-------|--|--|
| 1     | <b>Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте</b> путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С) | Разработка локальных актов, оказание помощи работниками учреждения, организация системы информирования |
| 2     | Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)   | Разработка Плана инструктажа, ведение журнала учета инструктажа, инструкций                            |
| 3     | Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика  | Ситуационно, по мере необходимости   |
| 4     | Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)  | Разработка локальных актов   |
| 5     | Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам  | Повышение квалификации учителей  |
| 6     | Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в ГОУ   | Увеличение доли детей – инвалидов, получающие дополнительное образование                               |

#### 4.3. Период проведения работ: 2025 год

в рамках исполнения: ***Адресной программы адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории РК, собственных программ и планов по текущему и капитальному ремонту***

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

***на 1 этапе: ДУ (к, о, с, г, у), на 2 этапе: ДП (к, о, с, г, у).***

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.5. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта  
(*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

---

4.6. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации, дата: **www.zhit-vmeste.ru, sch12.rkomi.ru**

---

(*наименование сайта, портала*)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «24» января 2020года,
2. Акта обследования объекта: от «24» января 2020 года
3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от «24» января 2020 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГОУ РК  
«СКШИ № 12» с. Читаево  
С.В. Лихачева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**АНКЕТА**  
**(информация об объекте социальной инфраструктуры)**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
**№ \_4\_**

Республика Коми,

«24» января 2020 года

(наименование территориального образования субъекта РФ)

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **Здание мастерской**
- 1.2. Адрес объекта **168141, Республика Коми, Прилузский р-н, с. Читаево, ул. Центральная, д. 14 «б»**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание:   1   этаж,  97,6  кв.м.
  - часть здания: \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка (Да, Нет);  1000  кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: **1935 г.**, год последнего капитального ремонта: **2002**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2020 г., капитального 2022г.*
- сведения об организации, расположенной на объекте:**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): **Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 12» с. Читаево (ГОУ РК «СКШИ № 12» с. Читаево)**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **168141, Республика Коми, Прилузский р-н, с. Читаево, ул. Центральная, д.14**
- 1.8. Основание для пользования объектом (Оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (Государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, Муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): **Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **167982, г. Сыктывкар, ул. Карла Маркса, д. 210**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

2.1 Сфера деятельности: **образование**

2.2 Виды оказываемых услуг: **Реализация**

- **основных общеобразовательных программ начального общего образования;**
- **основных общеобразовательных программ основного общего образования;**
- **дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных**

общеразвивающих программ;

• содержание детей (создание условий пребывания детей, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей с учетом их круглосуточного проживания в Учреждении в течение учебного года).

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: с нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: **до 60 человек.**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (Да, Нет)

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

**Маршрутные автобусы «Обьячево – Читаево», «Обьячево – Березники», «Обьячево – Векшор», остановка «Читаево»**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: (Да, Нет)

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м.

3.2.2 время движения (пешком) от 2 до 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (Да, Нет),

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые;**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **визуальная;**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть** (имеется уклон перехода через канаву по тротуару)

Их обустройство для инвалидов на коляске: **да** (обустроить по нормативу переход через канаву)

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)\* с учетом СП 59.13330.2016

| № п/п                        | Категория инвалидов (вид нарушения)         | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|------------------------------|---|---|
| 1.                           | Все категории инвалидов и МГН               | ВНД   |
| <i>в том числе инвалиды:</i> |   |   |
| 2.                           | передвигающиеся на креслах-колясках         | ВНД   |
| 3.                           | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ  |
| 4.                           | с нарушениями зрения                        | ВНД   |
| 5.                           | с нарушениями слуха                         | ВНД   |
| 6.                           | с нарушениями умственного развития          | ДУ  |

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

| №<br>п \п | Основные структурно-функциональные зоны<br>объекта         | Рекомендации по<br>адаптации объекта (вид<br>работы)* |
|-----------|--|---|
| 1.        | Территория, прилегающая к зданию (участок)                 | Орг. мер-ия, тср, ремонт                              |
| 2.        | Вход (входы) в здание                                      | Орг. мер-ия, тср, ремонт                              |
| 3.        | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Орг. мер-ия, тср, ремонт                              |
| 4.        | 4 (I) Зона обслуживания инвалидов<br>(кабинетная)          | Орг. мер-ия, тср, ремонт                              |
| 6.        | Система информации на объекте (на всех зонах)              | Орг. мер-ия, тср, ремонт                              |
| 7.        | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)          | Орг. мер-ия, тср, ремонт                              |
|           | Все зоны и участки   | Орг. мер-ия, тср, ремонт                              |

\*- указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано: [www.zhit-vmeste.ru](http://www.zhit-vmeste.ru), [sch12.rkomi.ru](http://sch12.rkomi.ru)**

\_\_\_\_\_ *Лихачева С.В. директор ГОУ РК «СКШИ № 12» с. Читаево тел. 8(82133)52-110*

*(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)*

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГОУ РК «СКШИ № 12» с.  
Читаево  
С.В. Лихачева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ  
№ \_4\_**

Республика Коми,  
(наименование территориального образования субъекта РФ)

«24» января 2020 года

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **здание мастерской**
- 1.2. Адрес объекта: **168141, Республика Коми, Прилузский р-н, с. Читаево, ул. Центральная, д.14 «б»**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание: 1 этажа, 97,6 кв.м.  
- часть здания: \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (Да, Нет); 1000 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: **1935**, год последнего капитального ремонта: **2002**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2020\_*, *капитального 2022\_г.*
- сведения об организации, расположенной на объекте:**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): **Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 12» с. Читаево (ГОУ РК «СКШИ № 12» с. Читаево)**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **168141, Республика Коми, Прилузский р-н, с. Читаево, ул. Центральная, д.14**
- 1.8. Основание для пользования объектом (**Оперативное управление**, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (**Государственная**, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, **региональная**, Муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): **Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **167982, г. Сыктывкар, ул. Карла Маркса, д. 210**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности: **образование**
- 2.2 Виды оказываемых услуг: **Реализация**
- **основных общеобразовательных программ начального общего образования;**
  - **основных общеобразовательных программ основного общего образования;**
  - **дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;**

- содержание детей (создание условий пребывания детей, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей с учетом их круглосуточного проживания в Учреждении в течение учебного года).

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: с нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: **до 60 человек.**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (Да, Нет)

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

**Маршрутные автобусы «Объячево – Читаево», «Объячево – Березники», «Объячево – Векшор», остановка «Читаево»**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: (Да, Нет)

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м.

3.2.2 время движения (пешком) от 2 до 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (Да, Нет),

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые;**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **визуальная;**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть** (имеется уклон перехода через канаву по тротуару)

Их обустройство для инвалидов на коляске: **да** (обустроить по нормативу переход через канаву)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

| № п/п                        | Категория инвалидов (вид нарушения)         | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|------------------------------|---|---|
| 1.                           | Все категории инвалидов и МГН               | ВНД   |
| <i>в том числе инвалиды:</i> |   |   |
| 2.                           | передвигающиеся на креслах-колясках         | ВНД   |
| 3.                           | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ  |
| 4.                           | с нарушениями зрения                        | ВНД   |
| 5.                           | с нарушениями слуха                         | ВНД   |
| 6.                           | с нарушениями умственного развития          | ДУ  |

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны    | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** | Приложение |             |
|-------|--|---|------------|-------------|
|       |  |   | № на плане | № фото      |
| 1.    | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ВНД   | 12         | 1,2, 37, 34 |
| 2.    | Вход (входы) в здание                      | ВНД   | 3, 10,11   | 34,36       |
| 3.    | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. | ВНД   | 4, 5,6,    | 36, 38,     |

|    |   |     |               |                  |
|----|---|-----|---------------|------------------|
|    | пути эвакуации)                                   |     |               |                  |
| 4. | 4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная)    | ВНД | 7,8,9,1<br>0  | 38 а, б.<br>в, г |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах)        | ВНД | 13, 14,<br>15 | 39, 40,<br>41    |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ВНД | 1             | 37               |

**\*\* указывается:**

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ-В - доступно условно всем,

ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);

ВНД-В – временно недоступно всем,

ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

### **3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:**

**Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.**

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов необходимо на начальном этапе:

- установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи в начале существующего пандуса;
- организовать оказание ситуационной помощи всем маломобильным гражданам;
- создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников;
- продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям;
- разместить на сайте (страничке, стенде, памятке) учреждения информацию об оказываемых на объекте услугах и технологии оказания этих услуг МГН;
- обустроить пути движения от остановок до объекта (восстановить целостность покрытия и устранить перепады высот).

Данные меры позволят обеспечить условную доступность объекта.

Для организации работы на объекте по созданию условий доступности услуг и оказанию ситуационной помощи инвалидам разработать и утвердить Приказом руководителя:

- **Положение** (Правила или Политику) об организации доступности объекта и предоставляемых на нём услуг, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в учреждении (организации);
- **назначение ответственных сотрудников** за организацию и проведение работы в учреждении по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов;
- **должностные инструкции** сотрудника, ответственного за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг и инструктаж персонала в учреждении;
- **должностные инструкции** персонала (вносимые изменения в должностные инструкции), ответственного за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте;
- **форму (журнал) учёта и порядок** проведения инструктажа в учреждении персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями:

#### **1. Территория прилегающая к зданию:**

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.



## **2. Вход в здание:**

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

## **3. Пути движения внутри здания:**

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

### **4.1. Зона оказания услуги:**

- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

## **5. Санитарно-гигиенические помещения:**

- оборудовать в здании интерната

## **6. Система информации на объекте:**

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

**Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

### **1. Территория прилегающая к зданию:**

- восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;

- разместить план размещения объектов на территории.

### **2. Вход в здание:**

- установить/заменить поручни на лестнице согласно требований СП 59.13330.2016 и ГОСТ Р 51261-99;

- установить антискользящее покрытие на лестнице;

- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на входной двери;

- отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);

- расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

### **3. Пути движения внутри здания:**

- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на пути следования к зоне оказания услуг или приобрести перекатной пандус;

- отрегулировать доводчик на дверях по пути следования к зоне оказания услуг (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);

- расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., по пути следования к зоне оказания услуг, при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки;

- обустроить зоны отдыха на всём пути движения.

### **4.1. Зона оказания услуги:**

- приобрести специальное оборудование (при необходимости);

- установить удобные стулья с подлокотниками в зоне ожидания;

- приобрести специализированную мебель в классы, группы;

- установить рядом с зоной ожидания и оказания услуги специальные держатели для костылей, трости и т.п.;

- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

## **5. Санитарно-гигиенические помещения:**

- необходимо оборудовать санитарно-гигиенические помещения в здании интерната

## **6. Система информации на объекте:**

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

**Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха:**

**1. Территория прилегающая к зданию:**

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

**2. Вход в здание:**

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке.

**3. Пути движения внутри здания:**

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

**4.1. Зона оказания услуги:**

- установить звукоусиливающее устройство (индукционная петля);
- организовать сурдоперевод при оказании услуг (по требованию);
- организовать оказание ситуационной помощи.

**5. Санитарно-гигиенические помещения:**

- оборудовать в здании интерната

**6. Система информации на объекте:**

- разместить информацию и сигнализацию об опасности (световые маяки).

**Для обеспечения доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках:**

**1. Территория прилегающая к зданию:**

- восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;
- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

**2. Вход в здание:**

- установить пандус в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016 (уклон 1:12 или 1:20)
- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на входной двери;
- отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);
- расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

**3. Пути движения внутри здания:**

- демонтировать пороги (приведение к нормативному значению высота порога не более 0,014 м.) на пути следования к зоне оказания услуг или приобрести перекатной пандус;
- отрегулировать доводчик на дверях по пути следования к зоне оказания услуг (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);
- расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., по пути следования к зоне оказания услуг, при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

**4.1. Зона оказания услуги:**

- выделить зону оказания услуг, как можно ближе к входу;
- приобрести специализированную мебель в классы, группы;
- создать условия доступного подхода к мебели и оборудованию;
- организовать свободную зону подхода к месту обслуживания (прилабочная форма обслуживания), ширина рабочего фронта не менее 1 м, высота от 0,8 до 0,85 м. пространство для ног высота 0,75 м глубина 0,5 м;
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

**5. Санитарно-гигиенические помещения:**

- оборудовать санитарно - гигиеническое помещение по стандартам в здании интерната;

**6. Система информации на объекте:**

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

## **Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения:**

### **1. Территория прилегающая к зданию:**

- восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;
- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля;
- разместить план размещения объектов на территории с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля.

### **2. Вход в здание:**

- нанести контрастную маркировку по периметру входной двери и двери в тамбуре, на ручку входной двери и двери в тамбуре;
- установить тактильные предупреждающие перед лестницей, входной дверью и дверью в тамбуре;
- выделить первую и последнюю ступень лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты);
- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 – 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);

### **3. Пути движения внутри здания:**

- нанести контрастную маркировку на двери в помещении, которые будут расположены в зоне оказания услуг для инвалидов;
- нанести контрастные направляющие на полу по пути следования инвалида;
- тактильные направляющие на объекте не использовать ввиду возможного травматизма других категорий МГН, заменить на оказание ситуационной помощи на объекте;
- выделить контрастным цветом углы и выступающие элементы на пути следования инвалида;
- установить звуковые маяки на пути следования;
- выделить место для собаки поводыря;
- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

### **4.1. Зона оказания услуги:**

- приобрести электронные лупы увеличители для удобства работы с документами;
- приобрести специализированные пособия и ТСР в классы, группы;
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

### **5. Санитарно-гигиенические помещения:**

- оборудовать санитарно - гигиеническое помещение по стандартам в здании интерната;

### **6. Система информации на объекте:**

- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 – 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);
- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

### 3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги  | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|---|---|
| 1     | Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратуры                       | Отсутствует   |
| 2     | Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуск на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика                                     | Отсутствует   |
| 3     | Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | Имеется   |
| 4     | Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника   | При наличии возможности   |
| 5     | Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора  | Имеется   |
| 6     | Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам                 | Имеются   |
| 7     | Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МОУ  | 53,8%   |
| 8     | Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов в ГОУ                             | 100%  |
| 9     | Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения  | Имеется   |
| 10    | Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.                            | Обеспечено  |

### 4. Управленческое решение

#### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта            | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|-------|--|---|
| 1.    | Территория, прилегающая к зданию (участок)                 | Орг. мер-ия, тср, ремонт                        |
| 2.    | Вход (входы) в здание                                      | Орг. мер-ия, тср, ремонт                        |
| 3.    | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Орг. мер-ия, тср, ремонт                        |
| 4.    | 4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная)             | Орг. мер-ия, тср, ремонт                        |
| 6.    | Система информации на объекте (на всех зонах)              | Орг. мер-ия, тср, ремонт                        |

|    |   |                          |
|----|---|--------------------------|
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Орг. мер-ия, тср, ремонт |
|    | Все зоны и участки                                | Орг. мер-ия, тср, ремонт |

\*- указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается;

ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

#### 4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги   | Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*                           |
|-------|--|--|
| 1     | <b>Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте</b> путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С) | Разработка локальных актов   |
| 2     | Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)   | Разработка Плана инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций      |
| 3     | Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика  | Ситуационно, по мере необходимости                                       |
| 4     | Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)  | Разработка локальных актов   |
| 5     | Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам  | Повышение квалификации учителей  |
| 6     | Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МОУ   | Увеличение доли детей – инвалидов, получающие дополнительное образование |

#### 4.3. Период проведения работ: 2025 год

в рамках исполнения: *Адресная программа адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории РК, собственных программ и планов по текущему и капитальному ремонту*

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации  
**на 1 этапе: ДУ - (к, о, с, г, у), на 2 этапе: ДП - (к, о, с, г, у).**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.5. Для принятия решения **требуется**, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.5.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.5.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) \_\_\_\_\_

4.5.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.5.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.5.5. согласование с общественными организациями инвалидов: **Прилузской районной организацией КРО ВОИ**

4.5.6. другое \_\_\_\_\_.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается \_\_\_\_\_

4.6. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации **[www.zhit-vmeste.ru](http://www.zhit-vmeste.ru), [sch12.rkomi.ru](http://sch12.rkomi.ru)**

\_\_\_\_\_  
(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования с фотофиксацией:

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на <u>6</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на <u>5</u> л. |
| 3. Путей движения внутри здания            | на <u>5</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на <u>3</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на <u>0</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>3</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте на 4 л.

Поэтажные планы, паспорт БТ: на 1 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) \_\_\_\_\_

Руководитель  
рабочей группы  
Директор С.В. Лихачева

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по АХЧ К.А. Пакшин

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Заместитель директора по УВР Л.В. Ларина

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Медицинская сестра Е.Э. Кузнецова

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов:

Прилузская районная общественная организация

Коми республиканской общественной организации

Всероссийского общества инвалидов

председатель Старцев В.А.

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

представители организации,  
расположенной на объекте:

Директор

С.В. Лихачева

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

---

Заместитель директора

К.А. Пакшин

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

---

Управленческое решение согласовано « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_)  
Комиссией (название). \_\_\_\_\_

---

## Условные обозначения к Паспорту доступности

### I. Доступность.

1. **ДП-В** - доступен полностью всем;
2. **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно;
3. **ДЧ-В** - доступен частично всем;
4. **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно;
5. **ДУ** - доступно условно, организовано дистанционное обслуживание , помощь персонала и т.д.
6. **ВНД** – недоступно, временно недоступны , функциональные зоны
7. **А** – доступны все структурно-функциональные зоны ОСИ
8. **Б** – в уровне первого этажа организовано мест обслуживания инвалидов;

### II. Категории инвалидов

1. К - Колясочники
2. О – с нарушением опорно-двигательного аппарата
3. С – с нарушением зрения
4. Г – с нарушением слуха
5. У – с интеллектуальными нарушениями

### III. Обозначения на планах

1. А – прилегающая территория к зданиям;
2. Б – наружные пандусы;
3. В – площадка перед входной дверью
4. Г – входная дверь;
5. С – наружная лестница;
6. Д – внутренние и межкомнатные двери;
7. Л – тамбур;
8. К – коридор;
9. Е – внутренние лестницы;
- 10.З – зал обеденный, помывочный;
- 11.Ж – жилые помещения;
- 12.Ш – школа, учебные кабинеты;
13. М – здание мастерской;
- 14.И – здание интерната;
- 15.Р – здание бани-прачечной;
- 16.О – раздевалка;
17. Т – туалетные комнаты, умывальник

