

Министерство образования Республики Коми
Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 12» с. Читаево
(ГОУ РК «СКШИ № 12» с. Читаево)
«12 №-а торья (коррекционнӧй) школа-интернат» Читаёв сиктын Коми
Республикаса канму общеобразовательнӧй учреждение

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 7 от «30» август 2014г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы — [подпись] (С.В.Лихачева)
Приказ № 223 от «11» август 2014г.

Рабочая программа учебного предмета

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 класс

Срок реализации
программы: 1 года

Разработчик программы: Галев Е.Ю.
учитель

Пояснительная записка.

Настоящая адаптированная образовательная программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В., автор О.И. Бородина, В.М. Мозговой, 2001 г.

Курс обществознания относится к общеобразовательным курсам в содержании основных компонентов Базисного плана. Относится к Федеральному компоненту.

В связи с тем, что для коррекционной школы VIII вида учебника по обществознанию не создано, учебный материал готовится на основании доступных источников (учебников для общеобразовательной школы, научно-популярные журналы, Интернет и пр.) и адаптируется для детей с ОВЗ.

Настоящий курс Обществознания предназначен для обучающихся, изучающих обществознание в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида. Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса обществознания в 9 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме сведения о Конституции Российской Федерации, основных конституционных правах и обязанностях граждан, трудовых отношениях, семье и семейных отношениях, что важно для формирования у детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания обучающихся, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей обучающихся старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в

интеллектуальном развитии. Она направлена на всестороннее развитие личности школьников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания обучающиеся должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Последовательное изучение учебного материала обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний.

При обучении обществознанию используется уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. В классе обучаются дети с нарушениями нейродинамики, нарушениями внимания, памяти, мышления, поведенческими проблемами. Поэтому рассказ учителя должен быть точным и не слишком длинным. Сообщая новый материал, учитель должен показать его взаимосвязь с изученным ранее. Усвоение учебного материала значительно облегчается при сопровождении рассказа презентациями, разнообразным наглядным материалом, работой с дополнительными источниками и пр. Для ознакомления с деятельностью органов управления и прочих общественных структур в ходе изучения учебного курса организуются и проводятся ознакомительные экскурсии.

Применение многообразных наглядных средств формирует умение правильной оценки событий общественной жизни, политической жизни государства, правильным нормам поведения в обществе. Создание точных зрительных образов — важный элемент изучения современного общества, предупреждающий опасность уподобления сходных событий, переноса фактов с одного общественного события на другое.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся с ОВЗ специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности, принцип воспитывающей и развивающей направленности, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

В программу включены региональные компоненты общественного образования — общественного и политического устройства Республики Коми. На каждом уроке обществознания при изучении и обсуждении материала урока в обязательном порядке проводится параллель между общегосударственной и региональной общественной жизнью общества.

Такая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика.

Цель: формирование системы знаний о законодательстве Российской Федерации, основного закона Российской Федерации – конституции, ее основными положениями, об общественной и политической жизни в государстве, личности гражданина в современном обществе.

Программа призвана решать ряд задач: *образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.*

Задачи:

образовательные:

- усвоить важнейшие факты развития государственности РФ;
- создать представления, отражающие основные явления современного общества;
- усвоить доступные для учащихся общественные понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания, полученные на уроках обществознания, в жизни;
- закрепить умения и навыки самостоятельной работы

воспитательные;

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционные возможности предмета:

- развитие зрительной памяти и внимания;
- увеличение объема словарного запаса;
- развитие слухового внимания и памяти;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
- расширение представлений об окружающем мире.

Содержание курса обществознания

В 9 классе учащиеся изучают основные понятия, связанные с общественной жизнью современного государства – Российская Федерация.

Материал представлен следующими разделами:

- Конституция Российской Федерации - Основной Закон государства (3 часа)
- Права и обязанности гражданина России (10 часов)
- Труд и трудовые отношения (4 часа)
- Семья, семейные отношения, домашнее хозяйство (4 часа)
- Права ребенка, Декларация о правах ребенка (1 час)
- Образование и самообразование (5 часов)
- Культура. Религия как одна из форм культуры. (3 часа)
- Повторение изученного (4 часа)

Материал в основном посвящен сложным процессам внутривополитического, экономического и общественного развития современной России. В 9 классе даются более глубокие знания о правах и обязанностях государства перед гражданами и об обязанностях граждан перед государством, учащиеся знакомятся с трудовыми и семейными отношениями, понятием религии как одной из форм культуры современного общества, понятием «свобода совести» и пр.

Курс обществознания в настоящее время в условиях специальной (коррекционной) школы носит обзорный характер, но позволяет ввести учеников в круг проблем современного общества на доступном для них уровне.

Региональный компонент вводится в уроки на всем протяжении изучения курса обществознания.

Календарно – тематическое планирование 9 класс

№ п\п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов	Содержание
	Конституция РФ – Основной Закон государства		
1	Конституция РФ – Основной Закон государства	1	
2	Содержание Конституции РФ	1	
3	Ответственность государства перед гражданами	1	
	Основные конституционные права и свободы человека		
4	Основные конституционные права и свободы человека	1	
5	Конституционные обязанности граждан	1	
6	Собственность	1	
7	Имущество и имущественные отношения	1	

8	Социальные права человека	1	
9	Жилищные права	1	
10	Право на медицинское обслуживание	1	
11	Право на социальное обеспечение	1	
12	Право на образование	1	
13	Практическая работа «Я заболел»	1	
	Труд и трудовые отношения		
14	Труд, виды труда	1	
15	Право на труд. Дисциплина труда	1	
16	Трудовые права несовершеннолетних	1	
17	Практическая работа «Заявление на работу. Резюме»	1	
	Семья, семейные отношения, домашнее хозяйство		
18	Семья, виды семей	1	
19	Правовые основы семейных отношений	1	
20	Домашнее хозяйство	1	
21	Семейный бюджет	1	
	Права ребенка. Декларация о правах ребенка		
22	Права ребенка. Декларация о правах ребенка	1	
	Образование и самообразование		
23	Право на образование	1	
24	Система образования в РФ	1	
25	Куда пойти учиться	1	
26	Интернет-экскурсия по сайтам ПУ РК	1	
27	Экскурсия в ЦЗН, устройство на учебу	1	
	Культура. Религия как одна из форм культуры		
28	Что такое «культура»	1	
29	Религия, виды религии	1	
30	Свобода вероисповедания	1	
	Повторение		
31	Конституция России	1	
32	Гражданин России	1	
33	Практическая работа по оформлению разных бланков и заявлений	1	
34	Промежуточная аттестация	1	
	Итого:	34	

Формы организации учебного процесса

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа
- Наглядные - наблюдение, демонстрация
- Практические – упражнения.
- Методы изложения новых знаний
- Методы повторения, закрепления знаний
- Методы применения знаний
- Методы контроля

Занятия проводятся в классно-урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок
- Урок-экскурсия;

Для контроля ЗУН обучающихся применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы. В курс каждого года вошло 2 (два) урока проверки контроля знаний, на тестовые, срезовые, самостоятельные работы отводится до 15 минут на уроке.

Настоящая программа рассчитана на обучающихся 8-9 классов с ОВЗ. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). На курс отведено 34

академических часов год или 1 час в неделю. Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как обучающиеся коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Лишь 15-20% от общего числа детей составляют обучающиеся, которые наиболее успешно овладевают учебным материалом; 30-35% обучающихся испытывают некоторые трудности в обучении; 35-40% детей нуждаются в разнообразных видах помощи (для таких детей часто не достаточно одного урока, чтобы понять и запомнить изучаемый материал); 10-15% обучающихся овладевают материалом на самом низком уровне. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Планируемые результаты подготовки учащихся

В конце изучения курса обществознания обучающиеся 9 класса должны знать:

- основные понятия курса;
- права и обязанности граждан РФ;
- виды правовой ответственности;
- понятия «коррупция», «самообразование», «страховой полис», «медицинский полис»;
- историю возникновения государственных символов РФ;

Должны уметь:

- правильно строить высказывания по изученным темам;
- различать социальные и политические права
- написать заявление о приеме на учебу, работу, составить резюме;;
- рассчитать доходы и расходы семейного бюджета
- оформлять стандартные бланки.
- Осуществлять поиск работы в Интернете.

Обучающиеся с легкой и средней степенью умственной отсталости по окончании 9 класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для

самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Материально – техническое обеспечение

1. Право и политика. Учебное пособие для 9-го класса общеобразовательных учреждений. Никитин А.Ф. М. 2000 «Просвещение».
2. Введение в обществознание. Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М. 1996 «Просвещение».