

Министерство образования Республики Коми  
Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 12» с. Читаево  
( ГОУ РК «СКШИ № 12» с. Читаево)  
«12 №-а торъя (коррекционнӧй) школа-интернат» Читаӧв сиктын Коми  
Республикаса канму общеобразовательнӧй учреждение

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 6 от « 30 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы – С.В. Лихачева  
Приказ № 248 от « 31 » 08 2024 г.



## Рабочая программа учебного предмета

### МУЗЫКА

2 класс

Срок реализации  
программы: 1 год

Разработчик программы: Стрекалова В.В.  
учитель начальных  
классов

с. Читаево

## Пояснительная записка

Программа по предмету «Музыка» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью, Примерной адаптированной основной образовательной программой образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4 классы», под редакцией В.В.Воронковой (раздел «Музыка» автор Евтушенко И.В.). – М.: Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г.

Рабочая учебная программа предназначена для обучающихся 2 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида.

Программа по музыке и пению для обучающихся начальных классов - главная ступень в работе с детьми с нарушенными интеллектуальными способностями. Музыка формирует вкусы, воспитывает представление о прекрасном, способствует эмоциональному познанию окружающей действительности, нормализует многие психические процессы, является эффективным средством преодоления невротических расстройств, свойственных обучающимся специальных учреждений.

**Цель предмета:** установка на всестороннее развитие личности, которая предполагает развитие музыкальных умений и навыков, овладение детьми музыкальной культурой.

**Задачи обучения:**

### **Образовательные:**

- формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;
- формировать музыкально-эстетический словарь;
- формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности.

### **Развивающие:**

- совершенствовать певческие навыки;
- развивать чувство ритма, речевую активность, музыкальную память, способность реагировать на музыку, музыкально-исполнительские навыки.

### **Коррекционные:**

- корригировать отклонения в интеллектуальном развитии;
- корригировать нарушения звукопроизносительной стороны речи;

- способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения:

#### **Воспитательные:**

- помочь самовыражению учеников через занятия музыкальной деятельностью;
- содействовать приобретению навыков общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;
- способствовать формированию культуры поведения.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Среди таких школьных предметов эстетического цикла, как изобразительное искусство, ритмика, танец, музыка занимает значительное место и становится неотъемлемой частью эстетического воспитания детей с умственной отсталостью. Работа в школе с такими детьми требует повышенного внимания со стороны педагога. Возможности восприятия предмета у таких детей ограничены, но, тем не менее, они в состоянии овладеть предусмотренными данной программой навыками, понять и запомнить материал.

Музыка способствует нормализации психических процессов, преодолению невротических расстройств, свойственных учащимся коррекционных школ VIII вида. Учащийся должен получить от урока только положительные эмоции. Главная задача учителя музыки – придать всем видам работы эмоциональную привлекательность. Занятия музыкой способствуют развитию нравственных качеств школьника, адаптации его в обществе.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Музыка» входит в образовательную область «Искусство» учебного плана ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 12» с. Читаево (в соответствии с ФГОС – вариант 1). На изучение предмета «Музыка» во 2 классе на уровне начального общего образования отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

## **Планируемые результаты освоения обучающихся учебного предмета «Музыка»**

### **Личностные и предметные результаты освоения предмета**

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты**

- осознание себя как ученика, как члена семьи, как друга и одноклассника;
- адекватность представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам сопровождения учебного процесса и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- способность вступать в коммуникацию со сверстниками по вопросам помощи, при взаимодействии в совместной деятельности;
- владение социально-бытовыми умениями в учебной деятельности и повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком);
- осмысление и дифференциация картины мира, ее временно-пространственной организации через содержание курса «Мир природы и человека»;
- осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- овладение самостоятельным выполнением заданий, поручений, инструкций.

#### **Предметные результаты**

##### Минимальный уровень:

- Иметь представление о высоких и низких, долгих и коротких звуках;

- Различать музыкальные инструменты и их звучание;
- Иметь представление о характере и содержании музыкальных произведений; о музыкальных коллективах (ансамбль, оркестр).

Достаточный уровень:

- Уметь исполнять без сопровождения простые и знакомые песни:
- Различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении:
- Исполнять выученные песни ритмично и выразительно, сохраняя строй и ансамбль.

### Содержание тем учебного курса

#### **«Какие чувства передает музыка?»**

Что у осени в корзине? Музыкальные звуки. Какие они? Как звуки рассказали? Дождик песенку поет. Потанцуем и споем. Звуки леса. Птичка песенку поет. Как шагают звери. Сказочный лес. Музыка разного характера.

#### **«О чем рассказывает музыка?»**

Музыка детства. Настроение людей в музыке. Картины природы в музыке. Музыка и животные. Будем веселиться. Веселая. Грустная. Веселые игры. Что расскажет Новый год.

#### **«Как рассказывает музыка?»**

Рисунки в песне. Сказочные герои в песнях. Гости танцуют. Хороводы и заклички. Песни маме мы поем. Мамин праздник. Музыкальный разговор.

#### **«Как рассказывает музыка?»**

Мы слушаем музыку. Музыка «рисует» звуками. День весенний расскажи нам. Три подружки в гости к нам. Музыка весны. Солнечная капель. Чему учат в школе.

## Календарно – тематическое планирование

№ п/ п	Тема	Кол. часов	Основные виды деятельности
<b>«Какие чувства передает музыка?»</b>			
1	1. Что у осени в корзине?	1	Беседа. Слушание музыкального произведения
2	2. Музыкальные звуки. Какие они?	1	Определение музыкальных звуков по времени звучания: длинные и короткие.
3	3. Как звуки рассказали?	1	Слушание музыкального произведения
4	4. Дождик песенку поет.	1	Игра на инструментах (игра на металлофоне).
5	5. Потанцуем и споем.	1	Музыкально-ритмическая игра.
6	6. Звуки леса.	1	Игра на инструментах
7	7. Птичка песенку поет.	1	Разучивание новой песни
8	8. Как шагают звери.	1	Музыкально-ритмическая игра
9	9. Сказочный лес.	1	Исполнение разученных песен. Просмотр мультфильмов
10	10. Музыка разного характера.	1	Определение разных по характеру музыкальных произведений: грустных, весёлых, маршевых, спокойных
<b>«О чем рассказывает музыка?»</b>			
11	1. Настроение людей в музыке.	1	Слушание музыкального произведения. Определение настроения по музыке
12	2. Картины природы в музыке.	1	Элементы нотной грамоты
13	3. Музыка и животные.	1	Слушание музыкального произведения. Подражание голосам животных
14	4. Будем веселиться.	1	Выполнение простых движений ногам и кистями рук под музыку.
15	5. Веселая. Грустная.	1	Определение разных по характеру музыкальных произведений: грустных, весёлых, маршевых, спокойных
16	6. Веселые игры	1	Музыкально-ритмическая игра
17	7. Что расскажет Новый год.	1	Разучивание новой песни

<b>«Как рассказывает музыка?»</b>			
18	1. Рисунки в песне.	1	Элементы нотной грамоты
19	2. Сказочные герои в песнях.	1	Просмотр мультфильмов
20	3. Гости танцуют.	1	Музыкально-ритмическая игра
21	4. Хороводы и заклички.	1	Разучивание новой песни
22	5. Песни маме мы поем.	1	Исполнение разученных песен
23	6. Мамин праздник.	1	Разучивание новой песни
24	7. Музыка весны.	1	Слушание музыкального произведения
25	8. О чем поют птицы	1	Беседа. Слушание музыкального произведения
26	9. Музыкальный разговор.	1	Элементы нотной грамоты
<b>«Что и как рассказывает музыка?»</b>			
27	1. Мы слушаем музыку.	1	Различение звуков по высоте: высокие и низкие
28	2. Музыка «рисует» звуками.	1	Повторение выученной песни
29	3. День весенний расскажи нам.	1	Игра на инструментах
30	4. Три подружки в гости к нам.	1	Просмотр мультфильмов
31	5. День Победы	1	Разучивание новой песни
31	6. Весенняя капель	1	Исполнение разученных песен
32	7. Солнечная капель.	1	Слушание музыкального произведения (песни о лете)
34	Промежуточная аттестация	1	Исполнение разученных песен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	

## **Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

Согласно Положению «О системе оценки знаний, умений, навыков учащихся» ГОУ РК «СКШИ №12» с. Читаево обучающиеся 2 класса по предмету «Музыка и пение» оцениваются по зачетной системе («зачёт», «незачёт»).

## **Материально – техническое обеспечение программы**

### **Технические средства обучения:**

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- CD – диски с музыкальным материалом

### **Музыкальный материал (записи)**

- Звуки окружающей среды (стук, стон, звон, гудение, жужжание)
- Звуки природы (пение птиц, море, насекомые, вечер в лесу, дожди, ручей)
- Голоса животных, птиц
- Звучание отдельных музыкальных инструментов (дудочка, балалайка, гармошка, пианино и др.)
- Видео «Волшебные мир цвета»
- Чайковский П.И. «Времена года»

Физминутки под музыку

### **Музыкальный материал для пения**

«Что ты хочешь, кошечка?» муз. В. Горянина, сл. А. Барто  
«Колобок» муз. Г. Струве  
«Бычок» муз. В. Горянина, сл. А. Барто  
«Мишка» муз. В. Горянина, сл. А. Барто  
«Песенка Белочки» муз. М. Парцхаладзе  
«Снежинки» муз, и сл. Г. Вихаревой  
«Весной» муз, и сл. С. Насауленко

### **Музыкальные произведения для слушания**

«Медведь» муз. Е. Каменоградский



«Марш» муз. И. Кишко

«Игра с лошадкой» муз. И. Кишко, сл. Н. Кукловской

«Белые гуси» муз. М. Красева, сл. М. Клоковой

«Паровоз» муз. З. Компанейца

«Дед Мороз» муз. и сл. Г. Вихарево

