

Аннотация.

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» составлена в следующих нормативно-правовых документах: соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью на основании

1. ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на осн. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

2. Учебного плана ГОУ РК «СКШИ № 12» с. Читаево

3. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ;

4. Рабочая программа по столярному делу составлена на основе авторской программы С.А Казаковой, В.В.Воронковой, включённой в сборник «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида» под редакцией Воронковой В.В. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, 8-е издание, Москва, «Владос», 2012 год.)

Рабочая программа по столярному делу рассчитана на 204 часов в год (6 часов в неделю) представляет собой целостный документ: пояснительную записку; календарно- тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; нормы оценивания учебно – познавательной деятельности учащихся; перечень программно-методического обеспечения. Программа имеет практическую направленность, формирует способности учащихся работать индивидуально или в составе бригады, решая относительно сложные задачи.

Цель курса трудового обучения (столярное дело): - коррекция отклонений в развитии обучающихся средствами образования и трудовой подготовки, а также социально- педагогической реабилитации для последующей интеграции в общество, воспитание свободного, творчески мыслящего, образованного человека, открытого людям, умеющего быть успешным в деятельности.

Задачи курса столярное дело. Образовательные:

➤ Ознакомить школьников с наиболее распространёнными способами обработки древесины, её строением и материалами, используемыми в промышленности и быту для изготовления различных изделий из древесины, свойствами, техникой,

➤ Способствовать овладению осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

➤ Формировать элементарные умения осуществлять систему умственных и практических действий необходимых для планирования, осуществления

и контроля своих

- действий при обработке различных материалов;

Коррекционные:

- Развитие мелкой моторики и пальцев рук;
- Развитие пространственных представлений и ориентации;
- Развитие наглядно-образного мышления;
- Умение планировать деятельность;
- Формирование умения анализировать

свою деятельность. Воспитательные:

- Воспитывать элементы трудовой культуры;
- Воспитывать оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- Воспитывать соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.
- Воспитывать самостоятельное решение в организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

Воспитывать бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам