

Аннотация к адаптированной рабочей программе

Столярное дело. 5 класс

Адаптированная общеобразовательная программа для 5 класса по курсу «Столярное дело» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью, Примерной адаптированной основной образовательной программой образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/ под ред. В. В. Воронковой, Сборник №2- М.: Просвещение, 2008.

Рабочая программа ориентирована на использование *учебников*: Журавлев Б.А. Столярное дело. Учебн. пособие для учащихся 5-6 классов вспомогательной школы. - М.: Просвещение, 1992.

Учебная программа по столярному делу составлена для 5 класса и адаптирована к особенностям психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ.

Цель программы: формирование новых знаний и трудовых умений на уроках столярного дела, подготовка к выполнению элементарных видов работ.

Задачи программы:

- Формирование доступных технических и технологических знаний.
- Развитие общетрудовых умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы.
- Обучение учащихся профессиональным приемам и привитие им соответствующих трудовых навыков.
- Воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду.
- Формирования необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности.
- Развитие художественного вкуса, общей культуры личности.
- Обучение практическим навыкам резьбы по дереву, техническим приемам геометрической резьбы.
-

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, *задачи*:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;

- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются практические работы и упражнения, экскурсии различного направления.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Данная программа, прежде всего, направлена на коррекцию отклонений в их развитии средствами трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации. Программа предусматривает предоставление учащимся разноуровневого по сложности практического усвоения материала программы и предполагает использовать различные организационные формы работы на уроке: индивидуальный и дифференцированный подход, работа в парах, в группах.

Учебный предмет «Столярное дело» входит в образовательную область «Технология» учебного плана ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 12» с. Читаево (в соответствии с ФГОС вариант 1). На изучение предмета «Столярное дело» отводится в соответствии с ФГОС образования 6 часов в неделю, 204 часа в год.