

Аннотация к адаптированной рабочей программе

Обществознание. 9 класс

Настоящая адаптированная образовательная программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В., автор О.И. Бородина, В.М. Мозговой, 2001 г.

Курс обществознания относится к общеобразовательным курсам в содержании основных компонентов Базисного плана. Относится к Федеральному компоненту.

Настоящий курс Обществознания предназначен для обучающихся, изучающих обществознание в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида. Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме сведения о Конституции Российской Федерации, основных конституционных правах и обязанностях граждан, трудовых отношениях, семье и семейных отношениях, что важно для формирования у детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания обучающихся, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей обучающихся старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Она направлена на всестороннее развитие личности школьников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания обучающиеся должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Последовательное изучение учебного материала обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний.

При обучении обществознанию используется уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. В классе обучаются дети с нарушениями нейродинамики, нарушениями внимания, памяти, мышления, поведенческими проблемами. Поэтому рассказ учителя должен быть точным и не слишком длинным. Сообщая новый материал, учитель должен показать его взаимосвязь с изученным ранее. Усвоение учебного материала значительно облегчается при сопровождении рассказа презентациями, разнообразным наглядным материалом, работой с дополнительными источниками и пр. Для ознакомления с деятельностью органов управления и прочих общественных структур в ходе изучения учебного курса организуются и проводятся ознакомительные экскурсии.

Применение многообразных наглядных средств формирует умение правильной оценки событий общественной жизни, политической жизни государства, правильным нормам поведения в обществе. Создание точных зрительных образов — важный элемент изучения современного общества, предупреждающий опасность уподобления сходных событий, переноса фактов с одного общественного события на другое.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся с ОВЗ специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности, принцип воспитывающей и развивающей направленности, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Материал в основном посвящен сложным процессам внутриполитического, экономического и общественного развития современной России. В 9 классе даются более глубокие знания о правах и обязанностях государства перед гражданами и об обязанностях граждан перед государством, учащиеся знакомятся с трудовыми и семейными отношениями, понятием религии как одной из форм культуры современного общества, понятием «свобода совести» и пр.

Курс обществознания в настоящее время в условиях специальной (коррекционной) школы носит обзорный характер, но позволяет ввести учеников в круг проблем современного общества на доступном для них уровне.

Региональный компонент вводится в уроки на всем протяжении изучения курса обществознания.