

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Труд (технология)» 3 класса

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» в 3 классе составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушениями интеллекта и Федеральной рабочей программы образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1), на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы. / Под редакцией В.В. Воронковой - М.: Просвещение и Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 кл. / Под ред. И.М. Бгажноковой. - СПб: Просвещение.

Цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с интеллектуальными нарушениями в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

- формирование культуры труда (организация трудовой деятельности, соблюдение техники безопасности, организация рабочего места, качество изготавливаемого изделия и, самое главное, отношение к труду);

- закрепление и расширение знаний о поделочных материалах (бумаге, картоне, нитках, ткани, природных материалах), применяемых на уроках ручного труда в 3 классе;

- ознакомление с более широким спектром новых поделочных материалов (проволокой, металлом, древесиной и др.), их свойствами, технологиями обработки;

- обучение трудовым действиям с новыми поделочными материалами (проволокой, металлом, древесиной и др.),

- закрепление и совершенствование двигательных трудовых приемов при работе колющими, режущими и измерительными инструментами;

- выработка устойчивости и качества общетрудовых умений и навыков, полученных школьниками ранее (целеполагание, планирование, контроль и оценка действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование представлений о видах труда близких к деятельности столяра, переплетчика, слесаря, швеи и др. (усиление профессиональной ориентации);

- осуществление нравственного, эстетического, экологического воспитания на уроках ручного труда;

Коррекционные задачи:

- коррекция познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

-коррекция ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Воспитательные задачи:

- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;
- воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

На изучение предмета «Труд (Технология)» отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Материально-техническое обеспечение Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

- Учебник 3 класс "Технология. Ручной труд" Л.А. Кузнецова (Москва "Просвещение", 2019)
- Методические рекомендации "Труд (технология)" Л.А.Кузнецова (Москва"Просвещение");
- В.В. Выганов "Оригами» (Москва, 2002);
- И.М. Петрова "Объемная аппликация";
- З.А. Богатеева "Чудесные поделки из бумаги";
- С.А. Хворостухина "Оригинальные поделки для дома".

Печатные пособия

Наглядные пособия в виде таблиц по народным промыслам, русскому костюму, декоративно – прикладному искусству; дидактический раздаточный материал: карточки- задания по технологии изготовления изделия.

Технические средства обучения

Классная доска. Мультимедийный проектор. Ноутбук

Акустические колонки

Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения. Слайды, соответствующие содержанию обучения.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.