

Аннотация к рабочей программе по сельскохозяйственному труду 7класс

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» разработана в соответствии:

- ФЗ от 29.12.2012 г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.01. 2014 г №1599
 - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (САНПИН 2.4.2.3286-15);
 - Приказом Министерства образования Республики Коми от 26.05.2015г №103 «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Коми»;
- на основе:

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 12» с. Читаево;

- Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида: Сборник 2. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 240с. Программа допущена Министерством образования Российской Федерации. Реализация данной образовательная программы осуществляется с использованием учебника по сельскохозяйственному труду для 7 класса, автор Е.А.Ковалева.

Программа содержит объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Программа профессионально-трудового обучения предлагает формирование у учащихся определенной системы производственных, операционных навыков по сельскохозяйственному труду. Важным и необходимым условием, обеспечивающим самостоятельность обучающихся в выполнении заданий по труду, является знание ими технологических процессов, владение комплексом производственных навыков.

В программу по сельскохозяйственному труду 7 класса внесены изменения. В виду отсутствия базового животноводческого предприятия увеличено количество часов по растениеводству за счет учебных часов по животноводству. Раздел животноводство изучается с целью ознакомления. Практические занятия по животноводству не проводятся.

Программа 7 класса состоит из тем, раскрывающих особенности выращивания капусты и зеленных овощей. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищенном грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии — свойства и применение основных минеральных удобрений. Также учащиеся знакомятся с видами и особенностями сорных растений, с сельскохозяйственной техникой, применяемой при выращивании культурных растений.

В программу входят осенние и весенние сельскохозяйственные работы: уборка лука, уборка стеблей с семенами моркови, подготовка теплиц к зиме, уборка столовых корнеплодов, уход за ягодными кустарниками и многолетними цветочными растениями,

выращивание рассады овощных и цветочных культур, посев семян овощей в открытый грунт. Практические работы по разделу «растениеводство» выполняются на пришкольном участке, расположенном на территории образовательной организации. На каждом практическом занятии проводится инструктаж по ТБ. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами содержания и кормления свиней с правилами и приёмами ухода за свиньями. Практические занятия по свиноводству не проводятся в связи с отсутствием базы.

Цель программы:

– создание условий для организации трудовой подготовки, способствующей профориентации, социальной адаптации и всестороннему развитию личности обучающихся. Исходя из поставленной цели в процессе преподавания предмета, решаются следующие задачи:

— развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

— обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

— ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

— ознакомление с сельскохозяйственными рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

— формирование представлений о сельскохозяйственном производстве, структуре производственного процесса, деятельности сельскохозяйственного производственного предприятия, содержании и условиях труда;

— испытание своих сил в процессе практических работ в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

— формирование трудовых навыков и умений, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

— коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

— коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, сравнение, классификация, обобщение);

— коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

— развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Предметная область	Учебный предмет	Всего учебных недель	Количество часов в неделю	Всего
Технология	Сельскохозяйственный труд	34	4 ч	102 ч

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество
---	-----------------------------	------------

п.п		часов
1.	Вводное занятие.	2
2.	Уборка семенников.	3
3	Уборка репчатого лука.	1
4	Уборка столовых корнеплодов.	5
5	Хранение столовых корнеплодов	4
6	Многолетние цветочные растения.	2
7	Подготовка теплиц к зиме	6
8	Ягодные кустарники и уход за ними.	8
9	Основные плодовые деревья.	8
10	Сорные растения и борьба с ними.	5
11	Минеральные удобрения.	7
12	Свиноводческая ферма.	10
13	Сельскохозяйственные машины	4
14	Парники и теплицы.	4
15	Очистка и расфасовка семян.	3
16	Капуста.	11
17	Зеленные овощи.	5
18	Практические работы	6
19	Повторение тем	3
20	Практические работы по выращиванию рассады томата и цветов	14
21	Повторение тем	5
22	Практические работы по выращиванию овощей и цветов	21
23	Промежуточная аттестация	
	ВСЕГО ЧАСОВ:	136

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных и письменных опросов, выполнения практических работ. Тексты проверочных материалов составляет учитель в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся. Наряду с повседневным текущим контролем за качеством усвоения учебного материала по сельскохозяйственному труду в конце каждого раздела проводится контрольно-обобщающий урок. В конце года проводится промежуточная аттестация.