

Аннотация к адаптированной рабочей программе

Русский язык

Программа по предмету «Русский язык» для 4 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью, Примерной адаптированной основной образовательной программой образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных школ и классов VIII вида под ред. Бгажноковой И.М. и Методических рекомендаций: Чтение. Методические рекомендации. 2–4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Ильина С.Ю., Богданова А.А., Головкина Т.М. – М. : Просвещение, 2017.

Русский (родной) язык (*образовательная область язык и речевая практика*) как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения языку обуславливает его специфику. Все знания учащихся, получаемые ими в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

Цели обучения:

Получение обучающимися начальных навыков грамотного письма на основе изучения ряда грамматических умений в области фонетики, морфологии и синтаксиса;

Формирование социально-адаптированной личности в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Задачи:

- уточнить и обогатить представления об окружающей действительности, способствовать овладению на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

- обучать навыкам грамотного письма и культуры речи,

- заложить основы для овладения различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;

- формировать основные орфографические и пунктуационные навыки,

-развивать познавательную деятельность школьников, способствовать коррекции мышления, их умственному и речевому развитию,

- воспитывать любовь к родному языку и его изучению, эстетическое отношение к языку и речи,

- повысить уровень общего и культурного развития учащихся,

-корректировать недостатки речевой и мыслительной деятельности;

-формировать положительные нравственные качества и свойства личности..

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

На изучение предмета «Русский язык» отводится 3 часа в неделю, всего 102 часа в год (34 учебные недели).

Адаптированная рабочая программа по предмету включает всебя разделы:

«Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Рабочая программа реализуется с помощью:

- учебника «Русский язык» А.К. Аксенова / Русский язык. 4 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / А.К. Аксенова, Э.В. Якубовская. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
- Рабочей тетради А.К. Аксенова / «Читай, думай, пиши по русскому языку для учащихся 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / А.К. Аксенова, Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. В 2 ч. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016.