

Аннотация к адаптированной рабочей программе

Речевая практика

Программа по предмету «Речевая практика» для 4 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью, Примерной адаптированной основной образовательной программой образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных школ и классов VIII вида под ред. Бгажноковой И.М. и Методических рекомендаций: Речевая практика. Методические рекомендации. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / С. В. Комарова. – М.: Просвещение, 2016.

Учебный предмет «Речевая практика» является важнейшей составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), поскольку овладение знаниями и умениями в области речевой коммуникации является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Введение предмета «Речевая практика» (*образовательная область язык и речевая практика*) обусловлено несовершенством речевой практики обучающихся с интеллектуальными нарушениями, что задерживает развитие их речи как средства общения, затрудняет включение детей в разнообразные формы коммуникации.

Цель: развитие речевой коммуникации обучающихся с умственной отсталостью как способности использовать вербальные и невербальные средства для осуществления общения с окружающими людьми в различных ситуациях.

В 4 классе решаются специфические **задачи:**

- повысить самостоятельность учащихся в речевом общении;
- расширить возможности понимания учащимися обращённой речи, в т. ч. за счёт включения упражнений на прослушивание знакомой речи в записи;
- познакомить с простейшими законами организации текста, в т. ч. письменного высказывания;
- развивать умения участвовать в контекстном диалоге, составлять развёрнутые связные высказывания с опорой на план;
- развивать интонационную и жестово-мимическую выразительность;
- развивать навыки устной коммуникации;
- корректировать недостатки речевой и мыслительной деятельности;
- корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;
- формировать положительные нравственные качества и свойства личности;
- воспитывать речевой этикет.

На изучение предмета «Речевая практика» отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в год (34 учебные недели).

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя разделы: «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Рабочая программа реализуется с помощью учебника: Комарова С.В. Устная речь: учебник для 4 класса / Комарова С.В. - М.: Просвещение, 2016.