

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Речевая практика» 3 класс

Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» в 3 классе образовательной области «Язык и речевая практика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы. / Под редакцией В.В. Воронковой - М.: Просвещение и Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 кл. / Под ред. И.М. Бгажноковой. - СПб: Просвещение. Программа ориентирована на использование учебника Комаровой С.В. Речевая практика: учебник для 3 класса / Комарова С.В. - М.: Просвещение 2019. Данный учебно-методический комплекс предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области "Язык и речевая практика".

Цель учебного курса «Речевая практика (устная речь)»:

Развитие речевой коммуникации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для осуществления общения с окружающими людьми.

Основной формой организации деятельности детей на уроках устной речи является *речевая ситуация (тематическая ролевая игра)*, позволяющая воспроизвести базовые условия естественного общения. Речевые навыки, сформированные в речевых ситуациях, переносятся в спонтанное общение.

Задачи предмета «Речевая практика (устная речь)»:

- способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся;
- корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;
- формировать выразительную сторону речи;
- учить строить устные связные высказывания;
- воспитывать культуру речевого общения.

На изучение предмета «Речевая практика» отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Материально-техническое обеспечение

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

- Комарова С.В. Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

- Комарова С.В. «Методические рекомендации к урокам «Речевая практика». Пособие для учителя.
- Комарова С.В./ Речевая практика. 3 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Прсвещение,2019:

Печатные пособия

- Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе по речевой практике (в том числе в цифровой форме).
- раздаточный дидактический материал (игрушки, атрибуты для сюжетных игр);
- наборы предметных и сюжетных картинок;

- книги (сказки).

Технические средства обучения

Классная доска.

Мультимедийный проектор.

Ноутбук

Акустические колонки

Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.

Слайды, соответствующие содержанию обучения.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения