

## 1 класс

### Аннотация к адаптированной рабочей программе образования обучающихся сумственной отсталостью (вариант 1)

#### Речевая практика

Программа по предмету «Речевая практика» для 1 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью, Примерной адаптированной основной образовательной программой образования для обучающихся с умственной отсталостью, на основе общегосударственной программы специальных (коррекционных) образовательных школ и классов VIII вида под ред. Бгажноковой И.М. и реализуется для обучающихся с УО 1 класса.

Владение устной речью (в том числе и разговорной) – важнейшее умение, которое спонтанно формируется в детстве и помогает человеку жить в мире людей. К сожалению, есть дети, для которых знакомиться, благодарить, спрашивать, просить, отвечать отказом на просьбу оказывается весьма сложным. Эти и многие другие действия, сопряжённые с речевым общением, часто становятся для них невозможными без специального обучения. Предусмотрена возможность проведения специальных занятий по устной речи. Данная программа рассчитана на детей, обучающихся по программе для детей с УО 1 класса.

**Цель:** Развитие речевой коммуникации, как способности использовать вербальные и невербальные средства для осуществления общения с окружающими людьми в различных ситуациях.

**Задачи обучения:**

- учить понимать и чётко выполнять речевые инструкции, взаимодействовать друг с другом в ходе выполнения заданий, обращаться друг к другу и адекватно отвечать на вопрос или просьбу, участвовать в мини-диалогах, которые знакомы им по бытовым ситуациям;
- создавать условия для развития интонационной выразительности речи детей, совершенствования их лексики, грамматического строя речи;
- формировать простейшие умения в части построения связного монологического высказывания.

Урок речевой практики строится на основе темы, выбранной для создания речевой ситуации, в связи с которой из каждого подраздела отбираются и реализуются в пределах урока программные направления.

Речевой материал подчиняется единой теме, определяемой заданной ситуацией. В выполняемых учениками упражнениях последовательно отрабатываются отдельные речевые задания, которые затем реализуются детьми в речевых ситуациях.

Учитывая специфику познавательной деятельности обучающихся с УО 1 класса на уроках применяется система заданий и упражнений, направленных на:

- воспитание звуковой культуры речи;
- развитие лексической стороны речи;
- формирование грамматического строя речи;
- развитие связной речи.

Тематика уроков направлена на обогащение и уточнение словаря.

Участие в беседе. Развитие вопросно-ответной, диалогической речи, связного высказывания.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Литература:**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 0-4 классы под редакцией И.М. Бгажноковой, 2011

2. Речевая практика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. (автор С.В. Комарова). М.: Просвещение, 2018.

### **Дидактический материал:**

- сказки: «Репка»; «Колобок»; «Теремок»;
- наглядные пособия «Игрушки»;
- карточки по темам: «Школа», «Семья», «Одежда», «Обувь»

### **ТСО:**

- 1. Компьютер
- 2. Мультимедийный проектор.