

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Музыка» 3 класс**

Программа по предмету «Музыка» для 3 класса разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и направлена на достижение учащимися, личностных и предметных результатов по музыке.

**Цель:** формирование основ музыкальной культуры и приобщение к ним обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры; формирование эмоционального и осознанного восприятия музыки при прослушивании музыкальных произведений и в процессе исполнения.

### **Задачами учебного предмета являются:**

- формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности;
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства;
- формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.

### **Задачи учебного предмета 3 класса:**

- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся;
- узнавание музыкальные инструменты и их звучание (виолончель, саксофон, балалайка);
- умение распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками
- правильное формирование гласных при пении двух звуков на один слог;
- умение воспроизводить хорошо знакомую песню в сопровождении инструмента.

На изучение предмета «Музыка» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год

# **Материально-техническое обеспечение образовательного процесс**

## **Учебно-методическое обеспечение**

### **Методические пособия для учителя**

Воронкова В.В., Бгажнокова И.М. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений» М., «Просвещение». 2013

### **Технические средства**

Мультимедийный проектор

Ноутбук

### **Учебно-практическое оборудование**

Изображения музыкальных инструментов, оркестров (картинки, фото, пиктограммы)

Портреты композиторов.

Платки, флажки, ленты, обручи, а также игрушки-куклы, игрушки-животные и др.

Музыкальный инструмент.

Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов, фрагменты из оперных спектаклей, мюзиклов, балетов, концертов разной по жанру музыки), текст песен.

### **Оборудование класса**

Ученические столы одноместные с комплектом стульев.

Стол учительский с тумбой.

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.

Настенная доска для вывешивания иллюстративного материала.

### **Материалы и инструменты**

Бубны, маракасы, колокольчики.

9.	
10.	
11.	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.
12.	Настенная доска для вывешивания иллюстративного материала.