

Аннотация к адаптированной рабочей программе

Мир природы и человека

Программа по предмету «Мир природы и человека» для 4 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью, Примерной адаптированной основной образовательной программой образования для обучающихся с умственной отсталостью, на основе общегосударственной программы специальных (коррекционных) образовательных школ и классов VIII вида под ред. Бгажноковой И.М., и Методических рекомендаций: Мир природы и человека. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова. – М. : Просвещение, 2016. и реализуется для обучающихся с УО 1 класса.

Учебный предмет «Мир природы и человека» (человек, природа, общество) является специфическим для обучения младших умственно отсталых школьников. Его введение в учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида обусловлено значительным отставанием умственно отсталых школьников в общем и речевом развитии от своих сверстников с нормальным интеллектом. Занятия по этому учебному предмету имеют интегративный характер, рассматриваются как коррекционные.

Цель обучения: углубление сведений, раскрывающих причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы.

Задачи:

- на основе наблюдений и простейших опытных действий закрепить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира и условиях внешней среды;
- уточнить имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дать новые знания об основных её элементах;
- познакомить с жизнью растений, животных, деятельностью человека в разные времена года;
- закрепить представления о солнце как источнике света и тепла на Земле, его значении в жизни живой природы, смене времён года;
- познакомить учащихся со свойствами почвы, её составом, значением для жизни животных и человека; формировать элементарные представления о свойствах элементов почвы: песка, глины, камней, перегноя.
- формировать первичные представления о формах поверхности земли;

- формировать элементарные представления о значении мозга человека, о правильной организации своей жизни;
- выработать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, делать выводы, использовать в речи итоги наблюдений;
- формировать понимание взаимосвязи человека и природы;
- формировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека;
- формировать знания учащихся о природе своего края;
- воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

На изучение предмета «Мир природы и человека» в 4 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год (34 учебные недели).

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя разделы: «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» «сопоставление основных видов учебной деятельности», «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Рабочая программа реализуется с помощью учебника: Матвеева Н.Б. и др. Мир природы и человека. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2020.