

1 класс

Аннотация к адаптированной рабочей программе образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

Мир природы и человека

Программа по предмету «Мир природы и человека» для 1 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью, Примерной адаптированной основной образовательной программой образования для обучающихся с умственной отсталостью, на основе общегосударственной программы специальных (коррекционных) образовательных школ и классов VIII вида под ред. Бгажноковой И.М. и реализуется для обучающихся с УО 1 класса.

Учебный предмет «Мир природы и человека» (человек, природа, общество) является специфическим для обучения младших умственно отсталых школьников. Его введение в учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида обусловлено значительным отставанием умственно отсталых школьников в общем и речевом развитии от своих сверстников с нормальным интеллектом. Занятия по этому учебному предмету имеют интегративный характер, рассматриваются как коррекционные.

Цель:

–исправление дефектов общего и речевого развития обучающейся, её познавательной деятельности.

Задачи:

- привлекать обучающегося к участию в беседе;
- добиваться правильных, полных и отчетливых ответов на вопросы, умение задавать вопросы;
- описывать под руководством учителя предметы и явления природы после наблюдения за ними и беседы;
- составлять под руководством учителя небольшие рассказы об изучаемых растениях и животных, о явлениях природы, сезонных изменениях в природе;
- использовать в речи усвоенные слова, выражения пространственных и временных отношений между конкретными объектами посредством предлогов и наречий.

Предмет «Мир природы и человека» входит в образовательную область «Естествознание» учебного плана ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 12» с. Читаево (в соответствии с ФГОС – вариант 1). На изучение учебного предмета «Мир природы и человека» в 1 классе отводится 2 часа в неделю, курс рассчитан на 33 учебные недели – 66 часов.

Материально- техническое обеспечение

Принцип наглядности является одним из ведущих принципов обучения в начальной школе, так как именно наглядность лежит в основе формирования представлений об объектах природы и культуры человеческого общества, то в связи с этим главную роль играют средства обучения, включающие **наглядные пособия:**

1. Иллюстрации, таблицы (демонстрирующие готовые изображения, методику их получения);
2. Трафареты; таблицы; опорные слова по теме;
3. Учебные модели;
4. DVD-фильмы;
5. Раздаточные карточки

ТСО:

1. Проектор;
2. Компьютер.

Учебно – методическая литература:

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой. - М., Просвещение, 2013.
2. Матвеева Н. Б. Мир природы и человека. Методические рекомендации. 1–4 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова. – М.: Просвещение, 2016. – 222 с.
3. Матвеева Н. Б. Котина М. С. Куртова Т. О. Живой мир. 2 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы . – М.: Просвещение, 2017