

## Аннотация к адаптированной рабочей программе

### Чтение

Программа по предмету «Чтение» для 4 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью, Примерной адаптированной основной образовательной программой образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных школ и классов VIII вида под ред. Бгажноковой И.М. и Методических рекомендаций: Чтение. Методические рекомендации. 2–4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Ильина С.Ю., Богданова А.А., Головкина Т.М. – М. : Просвещение, 2017.

Чтение и развитие речи (*образовательная область язык и речевая практика*) как учебный предмет входит в число ведущих, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения чтению обуславливает его специфику. Все знания учащихся, получаемые ими в основном при выполнении упражнений в чтении, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

*Основная цель* обучения чтению в четвёртом классе - научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и «про себя», осмысленно воспринимать прочитанное.

*Задачи:*

1. Развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.
2. Формировать читательскую самостоятельность у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу.
3. Учить самостоятельно работать с книгой.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

*Основные направления коррекционной работы:*

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;

- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

На изучение предмета «Чтение» отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов в год (34 учебные недели).

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя разделы: «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Рабочая программа реализуется с помощью учебника «Чтение» С.Ю. Ильиной, Л.В.Матвеевой (Лунёвой)/Чтение.4класс:учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы / С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева(Лунёва)– 6-изд.– М.:Просвещение, 2016