

## Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Чтение» 3 класс

Программа по предмету Чтение для 3 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. Предлагаемая программа ориентирована на учебник С. Ю. Ильина, 3 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

Учебный предмет «Чтение» играет особую роль в развитии обучающихся с нарушениями интеллекта. Формирование навыка чтения, с одной стороны, представляет собой важнейший результат изучения данного предмета, с другой стороны, значимое средство освоения других учебных предметов. В процессе уроков чтения обучающиеся расширяют, систематизируют и обобщают знания об окружающей действительности, корректируется и развивается их аналитико – синтетическая деятельность, формируются коммуникативно – речевые навыки, необходимые для полноценной реализации диалогической и монологической форм речи. Чтение художественных произведений различных жанров способствует уточнению нравственных ориентиров, формированию основ нравственного сознания и поведения, развитию умения сопереживать. Таким образом, уроки чтения имеют большое значение не только для развития познавательной деятельности учеников с нарушениями интеллекта, но и для становления их личности. Основные цели обучения чтению:

- Воспитание интереса к чтению и формирование положительного отношения к нему как к одному из видов познавательной деятельности.
- Коррекция недостатков познавательных процессов, деятельности эмоциональной сферы и личности младших школьников с легкими нарушениями интеллекта. □ Формирование технической стороны чтения: чтение знакомых и доступных по звуко- слоговой структуре слов без искажения этой структуры и с правильной постановкой ударения; постепенный переход от слогового чтения к чтению целыми словами.
- Формирование навыка осознанного чтения несложных по смысловой структуре и содержанию художественных и научно – познавательных текстов.
- Овладение практико– ориентированными навыками, прежде всего навыками общения, с помощью прочитанных и разобранных под руководством учителя произведений.

Основными **задачами** обучения чтению в 3 классе являются:

- научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя,
- осмысленно воспринимать прочитанное,
- обеспечить переход от слогового чтения к чтению целыми словами.

На изучение предмета «Чтение» отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год.

### **Материально-техническое обеспечение**

#### **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)**

- Чтение, 3 класс, в 2-х частях, Ильина С.Ю., А.А. Богданова Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (Просвещение, 2019)
- Программы под редакцией В.В. Воронковой "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы", 8-е изд.- М.: Просвещение;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой. - СПб: Просвещение.

#### **Печатные пособия**

Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в примерной программе по литературному чтению.

Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению.

Детские книги разных типов из круга детского чтения.

Портреты поэтов и писателей.

#### **Технические средства обучения**

Классная доска.

Мультимедийный проектор.

Ноутбук.

Акустические колонки.

#### **Экранно-звуковые пособия**

Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.

Слайды, соответствующие содержанию обучения. Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.