

Рабочая программа по коррекционному курсу «Корригирующая физкультура» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014г №1599 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта»;
2. Примерной АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Учебного плана ГОУ РК «СКШИ № 12» с. Читаево

Цели:

- Всестороннее физическое развитие ребенка для создания обще – физиологических условий, способствующих ликвидации и коррекции существующих дефектов ОДА;
- Повышение функциональных возможностей до уровня, обеспечивающего полноценное существование в конкретных социальных условиях;
- формирование знаний об организме человека, его функционировании в разных социальных и природных условиях, о факторах здоровья и здорового образа жизни
- Восстановление, сохранение и укрепление физических и психических способностей обучающихся, имеющих нарушения здоровья, чтобы приблизить его телесные, духовные, нравственные возможности полноценной социокультурной жизни.

Задачи курса:

- коррекция и компенсация недостатков физического развития ;
- коррекция нарушений в движениях;
- устранение недостатков в развитии двигательных качеств;
- развитие мышечного корсета;
- развитие мелкой моторики;
- формированию правильного дыхания;
- формированию правильной осанки.

Материально – техническое обеспечение

Учебно-методические средства обучения:

- музыкальный центр;
- музыкальные накопители;

- спортивный инвентарь (обручи, гимнастические палки, коврики, флажки, ручные лабиринты, скакалки, мячи массажные, тактильная дорожка, валик релаксационный).

Учебно-методическое обеспечение

1. Под редакцией профессора С.М. Иванова, Лечебная физкультура при заболеваниях в детском возрасте. Москва, Медицина, 1983г.
2. Методическое пособие под редакцией Л.В. Шапковой, Подвижные игры для детей с нарушениями в развитии, Санкт – Петербург «Детство – Пресс», 2001г.
3. Методическая разработка «Корригирующая гимнастика» составители С.В.Сурина, С.А. Сигбатулина, г. Сыктывкар, 2001г.
4. Е.С. Черник, Физическая культура во вспомогательной школе, учебное пособие, Москва, 2007г.
5. В.Д. Ловейко. ЛФК у детей при дефектах осанки, сколиозах и плоскостопиях.
6. Ю.А. Вакуленко, Физкультминутки: упражнения, игры, комплекс движений, импровизации., Волгоград, Учитель, 2007г.
7. Г.П.Букина, Г.В.Букин. Методические рекомендации и примерные комплексы физических упражнений для учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, Москва, 1998г.
8. Методические рекомендации, Сюжетно – ролевые и подвижные игры с учащимися младшего школьного возраста, Сыктывкар, 1995г.
9. Коми старинные игры, Сыктывкар, Коми книжное издательство, 1988г.