

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)**

### **Корректирующая физкультура**

Рабочая программа по коррекционному курсу «Корректирующая физкультура» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014г №1599 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта»;

2. Примерной АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Учебного плана ГОУ РК «СКШИ № 12» с. Читаево

#### **Цели:**

- Всестороннее физическое развитие ребенка для создания обще – физиологических условий, способствующих ликвидации и коррекции существующих дефектов ОДА;

- Повышение функциональных возможностей до уровня, обеспечивающего полноценное существование в конкретных социальных условиях;

- формирование знаний об организме человека, его функционировании в разных социальных и природных условиях, о факторах здоровья и здорового образа жизни

- Восстановление, сохранение и укрепление физических и психических способностей обучающихся, имеющих нарушения здоровья, чтобы приблизить его телесные, духовные, нравственные возможности полноценной социокультурной жизни.

#### **Задачи курса:**

- коррекция и компенсация недостатков физического развития ;
- коррекция нарушений в движениях;
- устранение недостатков в развитии двигательных качеств;
- развитие мышечного корсета;
- развитие мелкой моторики;
- формированию правильного дыхания;
- формированию правильной осанки.

Коррекционный курс «Корригирующая физкультура» относится к коррекционно-развивающей области учебного плана ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 12» с. Читаево. На изучение курса во 2 классе отводится 1 ч в неделю, 34 часа в год.

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя разделы: «Общая характеристика учебного предмета», «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».