

Аннотация к адаптированной рабочей программе

Коррекционный курс «Корректирующая физкультура»

Рабочая программа по коррекционному курсу «Корректирующая физкультура» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014г №1599 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта»;

2. Примерной АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Учебного плана ГОУ РК «СКШИ № 12» с. Читаево

Цели:

- Всестороннее физическое развитие ребенка для создания обще – физиологических условий, способствующих ликвидации и коррекции существующих дефектов ОДА;

- Повышение функциональных возможностей до уровня, обеспечивающего полноценное существование в конкретных социальных условиях;

- формирование знаний об организме человека, его функционировании в разных социальных и природных условиях, о факторах здоровья и здорового образа жизни

- Восстановление, сохранение и укрепление физических и психических способностей обучающихся, имеющих нарушения здоровья, чтобы приблизить его телесные, духовные, нравственные возможности полноценной социокультурной жизни.

Задачи курса:

- коррекция и компенсация недостатков физического развития ;

- коррекция нарушений в движениях;

- устранение недостатков в развитии двигательных качеств;

- развитие мышечного корсета;

- развитие мелкой моторики;

- формированию правильного дыхания;

- формированию правильной осанки.

Коррекционный курс «Корректирующая физкультура» относится к коррекционно-развивающей области учебного плана ГОУ РК «Специальная

(коррекционная) школа № 12» с. Читаево. На изучение курса в 1 классе отводится 1 ч в неделю, 34 часа в год.

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя разделы: «Общая характеристика учебного предмета», «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».